



МБДОУ ПГО «Детский сад №49 общеразвивающего вида»

## НОД: « Веселое путешествие»

(старшая группа)

Разработала: Андреева Светлана Ивановна

1 квалификационная категория

г. Полевской 2017 г.

## « Веселое путешествие»

### Задачи:

Обучающие. Учить детей концентрировать внимание, мобилизовывать мыслительную деятельность для поиска ответа на поставленный вопрос.

Развивающие. Развивать смекалку, умение понимать иносказательный язык.

Воспитательные. Воспитывать интерес к книгам, к чтению сказок.

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

**Воспитатель:** *Воспитатель:* Ребята, подойдите ко мне. Посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте улыбнёмся гостям и друг другу и встретим сегодняшний день с улыбкой, хорошим настроением и со словами:

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

Путешествовать пойдём.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Интересно, ребята, кто это к нам пришел?

Под музыку входит **Маша**.

**Маша:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Мы вместе с Мишей хотели прийти к вам в гости, но по дороге я увидела красивую бабочку и побежала за ней, и где-то потеряла Мишу. Вы его не видели? Что же мне делать? Ребята, а вы можете мне найти Мишу?

**Воспитатель:** Ребята, давайте Маше поможем. Предлагаю вам отправиться в путешествие, чтобы найти Мишу.

Нужно в путь нам отправляться.

Ума, разума набраться,

Вправо-влево посмотри,

Что увидишь – назови!

Всё в пути случиться может

Надо быть внимательным.

Всё у нас получится,

Будет замечательно!

Дети начинают свое путешествие. Под музыку выходит ребенок - **Лето**

**Лето:** Здравствуйте, отгадайте, кто я

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это вы все меня, я ...

**Дети:** Лето

**Лето:** Правильно, ребята, я очень рад нашей встрече. Я знаю, что вы идете искать Мишу, я для вас приготовил свои задания, выполните их и пойдете дальше.

( Подает конверты с заданиями)

### 1. Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)

Солнце светит днём. А луна....(ночью)

Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)

Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью)

Какой сегодня день недели? (Среда)

Какой день недели был вчера? (Вторник)

Как называется первый рабочий день? (Понедельник)

Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Ребята, кто хочет рассказать стихи про лето?

ЛЕТО     Е. Эрато.

Лето — это солнца луч,

Тёплый дождик из-под туч,

Лето — яркие цветы

Необычной красоты,

Лето — тёплая река,

Стайкой в небе облака.

Лето! лето к нам идёт!

Всё ликует и поёт.

**Воспитатель:** Пойдемте дальше. Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Я предлагаю вам, сорвать и поставить в одну вазу полевые цветы, а в другую садовые.

(Дети собирают цветы и ставят в вазы)

**Лето:** Молодцы, ребята, справились с моими заданиями. Я вам дам волшебный клубочек, идите за ним.

Под музыку выходит ребенок - **Осень**

**Осень:** Здравствуйте, ребята. Отгадайте, кто я:

Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

Скажите, кто, я ...

**Дети:** Осень

**Осень:** Выполните мои задания, тогда пойдете дальше.

### 1. Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Глаголы:

Идти – стоять

Плакать – смеяться

Молчать – говорить

Терять – находить

Начинать - закончить

Встречать – провожать

Светлеть – темнеть

Прилагательные:

Длинный – короткий;

Высокий – низкий;

Большой – маленький;

Толстый – худой;

Широкий – узкий;

Сладкий - горький

Белый - черный

ОСЕННЯЯ ПЕСЕНКА Алексей Плещеев

Миновало лето,

Осень наступила.

На полях и в рощах

Пусто и уныло.

Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи.

**ВОРОБЕЙ** В. Степанов

Заглянула осень в сад -

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть –

Стесняется.

**Осень:** Вам нужно разложить мои красивые осенние листочки по цвету, размеру, форме. ( Дети раскладывают листья)

**Осень:** Мой осенний листочек поможет вам и покажет дорогу.

**Маша:** очень долго мы шагали

И немножечко устали

**физминутка**

Под музыку выходит ребенок - **Зима**

**Зима:** Здравствуйте, ребята. Догадайтесь, кто я:

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

**Дети:** Зима

**Зима:** Расскажите, ребята, куда вы идете?

**Маша:** Мы идем искать Мишу. Но никак не можем его найти.

**Зима:** Хорошо, я вам помогу, но сначала выполните мои задания:

**Игра « Из какой сказки».**

В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден.

**(Гадкий утёнок)**

Покупала самовар,

А спасал ее комар.

**(Муха-Цокотуха)**

Была она артисткою

Прекрасной как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда.

**(Буратино)**

И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться.

**(Айболит)**

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.

**(Красная Шапочка)**

Она была подружкой гномов  
И вам, конечно же, знакома.

**(Белоснежка)**

Дюймовочки жених слепой  
Живет все время под землей.

**(Крот)**

Гармошка в руках,  
На макушке фуражка,  
А рядом с ним важно  
Сидит Чебурашка.

**(Крокодил Гена)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте для зимы прочитаем стихи

В воздухе кружатся  
Белые снежинки.  
Зимние деревья,  
Словно паутинки.  
Без листвы как сетки  
Застыли на стволе.  
Мощные их ветки  
Клонятся к земле.  
Холодно на месте  
На одном стоять.  
Не куда не денешься...  
Надо зимовать!

Зимой холодной на каждом шагу,  
Блестки сверкая, лежат на снегу.  
Зимние творения не имеют ценности  
От тепла растают эти драгоценности.

А пока их время, дарят красоту  
С ветром играют они налету.

**Зима:** Я приготовила для вас еще задание. В моем волшебном мешочке много разных предметов. Вам нужно разложить эти предметы: на один стол- все стеклянные, на другой- деревянные, и на третий пластмассовые.

( Дети выполняют задание)

**Зима:** Молодцы, ребята. Выполнили мои задания. Я вам дам карты и по ним вам нужно построить дорожки, которые приведут вас к Мише.

Дети по схеме выкладывают дорожки из геометрических фигур.

Под музыку выходит ребенок - **Весна**

**Весна:** Здравствуйте, ребята. Если вы отгадаете мою загадку, тогда узнаете, кто я

Если снег темнеет, тает,

И орешник расцветает,

И сережки у осины,

И плывут по речке льдины,

Лес очнулся ото сна —

Значит к нам пришла ...

**Дети:** Весна.

**Весна:** Я слышала, что вы ищите Мишу. Я вам расскажу, где Миша, если вы сможете выполнить мои задания.

**Игра « Вода, Земля, Небо»** (Воспитатель показывает картинки, дети называют, если Вода - называют рыбу, Земля – животное, Небо – птицу)

Природа проснулась от долгого сна.

К нам в дверь постучалась принцесса Весна!

Солнце ласково сияет высоко на небесах.

Подснежники пробились и выросли в лесах.

**Маша:** Все задания мы выполнили, а Мишу так и не нашли. Ребята, а давайте его покличим, может он нас услышит и сразу найдется. ( Дети зовут Мишу)

Под музыку входит **Миша**.



**Маша:** Миша, ну где же ты был, мы с ребятами так долго тебя искали.

**Миша:** Я приготовил для ребят сладкое угощение, и нес его очень аккуратно, но не заметил, как от тебя отстал. Ребята, а я тоже хотел бы с вами поиграть, возьмите меня в свою игру.

### **Игра « Ручеек»**

**Весна:** Предлагаю вам всем вместе разложить карточки с цифрами по порядку, от 1 до 10. И посмотреть, что получится.

Путешествие свое сейчас мы завершаем

На веселый танец всех мы приглашаем.

танец