

Расписание консультационных дней ГБОУ «Речевой центр»

17 сентября (четверг) 2020 года

№	Время	Ф. И. О.	Тема консультации
1	10:00 – 11:00	Храмова Марина Николаевна, <i>зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр», учитель логопед ВКК</i>	Как помочь ребенку с нарушениями артикуляции? Комплекс упражнения для развития моторики губ, языка.
2	11:00 – 12:00	Должикова Надежда Валентиновна, <i>Руководитель ТО ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования</i>	Ребенок не хочет учиться... что делать?
3	12:00 – 13:00	Марач Анна Владиславовна, <i>Учитель дефектолог, методист Службы ранней помощи</i>	Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ
4	13:00 – 14:00	Котлова Елена Владимировна, <i>Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог</i>	Сенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ. Практические рекомендации для педагогов КДО и родителей
5	14:00 – 15:00	Линькова Ирина Семеновна, <i>Учитель -логопед ВКК, методист ГБОУ «Речевой центр»</i>	С возрастом не пройдет! Рекомендации по выявлению и исправлению дефектов звукопроизношения
6	15:00 – 16:00	Межидова Елена Саидовна, <i>Учитель-дефектолог ВКК</i>	Адаптация детей к школе
7	16:00 – 17:00	Дубровина Нина Александровна, <i>старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре</i>	Как осуществлять мониторинг формирования двигательных навыков у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
8	17:00 – 18:00	Глухов Вадим Игоревич, <i>специальный дошкольный педагог и психолог, тьютор, специалист по сенсорной интеграции</i>	Организация тьюторского сопровождения ребенка в инклюзивном классе
9	18:00 – 19:00	Кошелюк Наталья Алексеевна, <i>Специальный психолог, эксперт Общественной палаты Свердловской области</i>	Триада сотрудничества – специалист, родитель, ребенок. Принципы взаимодействия родителя с педагогом и ребенком в образовательном процессе.
10	19:00 – 20:00	Ананешнева Елена Вячеславовна, <i>Педагог, специалист по работе с поведением, куратор инклюзивного проекта «Открытые знания для всех!»</i>	Почему мой ребенок так себя ведет?

1 октября (четверг) 2020 года

№	Время	Ф. И. О.	Тема консультации
1	10:00 – 11:00	Храмова Марина Николаевна, <i>зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр», учитель -логопед ВКК</i>	Речевая готовность детей к школе
2	11:00 – 12:00	Должикова Надежда Валентиновна, <i>Руководитель ТО ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования</i>	В семье подросток .Как сохранить отношения и помочь обрести самостоятельность
3	12:00 – 13:00	Марач Анна Владиславовна, <i>Учитель-дефектолог, методист Службы ранней помощи</i>	Ранние признаки аутизма
4	13:00 – 14:00	Котлова Елена Владимировна, <i>Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог</i>	Формирование учебного поведения у ребенка с ОВЗ
5	14:00 – 15:00	Линькова Ирина Семеновна, <i>Учитель-логопед ВКК, методист ГБОУ «Речевой центр»</i>	Пальчиковые игры для развития речи
6	15:00 – 16:00	Межидова Елена Саидовна, <i>Учитель-дефектолог ВКК</i>	Формируем навык слушать и слышать
7	16:00 – 17:00	Дубровина Нина Александровна, <i>Старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре</i>	Формирование вербального поведения у детей с РАС и аутизмом на занятиях адаптивной физической культурой
8	17:00 – 18:00	Глухов Вадим Игоревич, <i>Специальный дошкольный педагог и психолог, тьютор, специалист по сенсорной интеграции</i>	Как родитель может заниматься сенсорной интеграцией дома?
9	18:00 – 19:00	Кошелюк Наталья Алексеевна, <i>Специальный психолог, эксперт Общественной палаты Свердловской области</i>	Триада сотрудничества - специалист, родитель, ребенок. Как построить взаимовыгодное сотрудничество
10	19:00 – 20:00	Ананешнева Елена Вячеславовна, <i>Педагог, специалист по работе с поведением, куратор инклюзивного проекта «Открытые знания для всех!»</i>	Как мотивировать ребенка учиться?

