

## **Образовательная деятельность, приуроченная к международному дню перелетных птиц.**

### **Задачи:**

Познакомить детей с обобщающим понятием «перелетные птицы», с внешним видом и отличительными признаками; объяснить, почему они называются перелетными, побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом; воспитывать в детях бережное отношение к птицам.

**Материалы:** презентация «Перелетные птицы», карточки с изображением птиц, мольберт, запись пения птиц.

**Предварительная работа:** беседы о птицах, наблюдение за птицами, чтение рассказов, сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций.

Ход деятельности:

### **1. Оргмомент.** (На экране слайд )

Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева:

Скучная картина! Тучи без конца,  
Дождик так и льется, лужи у крыльца...  
Чахлая рябина мокнет под окном;  
Смотрит деревушка сереньким пятном.  
Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?  
Еще просит сердце света и тепла.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении? (Об осени)

- Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? (Желтеет листва, идут моросящие дожди, улетают птицы)

- Зачем нужны птицы? Чем они полезны для людей? (Птицы помогают людям сохранить урожай, спасают леса от вредных насекомых, радуют жителей своим пением).

- Сегодня не простой день, сегодня международный день перелётных птиц.

- Каких птиц мы называем перелётными?

Эти птицы улетают в теплые края осенью и прилетают к нам обратно на Родину весной. Они совершают перелеты, поэтому их и называют перелетными. Родина – это место где родился. Поэтому птицы возвращаются на Родину, чтобы свить гнездо и высидеть птенцов. Птенцы рождаются слепыми, беспомощными, покрытые пухом. Родители выкармливают их червячками, гусеницами, мухами. За лето птенцы вырастают и осенью с родителями улетают в тёплые края.

### **2. Основная часть.**

- Давайте отгадаем загадки и вспомним некоторых птиц.

**Задание «Загадки».** (При отгадывании загадки, выставляется картинка птицы на мольберт)

1. Это старый наш знакомый: он живет на крыше дома -  
Длинноногий, длинноносый, длинношей, безголосый.

Он летает на охоту за лягушками к болоту. (Аист)

Аист – большая птица белого цвета, с большим клювом. Часто аист делает свое гнездо рядом с жильем человека. Гнездо у аиста всегда большие.

2. На шесте – дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его (Скворец)

Скворец – маленькая птица, черного цвета, он всегда выводит свое потомство в скворечниках, которые для них делают люди.

3. Ты его узнаешь сразу:

Черноклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит. (Грач)

Грач – большая черная птица, у него большой мощный клюв для того, чтобы доставать глубоко из-под земли червячков. Он прилетает к нам весной самый первый.

4. Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

Ласточка – маленькая птичка, она прилетает к нам с теплой весной. Начинает строить свое гнездо под крышами или балконами домов из глины и травы. А еще у ласточки необычный хвост – «ножницы».

5. Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?» (Кукушка)

Кукушка – небольшая птица, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить птенцов кукушки.

- А теперь давайте прочитаем **стихотворение «Перелётные птицы»**

*Дети рассказывают стихотворение, используя мнемотаблицу*

Тили-тили, тили-тили –

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка –

Серенькое пёрышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж.

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

- Каких перелетных птиц вы ещё узнали из стихотворения? (Лебедь, журавль, цапля, соловей)

**Задание «Сложи птицу» (кубики Никитина)**

*Дети выкладывают из кубиков лебедя*

**Физминутка «Эта птичка соловей».**

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке, начиная с мизинца)

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко (Поочередно загибаем пальчики на левой руке, начиная с мизинца).

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)

Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками).

**Задание «Нарисуй перелётных птиц»**

*Рисование перелётных птиц нетрадиционными техниками. Рисование «ладошкой» лебедей, ласточек, грачей «пальчиками»*

**Игра «Зимующие и перелетные птицы». (Проводится под фонограмму веселой музыки.)**

- Сейчас я проверю, как вы запомнили перелетных птиц.

- Если я назову перелетную птицу – «летите» и «машите крыльями». Если назову зимующую – приседайте и хлопайте в ладоши. (Дети идут под музыку и поют). «Друг за другом мы идем, дружно, весело поем. Надо думать, не зевать, только верно показать». (Воробей, ласточка, синица, кукушка, ворона, грач, сорока, соловей).

**3.Итог. Рефлексия.**

- Ребята, скажите, пожалуйста, о ком сегодня мы беседовали на занятии?

- О каких новых перелетных птицах вы узнали?

- Что интересного мы узнали?

- Что случится, если птицы исчезнут?

- Что люди делают для птиц? Вот сейчас, поздней осенью, чем люди могут помочь птицам? (Кормить зимой крошками и семенами растений).