



МБДОУ ПГО « Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

НОД: « Где живет Дед Мороз?»

(подготовительная к школе группа)

Разработала: Андреева Светлана Ивановна

I квалификационная категория

г. Полевской 2016г.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая у нас в группе красивая, нарядная елка. Скажите,

какой праздник скоро будет?

Дети: Новый год

Воспитатель: Правильно. Скоро будет всеми любимым праздник Новый год. А вы

Любите этот праздник? Почему? А кто главный гость на этом празднике?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Я приглашаю вас отправиться в

путешествие к Деду Морозу. Чтобы наш поход прошел хорошо, без разных осложнений и мы не потеряли никого во время пути, предлагаю вам разделиться

на 2 группы. Каждая группа должна выбрать капитана, а руководителями (сопровождающими) в ваших группах будем я и Галина Сергеевна. Задание понятно? Тогда прошу разделиться на группы.

(Дети делятся на две группы)

Воспитатель: Теперь внимание: капитан каждой группы получит сопроводительный

пакет-схему, где будет указан маршрут каждой группы с остановками. На каждой

остановке вас буду ждать задания, это задания вам нужно будет выполнить и только

потом отправляться дальше. Встретиться мы должны в одном месте. Посмотрим,

какая из команд придет в назначенное место первой.

Капитаны получите конверты с заданиями.

Воспитатель: Последняя инструкция: на карте красной точкой отмечено место,

где мы должны встретиться, а синими точками отмечены остановки, где вас будут

ждать задания. У вас есть вопросы? Если у вас появятся вопросы в пути следования,

обращайтесь к руководителю своей группы. Все понятно. Тогда в путь!

Дети вместе с руководителем обсуждают маршрут и отправляются в путешествие.

1 задание

«Дорисовать предметы нужной формы» - (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

2 задание

Игра «Назови слово с противоположным значением»

1 группа

Сладкий -

Белый -

Красивый-

Широкий -

Веселый-

Темный-

2 группа

Холодный-

Голодный-

Длинный-

Добрый-

Большой -

Тяжелый -

3 задание

Физминутка

1 группа

Все движения разминки

повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

2 группа

1, 2, 3, 4, 5

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Эхе – хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

Голову подыдем выше
И легко-легко подышим...

Раз, два! — выше голова,
Три, четыре — руки шире.

Пять, шесть — тихо сесть.

4 задание

1 группа: Нарисовать на елочке игрушки круглой формы: 7 красных, 5 зеленых, 6 синих.

2 группа: Нарисовать на елочке игрушки овальной формы: 8 синих, 4 красных, 6 зеленых.

Воспитатель: Вы выполнили все задания и снова вернулись в нашу группу. Обе

группы встретились в одном месте, значит, ребята, вы справились со всеми заданиями. Посмотрите, это наша совместная остановка. Кто нас здесь встречает?

Дети: Дед Мороз.

Воспитатель: Правильно, Дед Мороз. Скажите в какое время года он приходит?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Давайте вспомним зимние месяцы

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Где мы можем увидеть месяцы года все вместе?

Отгадайте мою загадку:

Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком,
Но каждый день терял он вес,
И, наконец, совсем исчез.

Дети: Календарь

Воспитатель: Что мы собрали с помощью ваших родителей?

Дети: Коллекцию календарей

Воспитатель: Ребята, скажите, какие бывают календари?

Дети: Карманные, настольные, настенные, отрывные, производственные, магнитные.

Воспитатель: Зачем нам нужны календари?

История календарей началась давно. В их разработку внесли вклад многие народы.

Есть разные виды календарей (европейский, египетский, древнегреческий, японский,

восточный). Сегодня я предлагаю вам поговорить о восточном календаре. Кто знает,

в какой стране появился этот календарь?

Дети: В Китае

Воспитатель: Правильно. Скажите, что соответствует каждому году восточного

календаря?

Каждый год соответствует определенному животному. Сколько и какие животные

попали в восточный календарь?

Дети: 12 животных, это: Крыса, Бык, Тигр, Кролик, Дракон, Змея, Лошадь, Коза,

Обезьяна, Петух, Собака, Кабан.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, в год какого животного вы родились? А ваши

родители, в какой год родились? (Ответы детей)

Воспитатель: Кто знает, какой год идет сейчас, а какой год будет следующий?

Дети: Сейчас идет год лошади, а следующий будет год Овцы.

Воспитатель: Посмотрите, Дед Мороз приготовил для вас свое задание: у него

конверты для ваших групп. Капитаны возьмите, и обсудите задание с детьми.

Дед Мороз просит вас украсить фигурки овечек, чтобы вы могли их повесить на свою елочку. Дети в группах делится на пары, каждая пара решает, чем и как будут украшать фигурку и выполняют задание.

Воспитатель: Что было самым трудным?

Что было самым лёгким? ... А самым интересным?....

(Рефлексия) «Елка»

На доске нарисована елка. Детям раздаются нарисованные игрушки двух цветов-

красные и желтые. Они приклеивают игрушки на елку: красные –я считаю, что сделал

всё отлично, у меня хорошее настроение; желтые - не справился с заданием, у меня

грустное настроение.