

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»  
на 2020-2021 учебный год**

**Задачи психолого-педагогического консилиума:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Заседание ППк № 1</b> – утверждение состава ППк; – утверждение плана работы ППк на учебный год; – инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Конец августа – начало сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
<b>2. Заседание ППк № 2</b> – решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; – утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	До 10 сентября	Председатель и члены ППк
<b>3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников</b>	Сентябрь	Учитель-логопед, учитель- дефектолог
<b>4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап</b>	Сентябрь	Учитель-логопед, учитель- дефектолог
<b>5. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»</b>	Сентябрь	Председатель и члены ППк

<p><b>6. Заседания ППк № 3–11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год</li> </ul>	<p>Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>
<p><b>7. Семинары для педагогов на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»</li> <li>– «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»</li> </ul>	<p>Октябрь, февраль</p>	<p>Члены ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>
<p><b>8. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап</b></p>	<p>Январь</p>	<p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>
<p><b>9. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников</b></p>	<p>Февраль – март</p>	<p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>
<p><b>10. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап</b></p>	<p>Май</p>	<p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>
<p><b>11. Заседание ППк № 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;</li> <li>– принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);</li> <li>– принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);</li> <li>– формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год</li> </ul>	<p>Май – июнь</p>	<p>Председатель и члены ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>
<p><b>12. Заседание ППк № 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год</li> </ul>	<p>Июнь</p>	<p>Председатель и члены ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>

13. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
14. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
15. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
16. Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
17. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог
18. <b>Заседание ППк № 14</b> – анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; – итоги работы ППк; – оформление аналитического отчета	До 1 июля	Председатель и члены ППк, учитель-логопед, учитель-дефектолог
19. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей – изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; – направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; – решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)