



МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

## Викторина: «Что мы знаем о воде?»

(старшая группа)

Разработала: Андреева Светлана Ивановна

I квалификационная категория

г.Полевской 2017 г.

Викторина: «Что мы знаем о воде?»

Дата проведения: 29 марта 2017 г.

Автор-разработчик: воспитатель Андреева Светлана Ивановна

Цель. Создать у детей радостное, весёлое настроение. Закрепить знания о свойствах воды. Развивать у детей стремление к победе. Воспитывать бережное отношение к воде.

Словарь: жидкая, водоёмы, обитатели, призовые места, журчит.

Оборудование: фишки для детей, медали для победителей.

Предварительная работа:

беседы о воде; наблюдения за природными явлениями, связанными с водой; эксперименты и игры с водой; чтение художественной литературы; подготовка оборудования.

Ход викторины:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами проведем интересную викторину «Что я знаю о воде». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. За каждый правильный ответ на вопрос вы получите фишку. Выигрывает тот, у кого к концу викторины будет больше фишек. Сначала, давайте вспомним правила, которые необходимо соблюдать во время проведения викторины.

Дети:

- Слушать вопрос до конца.
- Поднимать руку, не выкрикивать с места.
- Не перебивать товарищей.
- Не подсказывать.
- Можно дополнить того, кто отвечает.
- Фишки подсчитывать в конце игры.

Воспитатель: Сегодня вы будете отвечать на вопросы, посвящённые удивительным свойствам воды. Итак, начинаем. Воспитатель задаёт детям вопросы, выслушивает их ответы, дополнения и раздаёт фишки.

## Вопросы к викторине «Что мы знаем о воде».

1. Где в природе можно встретить воду? (В реке, луже, роса и т. д.)
2. Для чего человеку нужна вода? (Умываться, пить, в производстве ,пить, варить еду, стирать, плавать, купаться, поливать растения.)
3. Кому ещё нужна вода? (Растениям, животным, насекомым и т.д.)
4. Назови три состояния воды? (Жидкое, твёрдое, газообразное)
5. Назови свойства воды? (Прозрачная, не имеет формы, не имеет вкуса, не имеет запаха, бесцветная и т.д.)
6. При каких условиях вода превращается в лёд? (При температуре ниже 0 градусов)

Почему лёд плавает в воде? (лёд легче воды)

7. При каких условиях снег превращается в воду? ( Когда температура выше 0 градусов). 8. Где можно взять воду? (Из крана, реки, колодца, в роднике)

9. Какую воду можно пить? (Кипячённую, минеральную, родниковую)

10. Если добавить в воду соль, сахар, какой вкус приобретёт вода? (Солёный, сладкий)

11. Если добавить в воду краску, какого цвета она станет? (Приобретёт цвет краски)

12. Назови правила бережного отношения с водой? (Не расходуй воду зря. Плотнее закрывай кран. Если из крана капает вода, и он не исправен, скажи об этом взрослым).

13. Назови правила поведения около водоёмов. (Нельзя загрязнять воду и берега рек и озёр, ручейков. Нельзя бросать в воду мусор, ветки, камни. Во время отдыха около водоёмов нельзя оставлять мусор после себя, его нужно сложить в мешок и выбросить в контейнер для мусора. Надо беречь водоёмы)

Скажите, с чего начинается река в песне из мультфильма про енота?

Правильно, с голубого ручейка. Давайте поиграем в игру: « Ручеек»

А теперь отгадайте загадки:

Ах, какой переполох

Кто всю ночь по крыше бьёт

С неба сыплется горох!  
Ледяной, не простой,  
Не глотай его, постой. (Град)

Да постукивает,  
И бормочет, и поет, убаюкивает.  
( Дождь)

Подморозило вчера,  
Налетела мошкара  
И от этой мошкары  
Стали белыми дворы. ( Снег)  
Зимой - звезда,  
Весной - вода. (Снежинка)

Нашумела, нагремела,  
Все промыла и ушла,  
И сады и огороды  
Всей округи полила. (Гроза)  
Летом бежит, зимой спит,  
Весна настала - опять побежала (река)

**А теперь вы не зевайте и слова мне добавляйте:**

**1.** Над океаном жаркое солнце припекает,  
Капельки с поверхности быстро испаряет.  
Вместе стали капельки пушистыми слегка,  
Это проплывают по небу...**облака**

**2.** Облака нахмурятся,  
Соберутся в кучу,  
Ты увидишь черную  
Грозовую .....**тучу**

**3.** Облака и тучи рисовал художник,  
На него из тучи проливался .....**дождик**

**4.** Вечерело. Холодало.  
Было видно далеко.  
А под утро на поляны кто-то  
Вылил молоко.  
Может, это все обман?  
Это утренний .....**туман**

**5.** Маленькие бусинки  
На траве в лесу.  
Наклонись к листочку и испей .....**росинку**

6. Стали дни короче, ночи холодней.  
Наступает осень и зима за ней.  
Где зимует дождик?  
Мне ответь дружок!  
А ответ подскажет беленький.....**снежок**

1. Какого цвета моря не существует : Черное, Белое, Красное, Зеленое, Желтое. •
2. Назови как можно больше сказочных героев живущих в воде.
3. Угадай морских животных по картинкам.
4. Назовите известный вам водный транспорт ( катер, лайнер, лодка, паром, танкер, траулер)
5. Назовите водные виды спорта (водные лыжи, серфинг, виндсерфинг, парусный спорт) **Физкультминутка-игра «Море волнуется»**

Воспитатель: Все вопросы закончились! Молодцы, вы очень старались! Теперь я предлагаю каждому посчитать свои фишки, чтобы узнать, кто у нас стал победителем. Дети подсчитывают фишки. Все участники викторины награждаются аплодисментами. Три победителя, набравшие большее количество фишек, награждаются медалями.

**Вода – это основа жизни. Берегите воду! Это жизненно необходимо.  
Расходуйте воду экономно. Не засоряйте водоёмы!**