15 октября (четверг) 2020 года

№	Время	Ф. И. О.	Тема консультации
1	10:00 – 11:00	Храмова Марина Николаевна, <i>зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр» учитель-логопед ВКК</i>	Что делать, если у ребенка нарушен навык письма? Приемы исправления дисграфии у школьников
2	11:00 – 12:00	Должикова Надежда Валентиновна, <i>Руководитель ТО ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования</i>	Как помочь ребенку пережить развод родителей?
3	12:00 – 13:00	Марач Анна Владиславовна, <i>Учитель дефектолог, методист Службы ранней помощи</i>	Этапы развития ребенка раннего возраста (от 0 до 3 лет) – речевое и моторное развитие
4	13:00 – 14:00	Котлова Елена Владимировна, <i>Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог</i>	Нейропсихологическая коррекция в формировании учебных навыков
5	14:00 – 15:00	Линькова Ирина Семеновна, <i>Учитель-логопед ВКК, методист ГБОУ «Речевой центр»</i>	Как помочь ребенку в освоении письма?
6	15:00 – 16:00	Межидова Елена Саидовна, <i>Учитель-дефектолог ВКК</i>	Как помочь ребёнку организовать своё рабочее место?
7	16:00 – 17:00	Дубровина Нина Александровна, <i>Старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре</i>	Коррекция нарушений осанки у детей различных нозологий
8	17:00 – 18:00	Глухов Вадим Игоревич, <i>Специальный дошкольный педагог и психолог, тьютор, специалист по сенсорной интеграции</i>	Организация тьюторского сопровождения ребенка с РАС в инклюзивном классе
9	18:00 – 19:00	Кошелоук Наталья Алексеевна, <i>Специальный психолог, эксперт Общественной палаты Свердловской области</i>	Триада сотрудничества – специалист, родитель, ребенок. Принципы взаимодействия родителя с педагогом в обучении ребенка
10	19:00 – 20:00	Ананешнева Елена Вячеславовна, <i>Специалист по работе с поведением, куратор инклюзивного проекта «Открытые знания для всех!»</i>	Руководящий контроль в АВА - что это такое?

29 октября (четверг) 2020 года

№	Время	Ф. И. О.	Тема консультации
1	10:00 – 11:00	Храмова Марина Николаевна, <i>зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр»</i>	У вашего ребенка дислексия? Как помочь скомпенсировать нарушение чтения

		<i>Учитель-логопед ВКК</i>	
2	11:00 – 12:00	Должикова Надежда Валентиновна, <i>Руководитель ТО ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования</i>	Что поможет ребенку пережить неудачу или как не бояться ошибок?
3	12:00 – 13:00	Марач Анна Владиславовна, <i>Учитель дефектолог, методист Службы ранней помощи</i>	Роль игры в формировании психики ребенка раннего возраста. Этапы развития игровой деятельности
4	13:00 – 14:00	Котлова Елена Владимировна, <i>Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог</i>	Сенсорная интеграция в вызывании речи
5	14:00 – 15:00	Линькова Ирина Семеновна, <i>Учитель-логопед ВКК, методист ГБОУ «Речевой центр»</i>	Развиваем связную устную речь дошкольника
6	15:00 – 16:00	Межидова Елена Саидовна, <i>Учитель-дефектолог ВКК</i>	Важность самостоятельного выполнения учебного задания (виды помощи)
7	16:00 – 17:00	Дубровина Нина Александровна, <i>Старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре</i>	Этапы формирования вертикализации у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
8	17:00 – 18:00	Глухов Вадим Игоревич, <i>Специальный дошкольный педагог и психолог, тьютор, специалист по сенсорной интеграции</i>	Как родитель может заниматься сенсорной интеграцией дома?
9	18:00 – 19:00	Кошелюк Наталья Алексеевна, <i>Специальный психолог, эксперт Общественной палаты Свердловской области</i>	Триада сотрудничества - специалист, родитель, ребенок. Как построить взаимовыгодное сотрудничество
10	19:00 – 20:00	Ананешнева Елена Вячеславовна, <i>Специалист по работе с поведением, куратор инклюзивного проекта «Открытые знания для всех!»</i>	Быть успешным ребенком- это здорово!