**Цель:**

Профилактика детского дорожного травматизма.

**Задачи:**

* Продолжать формировать у детей знания о правилах безопасного поведения на улице, умению дорожить своей жизнью;
* Систематизировать знания детей о ПДД, правилах пешехода, о работе светофора;
* Воспитывать умение самостоятельно пользоваться знаниями ПДД в повседневной жизни;
* Воспитывать умение действовать в коллективе;
* Развивать быстроту, наблюдательность, реакцию в движении.

**Предварительная работа:**
Беседы: «Не играй на дороге - опасно», «Знаки на нашей улице», «Зимние забавы и дорога» и т.д.
Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «О чём рассказывают знаки», «Дорожные знаки» (пазлы), «Отгадай загадку – найди отгадку» и т.д.
Консультации для родителей: «Ребёнок и улица», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения», «О чём беседовать с детьми на прогулке»
Оформление родительского уголка: «Ребёнок и дорога»,
«Дорожная азбука», «Улица не место для игр»

**Виды деятельности:**

* беседы с детьми о безопасности правил поведения на дороге;
* знакомство с разрешающими и запрещающими дорожными знаками;
* рисование и организация выставки на тему«Улица и мы»;
* консультация с родителями «Умеете ли вы переходить улицу с детьми?»;
* организация сюжетно-ролевых игр с машинками , со светофором, с дорожными знаками;
* просмотр мультфильмов;
* чтение художественной литературы;
* раскрашивание книжек-раскрасок;
* чтение стихотворений А. Северного « Три чудесных цвета», С.Михалкова «Скверная история», В.Кожевникова «Светофор», Я. Пушимова «Азбука в городе»;
* создание проблемных ситуаций, отгадывание загадок.

**Словарная работа:**

перекрёсток, тротуар, проезжая часть, правила безопасного движения, жезл регулировщика, знаки предписывающие, информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие.

**Оборудование:** мягкие модули, гимнастические скамейки, дорожки, конусы, грузовики.

**Демонстрационный материал:** дорожные знаки.

**Методические приёмы:** беседа, чтение стихотворений, отгадывание загадок, выполнение творческих заданий, использование игр.

**Предполагаемые результаты:**

 Освоение основ здорового образа жизни и бережное отношение детей к своему здоровью.
 Ознакомление с различными видами опасностей на дороге и способами поведения и действия в них.
Усвоение правил дорожного движения, выработка навыка безопасного передвижения по улице.
 Развитие навыков самоконтроля, воспитание базовых эмоций личности, адекватности поведения.
Сплочение коллектива, формирование коммуникативных умений, трудолюбия.

**Структура мероприятия:**

1. Интеллектуальный этап.

Командам предлагается ответить на 5 вопросов. Правильный ответ жюри оценивает в один балл. Максимальное количество баллов за данный конкурс 5 баллов.

1. Ритмическая пауза. Игра «Это я!». Насыщение положительными эмоциями и снятие эмоционального напряжения.
2. «Автоэстафета»

Игра « Кто быстрее?». Участвуют две команды по 5 человек. Необходимо перевезти грузы в машинах, соблюдая правила дорожного движения. Конкурсное испытание оценивается в 1 балл.

Игра «Переходим улицу». Участвуют две команды по 5 человек, преодолевая полосу препятствий и ориентируясь на знаки дорожного движения. Испытание оценивается в 1 балл.

Игра «Светофор». Участвуют две команды по 3 человека. Детям необходимо сложить светофор из разрезанных частей. Чья команда справится быстрее, получает 1 балл.

Максимальное количество баллов за «Автоэстафету» 3 балла.

1. Музыкальная пауза. Частушки.
2. «Говорящие знаки». Детям предлагается игра «Собери дорожные знаки». Участвуют по 2 человека из каждой команды, собирая предупреждающие и разрешающие знаки. Кто быстрее соберет все нужные знаки и объяснит их значение, тот и получает 2 балла.
3. Музыкальная пауза. Песня. Подсчет голосов за все конкурсные испытания.
4. Награждение участников.
5. Беседа с представителем ГИБДД.

**Ход мероприятия.**

***В зал подскоками забегают дети и встают врассыпную.***

**Вед.:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте , гости!

**АЗБУКА ГОРОДА**
**Ребенок 1:**

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все время урок.

**Ребенок 2:**
Вот она, азбука,—
Над головой:
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.

Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.
Я. Пишумов

***Разминка «Колесики»***

**Вед.:** Ребята! А знакомы ли вы с правилами дорожного движения? Умеете ли ими пользоваться? Сегодня мы предлагаем вам устроить соревнования и выяснить, чья команда лучше знает и соблюдает правила дорожного движения.

**Вед.:** Предлагаю объявить названия команд и поприветствовать друг друга!

Команда «Почемучки» (аплодисменты).

Команда «Синюшкин колодец» (аплодисменты).

**Вед.:**

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**Вед.:** Наш первый конкурс Интеллектуальный! Внимательно слушайте вопросы.

1.Правила дорожного движения нужно знать только водителям, а пешеходам они совершенно ни к чему, правильно? (Нет, не правильно! Пешеход – это такой же участник движения. Поэтому правила он должен знать очень хорошо).

