🏶 **«В гости к Весне»** 🏶

Музыкальное развлечение для детей средней группы

*Цель:* Формирование всесторонне развитой, целостной личности.

*Задачи:* Расширять представления детей о весне; Развивать эстетическое восприятие действительности; Воспитывать творческие способности детей, нравственную чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому искусству.

*Ход занятия*

Дети сидят в группе нарядные. Воспитатель «находит» в группе письмо, разглядывает его вместе с детьми.

*Воспитатель:* Ребята, смотрите, что это? (ответы детей). Да это же письмо! Наверное, оно волшебное! Хотите, прочитаем его?... *Воспитатель читает детям письмо*

*Воспитатель:* Ребята, да это же приглашение на праздник! Весна зовет нас к себе в гости в волшебный лес! А вы хотите на праздник? Тогда отправляемся!

*Дети входят в зал под музыку, проходят по кругу, момент рассматривания музыкального зала, останавливаются полукругом лицом к зрителям.*

*Ведущий:* Вот мы и в волшебном лесу! Посмотрите, как тут красиво! Птицы радостно щебечут, на полях кругом трава, распускаются листочки, это к нам пришла весна!

*Ребенок:* Солнце радостно сверкает, припекает всё теплей! Птицы с юга прилетают, и щебечет воробей!

*Ребенок:* Все весне в природе рады: птицы, звери и цветы! Распускаются бутоны небывалой красоты!

*Ребенок:* Просыпаются букашки, просыпаются жуки, оживают и порхают бабочки и мотыльки.

🏶**«Весна» Самохваловой (пение общей песни)**

*Ведущий:* Ребята! А вы любите весну? А за что вы её любите? (общение с детьми). Вижу, ребята, любите вы весну! Вот только где же она? На праздник нас пригласила! А самой не видать! Что же делать? Давайте спросим у солнышка! Оно высоко в небе ему всё видно!

*Дети подходят к стене, на ней висит солнышко*

*Все вместе:* Солнышко – ведрышко, нам подскажи, где весна – красавица, нам расскажи!

*Солнышко* (запись): Я повсюду гляжу, но весны не нахожу. Может быть, весна устала, и в избушке задремала?

*Ведущий:* Как же нам её найти?

*Солнышко:* Не собьетесь вы с пути! Вот тропинка, вы идите, и с нее не уходите!

*Ведущий:* Спасибо тебе, солнышко, за твой совет! Ребята, нам надо идти по тропинке и никуда не сворачивать, тогда мы придем к домику весны. Что ж, по тропке мы пойдем, и весну скорей найдем!

*Под музыку проходят круг, останавливаются у стены*

*Ведущий:* Путь не близок, не далек….На пути вдруг ручеек, кто по мостику пройдет? И в ручей не упадет?

🏶**Эстафета «Пройди по мостику через ручей»**

*(дети идут по скакалке приставным шагом).*

*Ведущий:* Молодцы! Все перешли через ручеек! А вот перед нами большое болото! В болото, ребята, попасть неохота! По кочкам, ребята, скорее скачите! Но осторожнее! Не утоните!

🏶**Эстафета «Перейди через болото»**

*Ведущий:* Ура! Вот мы и переправились через болото! Нужно немного отдохнуть!

*Дети садятся на места*

*Ведущий:* (*показывает на избушку*) Ребята! Посмотрите! Что это? Вижу я, стоит избушка! В ней живет весна – красна! Постучаться нам пора! (*стучится в домик*) Спит весна и нас не слышит. Что же делать, чтоб вышла к нам красавица весна и очнулась ото сна? А я знаю как тут быть, как весну нам разбудить, нужно нам на ножки встать, и стихи ей рассказать!

*Ребенок:* Деньки стоят погожие, на праздники похожие, а в небе солнце теплое, веселое и доброе.

*Ребенок:*Все реки разливаются, все почки раскрываются, ушла зима со стужами, сугробы стали лужами.

*Ребенок:*Покинув страны южные, вернулись птицы дружные, на каждой ветке скворушки сидят и чистят перышки.

*Ребенок:*Пришла пора весенняя, пришла пора цветения. И, значит, настроение у всех людей весеннее.

*Ребенок:* К нам весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под её ногами. Черные проталины на полях видны. Видно очень теплые ноги у весны.

*Весна* (из домика): Просыпаюсь, просыпаюсь! Поднимаюсь, поднимаюсь!

*Ведущий:* Выходи скорей, весна!

*Весна:* Не могу к вам выйти я, очень грустно мне, друзья!

*Ведущий:* Как же нам её развеселить? А давайте станцуем для неё дружный танец!

🏶 **«Хоровод дружбы» (общий танец)**

*Из домика выходит весна.*

*Весна:* Здравствуйте, ребята! Вот и я, весна! Спасибо вам, что разбудили! И меня развеселили!

*Ведущий:* Мы тебя, весна, давно с нетерпеньем ждали, домик твой уже с утра по лесу искали. Что же ты на праздник нам принесла?

*Весна:* Я принесла вам весенние цветы: колокольчики, ромашки, васильки! Собрала большой букет! В каждом цветике секрет! Посмотрим, какой секрет в ромашке! В нашей ромашке спрятались загадки! Будьте внимательны!

*На каждом лепестке ромашки написана загадка, весна по очереди отрывает лепестки и загадывает детям загадки*

*Весна:* Все загадки отгадали! Какие умные ребята! Что ж, будет петь и веселиться! Попрошу вас не лениться! Возьмите инструменты в кармашках. Возле стульчиков встаем, песню про весну споем!

🏶 **«Весенняя песенка» (общая песня с игрой на муз. интструментах)**

*Весна:* Песня дружно прозвучала! За это я хочу с вами сыграть в одну игру. Весной к нам из дальних стран прилетают птицы, вот и вы сейчас превратитесь в птичек. А для каждой птицы, вот и вы сейчас превратитесь в птичек. А для каждой птицы нужен свой домик – скворечник.

🏶**Игра «Займи свой скворечник»**

*Весна:* Мы сегодня и пели, и танцевали, очень весело играли! Спасибо, ребята, что меня развеселили! Что же, таким хорошим ребятам есть у меня подарок! *(раздает угощение)*

*Воспитатель:* Спасибо тебе, весна, за твои подарки! Очень они сладкие!

*Весна:* Вот и пришла пора прощаться, окончен праздник шумный наш, но не хочу я расставаться, «до встречи!» я скажу сейчас!

*Весна уходит*

*Воспитатель:* Подошел к концу праздник весны! Пора нам в группу возвращаться!