


Проект во второй младшей группе
«Удивительное рядом»



Симонова С.Л.
Вологжанина Е.Е.





Цель проекта: формирование у детей представлений о явлениях живой и неживой природе

Задачи:

- развивать у детей видеть необыкновенную красоту природы окружающему миру;
- развивать наблюдательность, представления об окружающем мире;
- формировать у детей умение передавать образы в продуктивной деятельности;
- формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово;
- формировать у детей умение экспериментировать;
- воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
- обогащать словарь детей новыми словами

Ожидаемые результаты:

- обогащение знаний о явлениях природы;
- формирование у детей умений экспериментировать;
- формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом

Реализация проекта:

- Рассматривание картинок по теме. Составление описательных рассказов по картинкам . Альбомы для рассматривания: «Дикие животные», «Птицы», «Деревья», «Цветы». Детские энциклопедии.
- Чтение потешек «Радуга-дуга, не давай дождя...», «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду...».
- Разучивание и закрепление потешек, стихотворений. Загадки о явлениях в природе. Подбор загадок о явлениях природы. Составление рассказа «Кто живёт в траве?», «Мой любимый цветок».
- Пальчиковые игры: «Насекомые», «Бабочка», «Колокольчики», «Дождик», «Жук», «Солнышко-ведрышко».
- Книжки-раскраски: «Насекомые», «Дикие животные»; шаблоны птиц, животных, цветов, деревьев.
- Беседа «В мире насекомых». Наблюдение за неживой природой, за изменением растительного мира под воздействием тепла, за птицами, насекомыми на участке.
- Рисование «Одуванчики», «Нарядные бабочки», «Солнышко лучистое». Лепка «Насекомые», «Солнышко». Выставка детских рисунков.
- Д/и: «Подбери серединку к цветку и бабочке», «С какого дерева листочек», «Назови дерево», «Какого цветка не стало».
- Беседа «Как вести себя на прогулке в детском саду». Беседа: «Чужие или уличные животные»
- Консультация для родителей «Безопасность ребёнка на улице»
- Наблюдение за неживой природой, за изменением растительного мира под воздействием тепла, за птицами, насекомыми на участке.
- Экспериментирование: «Солнечный зайчик», «Султанчики или флажки», «Дуем, дуем ветерок», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке».
- Игры с песком: «Строители», «Дорога», «Башня». Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (сдуй лодочку
- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», «Ловишки», «Карусель»; «Медведь и пчелки».
- Презентация проекта - фото отчёт «Удивительное рядом». Создание лепбука «Удивительное рядом»













СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