

МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

Проект: «Ух, ты, Зимушка-Зима»

(старшая группа)

Разработала: Андреева Светлана Ивановна

1 квалификационная категория

г. Полевской 2016 г.

«В ледяной карете мчится зимушка-зима
Ветер крыльями стучится в сонные дома.
Расцветают скверы, парки снежной белизной.
И мороз возводит арки над тропой лесной»

Т. Бокова

Тип проекта: творческий

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: кратковременный (декабрь- февраль 2016-2017)

Возраст: старшая возрастная группа (5 – 6 лет).

Участники проекта:

Воспитатели, дети старшей группы, родители.

Цель проекта:

Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы. Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Познакомить с зимними месяцами, красотой Уральской зимней природы. Развивать творческую фантазию детей, самостоятельность.

Задачи проекта:

Сформировать у ребенка представление о русской зиме.

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю.

Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

Определение объектов изучения.

Подбор литературы, иллюстраций.

Приобретение материалов для художественной деятельности.

2. Основной (практический):

Знакомство с зимними месяцами, приметами, народными названиями.

Знакомство с зимними видами спорта, применение знаний в соревнованиях с другими детьми.

Изучение повадок зимующих птиц, изготовление кормушек.

Изучение художественных методов для изображения зимней природы.

Составление рассказов из личного опыта на тему: «Зимние забавы».

3. Заключительный (аналитический):

Обобщение результатов работы.

Создание фотовыставки «Зимние забавы»

Фотовыставка «Неделя спорта в детском саду»

Способы организации работы

Принцип добровольного участия родителей и детей.

Работа проводится в течение тематической недели и во второй половине дня.

Воспитанники работают под руководством педагога.

План работы по реализации проекта

I. Учебно – методическое обеспечение

Приобретение методической литературы.

Подбор иллюстраций, плакатов на зимнюю тематику.

II. Работа с родителями

Консультация «Зимние забавы на прогулке», «Роль семьи в обеспечении здоровья и безопасности детей зимой», «Как не заболеть зимой».

Папки-передвижки «Зимняя прогулка», «Новый год для детей. Как устроить праздник», «Зимние приметы», «Неделя безопасности», «Что такое обморожение», «Что читать ребенку?».

Придумывание детских сказок на зимнюю тематику.

III. Работа с воспитанниками

Познание и речевое развитие:

«Откуда пришел Новый Год?».

«Игры во дворе зимой».

« Как зимуют звери?»

« Какие подарки может принести Дед Мороз»

«Мой подарок от Деда Мороза»

« Как мороз людям помогает»

« Растем здоровыми»

« Вы слышали о воде?»

Составление рассказа по картине «Зимние игры и зимние забавы».

«Зимние виды спорта».

Составление рассказа по фотографии « Мой выходной день»

Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».

Разучивание стихотворений «Белая береза» С. Есенин, « Тает месяц молодой», « Ёлка» Маршак, А.Прокопьев « Снегири», « Трутнева « Елка»,

Чтение произведений: Н. Носов «На горке», В. Сутеев «Ёлки», П.П.Бажов « Серебрянное копытце», « Серая звездочка», С.Георгиев «Я спас Деда Мороза», р.н.с. «Морозко», р.н.с. «Зимовье зверей», А.Садовский «Сухой лед», « Елочная песня», « Горит огнями елка», « Стая птиц над снегом», Н.Некрасов « Мороз-красный нос», М.Пожаров « Разукрасилась зима», Ю.Островский, «Ледяная горка», Л.Квитко «На санках», « На санках», К. Бельмонт « На дворах и на домах», В. Бианки « Синичкин календарь».

Художественная деятельность:

Рисование – «Наша нарядная елка», « Новый год», «Еловая ветка», «Снегири на ветке», «Елочка нарядная выросла у нас», «Что мне больше всего понравилось на празднике», «Дети гуляют зимой на участке», « Мой любимый вид спорта», « Зимние забавы», « Мы - спортивная семья».

