Вопрос учителю- логопеду:

**- Что можно делать с маленьким ребенком (рождение – 3-4 месяца) для профилактики речевых расстройств?**

- Кажется, что в младенческом возрасте не нужно ещё думать о речевых проблемах, но это не так. Ребенок лежит, чем же его занять? В моменты бодрствования чаще разговаривайте с ребенком, старайтесь, чтобы он фиксировал взгляд на вашем лице. Исключите в это время лишние шумы в комнате (выключите ТВ, музыку, другие бытовые приборы), ничего не должно отвлекать ребенка от вашего голоса.

Трогайте пальчики, поглаживайте их, проведите щеткой по ладони, давайте лёгкую погремушку в правую руку. Вкладывайте в руку младенца разные по фактуре предметы (пушистые, мягкие резиновые, твёрдые пластиковые, легкие гладкие металлические и др.). Чем больше впечатлений, тем активнее работает мозг ребенка. Не забываем подкреплять ощущения речью.

Пойте детские песенки своим голосом, можно включать музыкальные игрушки. Переставляйте игрушку с места на место, чтобы звук шёл каждый раз с разных сторон. Можно звонить в колокольчик. Проследите, прислушивается ваш малыш к звуку?

Играем со щёчками, губами (легко пошлёпываем пальцами, вибрируем, тянем улыбкой, «строим рожицы»).

Силиконовой зубной щеткой поглаживайте кончик языка, шлёпайте его, делайте вибрирующие нажатия – активизируем рецепторы языка.

Не забываем об игрушках, которые можно погрызть, полизать.

По рекомендации педиатра вовремя давайте прикорм.

Январь 2021.