

МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

НОД: «Зимние забавы»

(старшая группа)

Разработала: Андреева Светлана Ивановна

1 квалификационная категория

г. Полевской 2016 г.

Программное содержание:

1. Совершенствовать навык детей составлять рассказ из личного опыта по фотографии.
2. Закреплять умение подробно и логически, последовательно излагать содержание; самостоятельно рассказывать события, предшествующие и последующие, изображенным на фото.
3. Развивать связную речь детей в составление рассказа, внимание, мышление, память.
4. Обогащать и активизировать словарь детей;
5. Воспитывать умение выслушивать до конца ответы товарищей, не выкрикивать.
6. Закреплять знания детей о зиме, зимних видах спорта, забавах;

Предварительная работа: чтение стихов о зиме и зимних развлечениях, прогулки, наблюдения, зимние игры.

Материал: Картинки « Зимний спортивный инвентарь», фотографии детей, раскраски « Зимние забавы», Снеговик, снежинки с загадками, видео « Разминка Снеговиков».

Организационный момент. «Доброта».

Воспитатель: Доброе утро, дети. Я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке. Мне очень приятно, что сегодня у вас хорошее настроение. И мне очень хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня. Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и улыбнуться.

Наши ушки на макушке,
Глазки хорошо открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем.
Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре
Смело, чётко говорим
И тихонечко стоим.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: У него в руках открытка давайте её прочитаем.

« Дорогие ребята, я шел к вам в детский сад и нес для вас подарки, но так торопился, что где-то по дороге потерял мой волшебный пакет. Помогите мне его найти. Вам нужно пройти дорогу от вашего детского сада до моего дома»

Снеговик: Но сначала отгадайте мою загадку.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила.
И на санках прокатила.

Воспитатель: Ребята о чем эта загадка?

Дети: О зиме.

Воспитатель: Как вы догадались, что наступила зима?

А вам нравится зима? После какого времени года она наступает? А после зимы какое время года будет? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Зима – чудесное время года

Посмотрите, перед нами дорожка из снежинок.

По дорожке мы пойдем, и может, волшебный пакет мы найдем.

(Под каждой снежинкой- загадкой лежит картинка с отгадками)

Воспитатель: 1.Нелегко иногда забираться туда,

Но легко и приятно

Прокатиться обратно.

Дети: Снежная горка

Воспитатель: 2. В зимний день по снежной корке

Он меня катает с горки.

С ветерком промчатся рад

Мой веселый...

Дети: снегокат

3 Воспитатель: Мы в морозный день с друзьями
Снег из шланга поливали.
Как появится ледок,
Значит, все — готов...

Дети: каток

Воспитатель: 4. Мои новые дружки

и блестящи, и легки,
И на льду со мной резвятся,
и мороза не боятся.

Дети: Коньки.

Воспитатель: 5. По сугробам возле речки

Едут длинные дощечки,
Ищут горочки повыше.
Назови дощечки!

Дети: Лыжи

Воспитатель: 6. Во дворе катали ком,
Шляпа старая на нем.
Нос приделали, и вмиг

Получился ...

Дети: Снеговик

Воспитатель: 7. Всё лето стояли,

Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы.

Дети: Санки

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Скажите, о чем были загадки?

Дети: О зимних забавах. Правильно.

Воспитатель: А теперь мы с вами встанем и немножко поиграем.

Физминутка «Разминка Снеговиков»

Воспитатель: Отдохнули? Можем идти дальше? Посмотрите, перед нами высокие сугробы. Идите аккуратно, не упадите. (Дети идут высоко поднимая ноги)

Воспитатель: А вы любите снежные забавы? Тогда расскажите о них.

Составление рассказов детей по фотографиям.

Вопросы к детям:

1. Куда и с кем вы ходили, и что там происходило?
2. Какая была погода?
3. Чем вы там занимались?
4. Какое настроение у вас было?

Воспитатель: Интересные рассказы мы услышали. Но мы так и не нашли волшебный пакет Снеговика. Пойдем дальше? Предлагаю вам поехать сейчас на лыжах.

(Дети имитируют катание на лыжах)

Воспитатель: Посмотрите, здесь лежат разные картинки, что на них изображено?

Дети: Зимние виды спорта.

Игра «Зимние виды спорта». Дети выбирают картинку и называют вид спорта.

Воспитатель: Правильно! Какие умники да умницы! Всё знаете о зиме, зимних видах спорта. Здесь мы тоже ничего не нашли. Пойдемте дальше. Ответьте мне на мои вопросы.

Словесная игра «Да – нет».

Что делали сегодня,

Дай мне, дружок, ответ.

Слушай внимательно,

Отвечай «ДА» или «Нет».

Виды спорта называли?

Грибы по лесу собирали?

Рассказ по фото составляли?

Жучков и бабочек искали?

Со Снеговиками играли?

В саду своем грядки копали?

Вы еще не устали отвечать?

А через год зиму ждете опять?

Воспитатель: Ребята, ну где же Снеговик мог потерять свой волшебный пакет?
Давайте внимательно посмотрим вокруг.

(Дети находят пакет в сугробе).

Воспитатель: Сейчас мы откроем и посмотрим, что у Снеговика в пакете.
Посмотрите, Снеговик приготовил для вас раскраски с зимними забавами. У зимы
лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами.
Давайте поблагодарим Снеговика.

Дети: Спасибо тебе, Снеговик, за подарки.

Воспитатель: А нам надо отправляться в обратный путь, в детский сад, и там вы
будете раскрашивать свои раскраски.