Аппликация - « Дед Мороз», « Снежинка», «Снегири и яблоки», «Петушок-подарок к новому году», « Бусы на елку», «Птицы на нашей кормушке».

Лепка - « Снежный кролик», «Снеговик», « Снегурочка», « Лыжник», «Девочка в длинной шубке», « Дети гуляют зимой на участке».

Волшебные снежинки – нетрадиционное рисование

Эстетическое развитие

1. Разучивание новогодних и зимних песен с музыкальным руководителем
2. Развлечение «Рождественские калядки», « По сказам П.П.Бажова», « Морское рандеву»
3. Просмотр мультфильмов: « Зима в Простоквашино», «Лед» из серии « Лунтик», « Новогодняя сказка», «Двенадцать месяцев», « Смешарики» - « Шайбу! Шайбу!», « Опасные сосульки», « Вовка – добрая душа».
4. Рассматривание: Новогодних открыток,

картины и репродукции: « Рождественское утро», «Зимняя сказка», Грабарь « Зимний пейзаж», Шишкин «Зима», Жуков « Елка в сокольниках», Кусториев « Зима», « Спорт зимой», « Зимние виды спорта», « Зимние забавы».

Физическое развитие

Спортивное развлечение «Веселые старты», « Неделя спорта в детском саду»

Дидактические игры:

- «Когда это бывает?», « Кому что?», « Назови правильно», « Угадай»
- «Найди лишний предмет», « Найди и назови», «» Чего не хватает?»
- «Что нужно для здоровья?», «Кто что делает?», « Опасно - безопасно?»
- «Раздели на группы», « Расставь по порядку», «Какой»
- «Найди, что опишу», « Новогодние игрушки»,
- «Подбери пару», « Хорошо – плохо», « Угадай, что спрятано?»
- «Назови деревья», «Кому – что?», « Продолжи узор».

Презентации

« Деды Морозы разных стран», « Новый год в разных странах», « Наши папы – солдаты»

Опыты и эксперименты:

Замораживание цветной воды, изготовление льдинок, « Свойства снега», « Свойства льда», « Три состояния воды», « Почему снег хрустит?», « Снег и лед», « Превращаем воду в пар», « Воздух. Его свойства», « Когда снег твердый?»

Наблюдения:

За деревьями и растениями : ель и сосна; кустарники зимой; стволы деревьев; растения зимой; как зимуют цветы.

За снегом: снежный ковер; снежинки; движение снежинок; сосульки; оттепель.

За погодой: погода в декабре; ветер в январе; закат солнца.

За небом: декабрьский закат, зимнее небо; звездное небо.

За птицами: птицы на нашей кормушке; следы птиц на снегу.

В ходе проекта были достигнуты **следующие результаты**:

1. Воспитанники конкретизировали знания о зиме и ее приметах, особенностях, о жизни зимующих птиц в суровых Уральских условиях.
2. Освоили некоторые классические художественные элементы, научились из разного материала изготавливать поделки, проводили опыты и эксперименты, применили полученные знания на практике.
3. Совместно с родителями была организована фотовыставка « Зимние забавы», « Неделя спорта», « Наши папы – солдаты».

Использованная литература:

1. Воронкевич О.А. « Добро пожаловать в экологию» 2016 г.
2. Воронкевич О.А. « Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет» 2014г.
3. Гербова. В.В. « Развитие речи в детском саду» старшая группа 2015 г.
4. Дыбина О.В. « Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» 2010 г.
5. Дыбина О.В. « Ознакомление с предметным и социальным окружением» 2015 г.

4. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» 2014 г.

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 2015г.

Приложение № 1

Опыты и эксперименты





Неделя спорта:





20/01/2016 15:50



20/01/2016 15:42

Развлечения:



28/01/2016 09:54



28/01/2016 10:14



Развивающая среда:



