**«Кукла Маша на прогулке»**

*Комплексное занятие для детей первой младшей группы*

*Цели и задачи:* научить детей целенаправленным действиям и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям. Стимулировать речевое развитие. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения в такт музыке. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения простейших навыков рисования.

*Ход занятия*

Под музыку дети входят в зал

*Ведущий:* Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года? (ответы детей) За окном, за окном белый снег летит кругом. Ой, снег! Ой, снежок! Снова пух летит у ног!

**❄ «Снежиночки – пушиночки»**

*Ведущий:* Ой, холодные снежинки! Ой, холодные пушинки! Нужно нам чуть – чуть погреться!

**❄ «Зимняя пляска»**

*Ведущий:* Будем, дети, одеваться, на прогулку собираться.

**❄ «Зимняя прогулка» пальчиковая игра**

*Ведущий:* А на прогулку мы возьмем с собой куклу Машу! (выносит куклу). На дворе большой мороз. Отморозит кукла нос. Мы пальто наденем ей и платочек потеплей. В теплой шапке голова, руки спрячем в рукава. Будет куколка у нас вся укутана сейчас. (одевают куклу, садят в санки). Заблестел в саду снежок, мягкий, белый, как пушок. Ваня саночки везет потихонечку вперед.

**❄ «Зима» Карасевой**

*Ведущий:* Что –то мы замерзли. Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки.

**❄ «На дворе мороз и ветер» танец**

*Ведущий:* Вам понравилось ребята? Покажите, как падает снежок!

**❄ «Снежок и вьюга» активное слушание**

*Ведущий:* А ребята могут вьюгу показать?

**❄ «Вьюга» фонопедическое упражнение**

*Ведущий:* Ребята! Замерзла наша кукла Маша! Чтобы ей согреться, нужно поиграть!

**❄ «Игра в снежки»**

*Ведущий:* Вот как здорово поиграли! Очень нашей кукле понравилось! Не хочется ей с нами расставаться! Давайте, мы в подарок, для Маши нарисуем снежинки!

**Коллективное рисование снежинок тычками.**