



СПИСОК РАЗВИВАЮЩИХ ИГРУШЕК ДЛЯ ВАШЕГО ГODOVALOГO РЕБЕНКА

Годовалый возраст – пора, когда у ребенка начинают проявляться первые предпочтения в занятиях и играх. Поэтому трудно с точностью сказать, сколько и каких игрушек должно быть у малыша: одним больше нравится бегать за мячом, другим – кропотливо собирать вкладыши или мозаику. Но иметь общее представление о том, какие игрушки нужны ребенку в 1 год, родителям необходимо.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

Неверно предполагать, что разобраться с предназначением того или иного предмета для годовалого ребенка – не вопрос. Еще какой вопрос! Малышу крайне важно, чтобы мама или папа знакомили его с устройством и принципом действия каждой игрушки. (Ведь больше некому – со сверстниками малыш научится взаимодействовать примерно после двухлетнего возраста). Это первое правило игр с детками после года. Второе – игрушки должны быть по большей части развивающими, то есть способствовать отработке тех или иных навыков.

Каким же требованиям должны соответствовать развивающие игрушки?

- Способствовать пополнению пассивного словаря крохи (давать представление о названиях предметов, явлений, действий);
- Развивать интеллект малыша (логическое и пространственное мышление, внимание, память, воображение);
- Развивать мелкую и крупную моторику, координацию движений рук; Развивать восприятие (давать понятие цвета, звука, массы, формы, размеров, объемов, фактур предметов), при этом не стоит приобретать предметы более чем 6 основных цветов или с невыраженными полутонами;
- Способствовать развитию эмоциональной сферы малыша.

Да, от того, какими игрушками играют дети, во многом зависит степень развития тех или иных задатков и умений. Но пугаться таких требований не стоит: практически все Игрушки решают сразу несколько задач.

ЭТО ВАЖНО!

Покупая ту или иную развивающую игрушку, ориентируйтесь не на рейтинги игрушек, которые можно найти в Сети, а на предпочтения самого ребенка. Если ему нравится определенный вид деятельности – можно купить несколько предметов для этого, если что-то не понравится – вы узнаете об этом, лишь предложив крохе определенную вещь.

КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ?

Итак, лучшие игрушки для годовалого крохи – те, которые отвечают его интересам. А чтобы их выяснить, малышу нужно предлагать предметы из минимально необходимого комплекта.



Какие игрушки нужны ребенку в 1 год?

- **Конструкторы** из крупных деталей (по принципу «Лего»). Даже если конкретному ребенку не понравится конструировать, хотя бы один такой набор у него быть должен.
- **Кубики** (текстильные мякиши и деревянные). Рушить башню, построенную мамой, понравится каждому годовичку! А там, глядишь, он и сам научится строительной премудрости.
- **Пирамидка**. Если полгода назад малышу хватало 4-5 колец, то к годiku их может быть 5 – 8, а для полуторагодовалого ребенка понадобится до 10 колечек. Так что арсенал пирамидок должен быть богатым.
- **Матрешки**. Собирать их одну в другую и разбирать сейчас у ребенка будет получаться гораздо лучше, чем пару – тройку месяцев назад.
- **Мячи**. Большие и маленькие, текстильные и резиновые они отлично стимулируют малыша к движению.
- **Каталки**. Движущиеся игрушки на колесиках также побуждают к движению, способствуют отработке навыка ходьбы.

- **Рамки-вкладыши.** По большей части это деревянные изделия, основа которых имеет углубления для вкладывания различных фигурок. И если в 8 месяцев малышу достаточно 4 деталей, к году их может быть до 8, а в полтора года – до 10. То есть такие игрушки нужно постепенно менять, приобретая все более сложные, в соответствии с возрастом.
- **Сортеры.** После годика они также становятся все «содержательнее»: могут иметь около 6 разных деталей – более сложных форм, чем были раньше.
- **Пазлы.** Их можно купить (лучше деревянные) либо сделать самим из плотного картона (или дерева, если папа – умелец). Пазлы в этом возрасте не должны иметь больше 3 – 4 деталей.
- **Развивающие центры** (например, бизи-борды). Множество предметов разного назначения, разных форм, размеров, фактур прекрасно развивают и сенсомоторные, и интеллектуальные навыки крохи.
- **Комплекты принадлежностей для игр в песочнице.** Даже если пока что малыш сможет орудовать только лопаткой, возня с песком в целом полезна для мелкой моторики и сенсорики.
- **Игрушки, воспроизводящие различные звуки** (голоса природы, мелодии, детские песенки или слова) с кнопками или клавишами, детские музыкальные инструменты (дудочки, металлофоны, барабаны, бубны, маракасы, пианино).
- **Игрушки для ванной.** Сейчас они тоже должны измениться. Кроме пищалок, ребенку понравятся заводные устройства, игрушки на присосках или даже мини-аттракционы – специальные горки для ванной. Помимо прочего, это прекрасный способ развития эмоциональной сферы.
- **Куклы и зверушки.** Дают представление об окружающем мире, помогают изучать части тела, развивать пассивный словарь и речевые навыки малыша (в звукоподражательных играх). Не стоит думать, что куклы нужны только для девочек: пока ребенок не научился осознавать себя как существо определенного пола, которому соответствует специфическая внешняя атрибутика, куклы и для маленьких сорванцов являют мини-копию человека, о котором нужно заботиться, кормить, лечить, и т.д.
- **Книжки.** Они могут быть как картонными, для чтения, так и текстильными, со съемными деталями разной формы, фактуры и функционала. То есть такие книжки не для чтения, а для познавательной деятельности.