2. Все знают, что «красный свет – дороги нет», а на зелёный сигнал светофора можно начинать движение. А вот что делать пешеходу на жёлтый свет? (На жёлтый сигнал светофора движение запрещено. Нужно дождаться зелёного света!)

3. Зелёный свет светофора мигает – наверное, приглашает не робеть и поскорее переходить дорогу. (Нет. Мигающий зелёный – это предупреждение о том, что через несколько секунд сигнал светофора поменяется. Начинать переход улицы на мигающий зелёный нельзя).

4. А что делать, если на светофоре постоянно мигает жёлтый свет? (Переходить дорогу по перекрёстку, соблюдая все правила, как если бы он был нерегулируемым. Жёлтый мигающий разрешает движение)

5. На светофоре зелёный свет – можно идти смело, никаких машин на нашем пути не будет! Так ли это? (Не совсем. На дорогу, которую мы переходим, могут выезжать машины, делающие с перекрёстка правый или левый поворот. Они ОБЯЗАНЫ дать сигнал о предстоящем манёвре и пропустить пешеходов, но всё равно нужно быть предельно внимательными)

6. Каким образом водитель автомобиля предупреждает о том, что хочет повернуть направо или налево? (Он включает поворотники – мигающие оранжевые огни – справа или слева, в зависимости от направления поворота).

7. Нам нужно перейти дорогу, а у обочины стоит машина. Что делать? (Не переходить дорогу в этом месте, потому что из-за стоящей машины можно не увидеть приближающийся транспорт. К тому же по правилам непосредственно перед пешеходным переходом машина стоять не может, значит, здесь переходить улицу нельзя).

 8.А как же нам перейти дорогу, если нет ни светофора? (Дорогу можно переходить только на перекрёстке и по пешеходному переходу, убедившись, что машин нет или они очень далеко) Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, и начать движение. Дойдя до середины улицы, нужно посмотреть направо и, убедившись в отсутствии машин, закончить переход).

9.Мы на середине проезжей части и вдруг справа увидели приближающуюся машину. Что лучше сделать: как можно быстрее перебежать дорогу или вернуться назад? (Ни то, ни другое. Нужно остановиться.).

10. Дорогу переходить нужно как можно быстрее, лучше – бегом. Правильно? (Нет! Дорогу переходить нужно спокойно и внимательно, не задерживаясь, но ни в коем случае не перебегать её!).

**Вед.:** Молодцы ребята! А пока жюри оценивает ваши ответы, мы предлагаем вам поиграть в игру «Это я!».

***Ритмическая пауза. Игра «Это я!»***

*Ведущий читает стихи, дети отвечают “Это я, это я, это все мои друзья!” или молчат.*

Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет - это значит – хода нет?

Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

Знает кто, что свет зеленый означает – путь открыт,

А что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?

**Вед.:** Думаю теперь вы все готовы приступить к самой сложной части наших соревнований и применить свои знания на практике?

**Вед.:** Следующий этап – это «Автоэстафета», который состоит из трех испытаний. И первое – это игра «Кто быстрее?»

***Игра «Кто быстрее?».***

**Вед.:** Следующее испытание – полоса препятствий «Переходим улицу». Важно не только быстро ее преодолеть , но и соблюсти все правила, ориентируясь на знаки.

***Игра «Переходим улицу».***

**Вед.:** Отлично!!!

**СВЕТОФОР**

Есть у нас дружок хороший

С великаном добрым схожий!

Знай: три глаза у него –

Не боятся никого.

Утром, днём, в ночную тьму

Все горят по одному.

И у каждого – свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет.

**Вед.:** С нашими светофорами случилась беда! Не могут они работать в разобранном виде! Необходимо их починить. Кто самый смелый?

***Игра «Светофор».***

**Вед.:** А пока жюри оценивает данное испытание, мы немного отдохнем и частушки пропоем!

**Частушки.**

1. Ничего опасней нет,

Чем бежать на красный свет.

И других волочить следом –

Это всё приводит к бедам!

2. Тротуар моя дорога.

Пешеходов мало ль, много…

И держаться все должны

Только правой стороны.

3. Перебегала курица,

Где попало улицу.

А теперь ходить ей тяжко,

Еле тащится бедняжка.

4. Бьют по шайбе игроки,

Хоть вовсю гудят гудки.

Чем закончится игра –

Скоро скажут доктора.

5. Перекрёсток, без сомненья,

Безопасным может стать,

Если правила движения

Каждый будет выполнять!

6. Осторожно на дороге!

Берегите руки-ноги!

Помни правила везде,

А иначе быть беде!

**Вед.:** Немного отдохнули. Готовы соревноваться дальше?

**Вед.:**

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути…

(Дорожный знак)

 Следующее испытание « Говорящие знаки».

***Игра «Дорожные знаки».***

**Вед.:** Вы достойно прошли все испытания! Мы вами гордимся! А пока наше жюри делает окончательный подсчет баллов, давайте подарим им песню!

***Песня «Правила движения достойны уважения!»***

***Объявление победителя.***

***Заключительное слово представителя ГИБДД.***