**ПАМЯТКА**

**для педагогов**

**Реализация коррекционно-речевых задач**

**при развитии творческих способностей детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные задачи | Воспитательные задачи |
| Закрепление звукопроизношения;расширение словарного запаса;развитие чувства ритма и речевого слуха;формирование умения управлять силой голоса;формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи (умение поддерживать беседу);формирование темпо- ритмической организации речи;развитие графических навыков;развитие мелкой моторики;формирование правильного темпа речи;формирование умения управлять высотой и силой голоса;развития общей моторики;развития фонематического слуха; | Приобщение детей к словесному искусству, в том числе к народному творчеству;вырабатывать потребность в самовыражении;развивать инициативность и самостоятельность;формировать живой эмоциональный отклик;поддерживать стремление детей к импровизации;формировать эстетическое отношение к миру;развивать эмоциональность и образность восприятия. |