

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

Проект «Песок – для детей дружок»

(Для детей 3 – 4 лет)



Воспитатель:
Крутикова И.В.

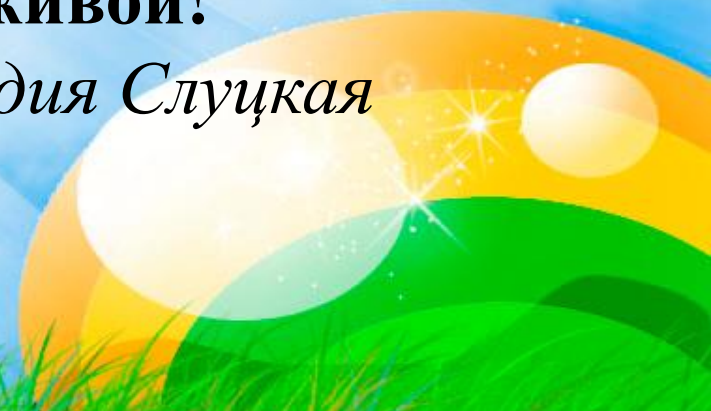
Август, 2020



ПЕСОЧНИЦА

**Песочница, песочница,
Построить столько хочется!
Вот дом. Но кто в нём будет жить?
Дорога. Кто по ней поедет?
Пойду скорей и принесу
И куклу, и медведя,
Машинку, кран подъёмный мой.
И будет город как живой!**

Лидия Слуцкая





Данный проект позволит изучить свойства сухого и мокрого песка. Песок в сухом виде не сохраняет форму – он рассыпается. А мокрый песок сохраняет форму ёмкости, в которую его положили.

Важным моментом в проекте был вопрос, как из сухого песка получить влажный (*дождь или полив песка водой*).

Так как дети малы, значительное место в планировании заняла совместная деятельность детей с воспитателем. Воспитатель направлял детей, удивлял, создавал атмосферу интриги и поиска решения задач.



Цель:

ознакомление детей со свойствами сухого и мокрого песка.

Задачи:

- Знакомить детей со свойствами песка (*сухой – влажный, сыпется – лепится*).
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, творчества, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
- Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом. Продолжать обучать правилам игр в песочнице.

Проектная деятельность

Беседа: «Аккуратное обращении с песком».

Чтение стихотворения Марины Ершовой «Песочница».

Просмотр мультфильмов: «Бесполезный песок», «Песочный замок» из серии «Лунтик».

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Экспериментирование: «Наблюдение за свойствами песка (сухой и влажный)».

«Мокрый песок» - полить сухой песок водой.

«Песок может двигаться» - пересыпание сухого песка из бутылочки.

«Отпечатки на песке». «Песчаный конус».

«Из чего состоит песок».

Проведение опытов с мокрым песком, используя различные формочки.

Опыты с сухим песком (решето, воронки).

Рисование на песке «Солнышко-колоколнышко».

Самостоятельная трудовая деятельность «Поливка песка в песочнице из леечек.

Рыхление лопаткой»

Игры с песком: дидактическая игра «Тайничок».

«Я пеку, пеку, пеку», «Испечём торты (куличики)».

Копание песка совком «Угадай, что спрятано в песке?», «Что я закопала в песок?», «Норка для мышки».

Игры в песочнице с формочками и лопатками: «Заборчики», «Горка для куклы».

Экспериментирование





Рисование на песке «Солнышко-колоколнышко».

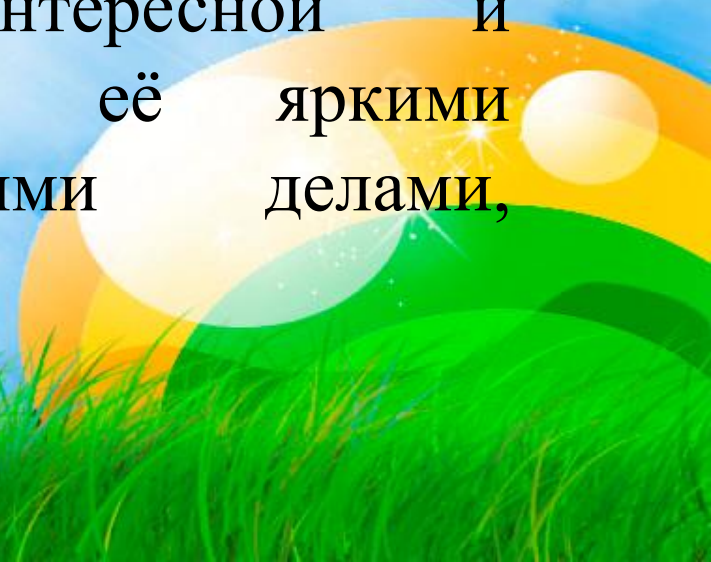


Игры с песком





Дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за природу, себя и других. Реализуя проект, я ставила перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.





Спасибо за внимание