**ПАМЯТКА**

**для педагогов**

**Реализация коррекционно-речевых задач**

**при развитии творческих способностей детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные задачи | Воспитательные задачи |
| Закрепление звукопроизношения;  расширение словарного запаса;  развитие чувства ритма и речевого слуха;  формирование умения управлять силой голоса;  формирование слоговой структуры слова;  развитие связной речи (умение поддерживать беседу);  формирование темпо- ритмической организации речи;  развитие графических навыков;  развитие мелкой моторики;  формирование правильного темпа речи;  формирование умения управлять высотой и силой голоса;  развития общей моторики;  развития фонематического слуха; | Приобщение детей к словесному искусству, в том числе к народному творчеству;  вырабатывать потребность в самовыражении;  развивать инициативность и самостоятельность;  формировать живой эмоциональный отклик;  поддерживать стремление детей к импровизации;  формировать эстетическое отношение к миру;  развивать эмоциональность и образность восприятия. |