

ПРОЕКТ «МОЕ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ»



Разработала: Андреева Светлана Ивановна
I квалификационная категория

г. Полевской 2017 г.

Проект « Моё любимое животное».

Автор: Андреева Светлана Ивановна.

Срок: краткосрочный. Время проведения с 1-22 апреля.

Участники: дети, родители, воспитатели.

Вид проекта: информационный, познавательный.

Актуальность:

Проект «Мое любимое животное» определяет цели, задачи, направленные на экологическое воспитание дошкольников.

Проблема экологического воспитания дошкольников очень актуальна.

Общение детей с природой, организованное педагогом, содержание знаний, доступное возрасту, восприятию детей, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о животных. Чтобы воспитать у детей гуманное отношение к животным, важны не только знания, но и воспитание гуманных чувств, положительного опыта общения с природой.

Очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту природы, воспитать доброту, человечность по отношению к животным.

Поэтому главная цель проекта - развивать познавательный интерес к живой природе, уважительного и заботливого отношения к животным, расширить знания о них. Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, лепят, знакомятся с литературными произведениями. Очень важно развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности.

Развитие связной речи стоит практически на главном месте развития ребенка, речь детей скудна, а когда ребенок делится впечатлениями по фото о своем любимом животном, речь у ребенка развивается. Ребенок с помощью родителей должен не просто принести фото или картинку о животном, но и составить интересный и познавательный рассказ о нем.

Цель проекта: формирование интереса и бережное отношение к животным.

Задачи проекта:

1. Уточнить представления о диких и домашних животных, их внешнем виде, местах обитания, питании животных.
2. воспитывать гуманное отношение к животным.
- 3.Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
4. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительные эмоции от совместной деятельности.

Предполагаемый результат:

1. Формирование знаний о животных, их повадках, образе жизни и местах обитания.
2. Различение животных по их внешнему виду, по описанию.

3. Фотовыставка «Моё любимое животное»

Предварительная работа.

№/п	Мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Дата
-----	-------------	------------------	------------------	------

1. Чтение художественной литературы:

В.Сутеев « Кто сказал Мяу?»; С. Маршак «Усатый-полосатый»; Л. Толстой «Как кошка спала на крыше», « Петушок и бобовое зернышко»; сказки « Смоляной бычок», « Зимовье»

2. Беседа с детьми о домашних и диких животных.

3. Наблюдения за собакой и кошкой на прогулке.

4. Рассматривание картинок, иллюстраций о животных.

Формирование целостной картины мира:

1. Рассматривание картин с домашними животными: « Корова с теленком», « Собака с щенятами», « Кошка с котятами».

Социальное развитие:

1. Беседа на тему: « Как животные помогают людям»,

2. Ситуативная беседа « Безопасное общение с животными на улице»;

3. Дидактические игры « Мама и детки», « Кого не стало?», « Один - много», « Где кто живет?».

Художественно – творческая деятельность:

1. Лепка «Зайчики на полянке», « Котенок»

2. Оригами: « Собаки Белка и Стрелка»

3. Рисование «Козлик», «Мое любимое животное».

Физкультурно – оздоровительная работа:

1. Дыхательная гимнастика «Мыши в кладовой».

2. Подвижная игра «У медведя во бору», «Котята и щенята», « Кот и мыши».

Работа с родителями:

Фотовыставка «Мое любимое животное»,

Участие в акции «Помоги животным»

Этапы реализации проекта.

1 этап. Организационный - подбор и изучение литературы;

- постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса;

-группировка материала, составление плана.

2 этап. Практический.

3. Фотовыставка «Моё любимое животное»

Предварительная работа.

1. Чтение художественной литературы:

В.Сутеев « Кто сказал Мяу?»; С. Маршак «Усатый-полосатый»; Л. Толстой «Как кошка спала на крыше», « Петушок и бобовое зернышко»;

1	Беседа о диких и домашних животных	Средняя группа		4 апреля
2	Наблюдение за кошкой на территории детского сада	Средняя группа		11 апреля
3	Оформление развивающей среды в группе	Средняя группа		апрель
4	Участие в акции « Поможем животным»	Средняя группа	Сбор кормов для бездомных животных	4-15 апреля
5	Конкурс рисунков « Мое любимое животное»	Средняя группа	Оформление приемной комнаты	18 апреля
6	Фотовыставка « Мое любимое животное»	Средняя группа	Оформление групповой комнаты	15-20 апреля
7	Чтение художественной литературы по теме. Заучивание стихов о животных	Средняя группа	Восприятие художественной литературы	апрель

8	Беседа на тему: « Как животные помогают людям»	Средняя группа	НОД по ознакомлению с окружающим миром	5 апреля
9	Наблюдение за собакой за территорией детского сада		Прогулка	14 апреля
10	Защита проекта « Мое любимое животное»	Средняя группа	НОД по ознакомлению с окружающим миром	22 апреля
11	«Козлик»;	Средняя группа	НОД по Художественно – эстетической деятельности	6 апреля
12	« Собаки Белка и Стрелка»	Средняя группа	НОД по Художественно – эстетической деятельности	12 апреля
13	Развлечение «Мы идем искать Весну»	Средняя группа		20 апреля
14	«Зайчики на полянке»; « Пасхальный заяц»	Средняя группа	НОД по Художественно – эстетической деятельности	апрель
15	« Котенок»	Средняя группа	НОД по Художественно – эстетической деятельности	

3 этап. Заключительный

- распространение опыта в детском саду;
- презентация проекта.

Приложение.

- конспект развлечения;
- фотографии мероприятий, работ детей;
- рисунки детей (выборочно);

4 этап. Подведение итогов.

Таким образом, комплексная реализация мероприятий по экологическому образованию через организацию проектной деятельности способствовала:

- 1) росту профессионализма воспитателя, реальным достижениям в работе с детьми, знанием и практическим владением методами экологического образования и воспитания;
- 2) осознание детьми бережного отношения к животным, формированию практических умений создавать и поддерживать хорошие условия вместе со взрослыми.

Список литературы:

Вераксы Н. Е. « Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» 2015.

Балаценко Л. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей. Ребенок в детском саду. 2002. N 5.

Воронкевич. О.А. Добро пожаловать в экологию! СПб., Детство-пресс. 2002г.

Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Изд. дом «Карпуз», 2001.