**«Зимняя прогулка»**

Комплексное занятие в первой младшей группе

*Цели и задачи:* закреплять танцевальные навыки: хлопки, «пружинку», кружение вокруг себя, притопы; продолжать учить петь несложные песни, образовывать круг, танцевать с предметами; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к сказочному герою; понимать содержание песни, выполнять соответствующие движения по тексту; совершенствовать диалогическую речь: понимать вопрос и отвечать на него;

Ход занятия:

Под спокойную музыку дети входят в зал.

*Ведущий:* Снег пушистый, серебристый мягким стелется ковром

И снежинки, как пушинки вьются весело кругом.

Снегом всё покрылось, вот уж и сама

В гости к нам явилась зимушка – зима.

*Ведущий:* ребятки, а давайте мы с вами отправимся в зимний лес, на прогулку? А до леса нас домчит самолет!

**❄ «Самолет» Тиличеевой**

*Ведущий:* Вот мы и прилетели. Как красиво в зимнем лесу! Сколько снега!

**❄ «Снег – снежок» пальчиковая игра**

*Ведущий:* Ох, какие сугробы….

**❄ «Мы шагаем по сугробам» разминка**

*Ведущий:* Тишина вокруг. Поляна спит в объятиях снов. Ой, а что это там за большой сугроб?

Дети рассматривают «сугроб» и обнаруживают игрушечного мишку.

*Ведущий:* Мишка, просыпайся! Мишка, поднимайся! Ничего не слышит мишка, помогите мне детишки, спит – не слышит ничего! Будем мы будить его! Ручками похлопаем! Ножками потопаем!

**❄ «Догонялки с мишкой»**

*Мишка:* Ладно, не буду больше спать! Предлагаю вам потанцевать!

**❄ «Как пошли наши подружки» р.н.м.**

*Мишка:* Потанцевали все на «Ура!», а теперь и отдохнуть пора!

**❄ «Шаловливые пальчики» пальчиковая игра**

**❄ «Зима» Карасева**

*Ведущий:* Ой, что – то темно совсем стало! Солнышко наше куда – то пропало! Мы ему поможем появиться!

**Коллективная работа**

*Наклеивание «звучащих» лучиков солнышку.*

*Ведущий:* Станет нам теперь светлей! Какое прекрасное солнышко получилось! Ну а нам пора возвращаться в детский сад!