



МБДОУ ПГО « Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

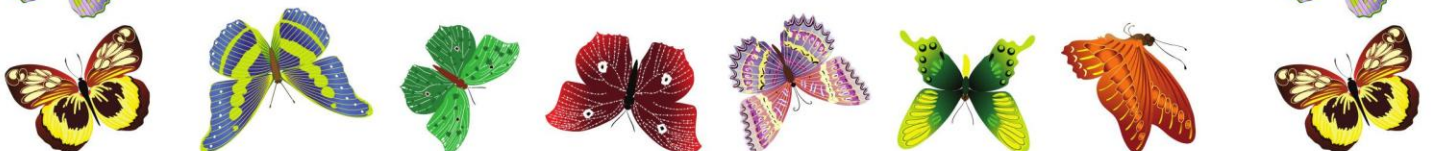
Проект: « Друзья Природы»

(старшая группа)

Разработала: Андреева Светлана Ивановна

I квалификационная категория

г. Полевской 2016г.



Актуальность:

Проект «Друзья природы» определяет цели, задачи, направленные на экологическое воспитание дошкольников.

Проблема экологического воспитания дошкольников очень актуальна. Общение детей с природой, организованное педагогом, содержание знаний, доступное возрасту, восприятию детей, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять ее. Чтобы воспитать у детей гуманное отношение к природе, важны не только знания, но и воспитание гуманных чувств, положительного опыта общения с природой.

Наблюдения за детьми во время самостоятельных игр на свежем воздухе показывают, что дети порой жестоко, негуманно относятся к природе. И очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту природы, воспитать красоту природы, воспитать доброту, человечность. Поэтому главная цель проекта - развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе. Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, экспериментируют, рисуют, лепят, знакомятся с литературными произведениями. Очень важно развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности.

Вид проекта: среднесрочный; познавательно- исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Цель проекта: развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию представлений детей о растительном мире – деревьях и цветах.
2. Формировать эмоционально – радостное ощущение от активного участия в совместной, коллективной работе.
3. Развивать логическое мышление, речь, кругозор, наблюдательность.
4. Развивать творчество, воображение, мышление, внимание
5. Воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания и впечатления о растительном мире.
6. Воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к растительному миру.
7. Воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края.

Предмет исследования:

Процесс включения семьи и детей при ознакомлении детей с деревьями и цветами, как средство воспитания любви к природе.

Предполагаемый результат:

1. Сформирование знаний о деревьях и цветах в летний период.

№/п	Мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Дата
-----	-------------	------------------	------------------	------

2. Различение деревьев по листьям, плодам и коре, цветов по листьям и цветкам.

3. Фотовыставка «Лето - чудные цветы - небывалой красоты»

4. Выставка поделок «В гостях у осени»

Предварительная работа.

1. Чтение художественной литературы: А. Фет «Печальная береза», Л. Толстой «Как ходят деревья», «Черемуха», «Старый тополь», «Яблони», И. Бунин «Березовый лист» и др.

2. Беседа с детьми о деревьях и цветах, растущих в нашей местности.

3. Наблюдения за деревьями и цветами на прогулке.

Рассматривание картинок, иллюстраций о деревьях и цветах.

Опытно – исследовательская работа :

1. Рассматривание коры деревьев через лупу;

2. Распознавание цветов по внешнему виду

3. Сбор семян цветов.

4. Наблюдение за солнцем, деревьями, цветами, листопадом.

Художественно – творческая деятельность:

1. Лепка «Овощи и фрукты»

2.

Объемная аппликация «Осеннее дерево», «Листопад» (изготовление с помощью нетрадиционной техники - обрывание).

3. Рисование «Красивые цветы», (с помощью нетрадиционной техники – тычkovание), «На дереве поспели яблоки», «Золотая осень»

Физкультурно – оздоровительная работа:

- упражнения: «Веточка», «Деревце».

- бег между деревьями.

- упражнение на перешагивание и равновесие «Через бревно».

- дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы березовой рощи».

- подвижная игра «Найди свой дерево», «Покажи цветок».

Работа с родителями:

Фотовыставка «Лето - чудные цветы - небывалой красоты», выставка поделок «В гостях у осени»

Этапы реализации проекта.

1 этап. Организационный - подбор и изучение литературы;

- постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса;

- группировка материала, составление плана.

2 этап. Практический.

1	Беседа о цветах, растениях нашего детского сада	Средняя группа		август
2	Целевая прогулка по территории детского сада	Средняя группа		Июль - август
3	Оформление развивающей среды в группе	Средняя группа		Август - сентябрь
4	Оформление стенда для родителей	Средняя группа	Оформление приемной комнаты	Август
5	Конкурс рисунков «Красивые цветы»	Средняя группа	Оформление групповых и приемных комнат	август
6	Фотовыставка «Лето – чудные цветы - небывалой красоты»	Средняя группа	Оформление приемной комнаты	август
7	Чтение художественной литературы по теме. Заучивание	Средняя группа	Восприятие художественной литературы	Июль - октябрь

	стихов			
8	« Что нам осень принесла»; « У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Средняя группа	НОД по ознакомлению с окружающим миром	Сентябрь - октябрь
9	Целевая экскурсия в городской парк отдыха	Городской парк	Прогулка по парку	сентябрь
10	Выставка поделок «В гостях у осени»	Средняя группа	Работы родителей	Сентябрь - октябрь
11	«Овощи и фрукты»; « Огурец и свекла»	Средняя группа	НОД по Художественно – эстетической деятельности	Сентябрь
12	« Осеннее дерево»; « Листопад»	Средняя группа	НОД по Художественно – эстетической деятельности	Сентябрь
13	Развлечение « Что нам осень подарила»	Средняя группа		октябрь
14	«На дереве поспели яблоки»; « Золотая осень»	Средняя группа	НОД по Художественно – эстетической деятельности	сентябрь
15	Сбор семян	Средняя группа	Экспериментальная	Август -

	цветов		деятельность	сентябрь
16	Наблюдения за солнцем, цветами, деревьями, птицами, небом, листопадом.	Средняя группа, участок группы		Июль - октябрь
17	« Погода осенью», Прохождение экологической тропы»	Средняя группа	НОД по познавательной – исследовательской деятельности	Сентябрь - октябрь

3 этап. Заключительный

- распространение опыта в детском саду;
- презентация проекта.

Приложение.

- конспект развлечения;
- фотографии мероприятий, выставки поделок « В гостях у осени», работ детей;
- рисунки детей (выборочно);

4 этап. Подведение итогов.

Таким образом, комплексная реализация мероприятий по экологическому образованию через организацию проектной деятельности способствовала:

- 1) росту профессионализма воспитателя, реальным достижениям в работе с детьми, знанием и практическим владением методами экологического образования и воспитания;
- 2) осознание детьми бережного отношения к природе, важности ее охраны и формированию практических умений создавать и поддерживать хорошие условия вместе со взрослыми.

Список литературы:

Вераксы Н. Е. « Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» 2015.

Балаценко Л. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей. Ребенок в детском саду. 2002. N 5.

Воронкевич. О.А. Добро пожаловать в экологию! СПб., Детство-пресс. 2002г.