

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
№ 2 от 02.09.2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ПГО «Детский сад №49
общеразвивающего вида»

Л.Н. Курашова

2020г



ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
в МБДОУ ПГО
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида».

1. Общие положения.

1.1. Данное положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида» регламентирует деятельность образовательной организации в части оказания логопедической помощи детям, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении основной образовательной программы (в том числе адаптированных программ).

1.2. Задачами МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида» по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация и проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений развития речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям), а так же педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи.

2.1. Логопедическая помощь в МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида» оказывается в соответствии с организационно-правовой формой образовательной организации, а так же в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

2.2. При оказании логопедической помощи в организации ведется документация согласно приложению 1 данного положения. Срок и порядок хранения документов определяется локальными нормативными актами МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида», регулируемыми вопросы оказания логопедической помощи. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трёх лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида», регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

- 1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее- ПМПК) с рекомендациями об обучении по

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) из расчета 1 штатная единица учителя- логопеда на 6- 12 указанных обучающихся;

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее- ППк) и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из расчета 1 штатная единица учителя- логопеда на 25 таких обучающихся;

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем- логопедом ДООУ, из расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения № 2 и № 3 к данному положению).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется 2 раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и по запросу педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя- логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение № 4) обучающегося, демонстрирующего признаки нарушений устной речи, и оформлено обращение к учителю- логопеду. После получения обращения, учитель- логопед проводит диагностические мероприятия, согласно п. 2.4. данного положения.

2.6. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов

логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК и (или) ППк.

Зачисление на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся нуждающихся в логопедической помощи и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МБДОУ ПГО «Детский сад № 49».

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой (подгрупповой) формах. Количество и периодичность групповых (подгрупповых) и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК и (или) ППк.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ДОУ.

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК или ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно – гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 5 к положению).

2.11. В рабочее время учителя- логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а так же другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями: методическая, организационная, профилактическая, консультативная.

2.12. Консультативная деятельность учителя – логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ДОУ и родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно- развивающей работы учителя- логопеда с обучающимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей (законных представителей);

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДОУ;
- информационных стендов, буклетов, брошюр, памяток.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования.

- 3.1. Содержание и формы деятельности учителя- логопеда по оказании помощи детям, имеющим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида».
- 3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию, дети, нуждающиеся в длительном лечении, а так же дети- инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения устной речи.
- 3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.5 данного положения. Для детей, получающих образование вне ДОУ, необходимо обязательное предоставление медицинской справки по форме 026/2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ- интернатов».
- 3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:
- 1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования количество определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий);
 - 2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее 2-х логопедических занятий в неделю (в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых или индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого- педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ДОУ;

4) при организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка в привычных домашних условиях, создания предметно- развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5- 3-х лет не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5 -ти лет не более 20 минут;
- для детей от 5- ти до 6- ти лет не более 25 минут;
- для детей от 6- ти до 7 –и лет не более 30 минут.

3.6. Учитель-логопед берет воспитанников на свои занятия с любой деятельности, проводимой воспитателем, исключая двигательную деятельность.

3.7. Предельная наполняемость групповых (подгрупповых) занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) – не более 12 человек;

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого - педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида.

Документация Организации при оказании логопедической помощи

1. Программы и /или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей –логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Заведующему МБДОУ ПГО
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

от _____

(ФИО)

**Согласие родителя (законного представителя)
обучающегося на проведение логопедической диагностики обучающегося**

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____

(нужное подчеркнуть)

ФИО

, группа в которой обучается обучающийся, дата рождения

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« _____ » _____ 202 _____ г

/ _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №3
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБДОУ ПГО
«Детский сад №49 общеразвивающего вида»

Заведующему МБДОУ ПГО
«Детский сад №49 общеразвивающего вида»
Л.Н. Курашовой

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____

ФИО, группа, в которой обучается обучающийся, дата рождения

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/психолого-педагогического консилиума/ учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

« _____ » _____ 202__ г.

/ _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНАЩЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

2. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и сенсомоторную зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать мебелью для проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий, приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, учебными пособиями, индивидуальным раздаточным и дидактическим материалами.

При оснащении сенсомоторной зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей обучающихся.