**Активные упражнения**

Упражнения для мимики с картинками.

1. СЛОН и СТРАШНЫЙ ВОЛК
2. «ТОЛСТЫЙ кот», «Хомяк». Надувание обеих щек одновременно.
3. . Конфетка. Для воздействия на мышцы щек изнутри + язык.

***Я конфеточку возьму и за щеку положу…*** Языком давить изнутри щёку.

***Я конфеточку катаю, сладкий вкус я продлеваю.***

***Покатаю, покручу, а потом уж – проглочу****. (Балакина А.С.)*

1. Блинчики (шлёпать язык губами).
2. Часики Улыбка, рот открыт, язык влево- вправо).

ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

 **МБДОУ ПГО «Детский сад № 49»**

**Что можно делать с детьми раннего возраста**

Памятка для

консультационного центра

Исполнитель:

 Балакина А.С.

Учитель- логопед

2021 г.

Что же можно делать с маленькими? Максимально использовать телесный контакт ребенка с матерью, увеличить количество сенсорных стимулов, т.е. постоянные новые зрительные и слуховые стимуляции. Ниже прилагаются упражнения (маленькие занятия), которые можно проводить с детьми раннего возраста.

Основными направлениями работы по развитию речи в раннем возрасте являются:
 1. Нормализация мышечного тонуса, развитие мелкой моторики.
 2. Активизация артикуляционного аппарата, мимической мускулатуры.
 3. Развитие тактильных ощущений.
 4. Выработка ритмичности дыхания, формирование воздушной струи.
 5. Выработка зрительных, слуховых дифференцировок, памяти, внимания, мышления.

6. Уже далее – словарь, граммстрой, слоговая структура, связная речь.

В раннем возрасте у детей «висят» щеки, губы не могут держать улыбку, а о существовании языка, зубов- они, как будто, и не знают. Чтобы повысить тонус артикуляционного аппарата, в первую очередь необходимо активизировать мимические мышцы, т.к. они тоже участвуют в акте «говорения». Рекомендуется проводить упражнения с использованием стихов или музыки, т.е. сопровождать движения ритмом.

 **«РУМЯНЫЕ ЩЁЧКИ»**

*Шлепаем мы по щекам и круги рисуем там.* В*новь пошлепаем немножко, подрумяним наши щечки.* Шлёпать, крутить круги. *(Балакина А.С.)*

**«ЛЯГУШКИ».**

*Улыбнёмся, как лягушки, тянем губки прямо к ушкам… Губы улыбаются, лягушки удивляются…* (разные источники)

Потрясти губы, вызывая их вибрацию.

**«ЁЖИК»** Упражнение для массажа щек с шариками Су- Джок.

*Катится колючий ежик,*

*Нет ни головы не ножек, мне по щёчкам он бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит…*

**Массаж губ**.

*По губе стучать я стану, как стучат по барабану.*

*Сильно, сильно постучу, столько, сколько захочу*. (Балакина А.С.)

