**❄ «Зимние забавы» ❄**

Комплексное занятие для детей средних групп

*Цели и задачи:* Вызвать у детей эмоциональное переживание в связи с наблюдением зимнего пейзажа и отражением его в песнях, играх, стихах. Повышать интерес к музыкальной деятельности. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма. Наклеивать готовые формы. Формировать умение проживать успехи в коллективе.

*Ход занятия*

Под спокойную музыку дети входят в зал, встают врассыпную.

*Ведущий:* Послушайте, ребятки, мою загадку: «Дел у меня не мало: я белым одеялом всю землю укрываю, в лед реки убираю, белю поля, дома, зовут меня…(ЗИМА). Посмотрите – ка в окошко, какая чудесная зима! Снежок лежит белый – белый, деревья и кусты нарядились в зимние снеговые шапки.

*Ребенок:* Снегом улица покрылась, и деревья, и дома,

Снова в гости к нам явилась зимушка – зима!

*Ребенок:* Снег пушистый, серебристый мягким стелется ковром

И снежинки, как пушинки вьются весело кругом.

*Ребенок:* В свежем воздухе сверкает белый, чистенький снежок

И румянит детям щечки легкий, зимний холодок!

*Ведущий:* Да, и правда холодок разгулялся! А чтобы не замерзнуть, нужно потанцевать!

**❄ Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия**

*Ведущий:* Хорошо потанцевали! И наверное устали… Дак давайте отдохнем! Песни с вами попоем!

*Ребенок:* День - прозрачный, день – морозный, в серебре лежат дворы.

Санок звонкие полозья с ледяной бегут горы.

**❄ «Саночки» Шестаковой (пение общей песни)**

*Ребенок:* Гуляет русская зима, останови её, попробуй!

Махнет рукой – была земля, махнет другой – растут сугробы.

*Ребенок:* Белит деревья и дома, морозит, устали не зная,

Гуляет русская зима, морозная, не злая!

**❄ «Зимушка – затейница» Качаевой (слушание музыки, беседа по содержанию)**

*Ведущий:* Зима – веселое время года!

*Ведущий:* Ведь зимой приходит любимый праздник….. Зимой можно кататься….

Можно лепить…Давайте мы с вами отправимся на прогулку в зимний лес, а поедем мы туда на паровозе!

*Ребенок:* Белым снегом замело все кругом белым – бело.

Все дороги, все пути, не проехать, не пройти!

*Ведущий:* Не проехать дальше нашему паровозу! Очень много снега! Мы дальше на лыжах поедем!

**❄ «На лыжах» Тиличеевой (пение, игра на музыкальных инструментах)**

*Ведущий:* Приехали мы на лыжах к озеру! Но как нам перебраться через него?

*Ведущий:* Ведь вода в нем замерзла! Теперь это лед! Давайте будем на коньках кататься!

**❄ «Вальс» (имитирование катания на коньках)**

*Ведущий***:** Ой, ребята, смотрите! Что это? (находит колпачок)

**❄ Игра «Колпачок»**

*Ведущий***:** Здорово погуляли! Но, отчего, в нашем лесу не видно зверей?

**❄** **КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА**

**НАКЛЕИВАНИЕ ГОТОВЫХ ФОРМ ❄**

*Ведущий:* Лесные жители спасибо нам сказали, и в благодарность угощенье передали!

Детям раздают угощение

*Ведущий:* Вот и пора нам в группу возвращаться….