5.Чаще проявляйте ласку, поддерживайте ребенка тактильным контактом.
6.Поменьше критикуйте, почаще хвалите даже самые маленькие успехи.
7. Следите за своим душевным равновесием, если чувствуете, что стали беспричинно раздражительны, проконсультируйтесь с психологом

**Правила, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни ребёнка и на занятиях**:

1. Речь начинать только после вдоха, на плавном длительном выдохе достаточной силы.
2. Выделять в каждом слове ударную гласную, чтобы сознательно замедлять свою речь.
3. Все слова в словосочетаниях, фразах произносить слитно, то есть голос должен звучать постоянно и непрерывно.
4. Голос во время речи не форсировать, то есть не кричать.
5. Слушать, чтобы во время речи ребёнок не был напряжён и не пользовался сопутствующими движениями.
6. Соблюдать правильный режим дня.
7. Занятия проводить ежедневно.

*Надеюсь, эта информация была полезна Вам и Вашему малышу, спасибо за внимание! Будьте здоровы!*

***Заикание*** – такое нарушение плавности речи, когда запинки, повторение и растяжение слогов и звуков сопровождаются мышечным напряжением – судорогой произносительного аппарата (органов артикуляции, дыхания, голоса).



**При общении со своим ребенком старайтесь придерживаться  следующих правил.**

1. Соблюдайте режим дня, он помогает структурировать тревогу.
Отводите на ночной сон ребенок не менее 8 часов.
2. Привыкайте говорить с ребенком неторопливо, негромким, спокойным голосом. Выскажите те же пожелания воспитателям в детском саду.
3. Избегайте повышенных тонов и тем более взрывных интонаций, резких жестов.
4. Когда малыш вам что-то рассказывает, не подгоняйте его и не перебивайте.

**Если Ваш ребенок заикается…**



Полезная информация для детей и их родителей.



Подготовила: Батенькова Мария
Педагог: Пухова Татьяна Борисовна

Екатеринбург, 2017

***Упражнение «Волшебный сон»***

*Произнесите громко, быстро, энергично:*

**Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
Крепче кулачки сжимаем,**

**Их повыше поднимаем .
Потянуться! Улыбнуться!
Всем открыть глаза и встать!**



***Упражнение « Сердитый язык»***

*Показать ребёнку, как кончик языка с силой упирается в верхние зубы. Объяснить, что язык при этом  напрягается. Это неприятно.***С языком случилось что-то:
Он толкает зубы!
Будто хочет их за что-то
Вытолкнуть за губы!
Он на место возвращается
И чудесно расслабляется.**

***Расслабление мышц шеи***   **Упражнение «Любопытная Варвара»**
*Поднять голову вверх. Откинуть голову назад, потрогать напряжённую шею.  Выпрямиться Вдох- выдох!***А Варвара смотрит вверх!
Выше всех, всё дальше вверх!**

**Возвращается обратно-
Расслабление приятно!
Шея не напряжена!
И рассла- бле- на…**



***Расслабление мышц речевого аппарата(губ, нижней челюсти)* Упражнение «Хоботок»***Вытянуть губы «хоботком»(показать)Напряглись губы. А теперь  расслабить их, потрогать пальцами напряжённые и расслабленные губы.*

**Подражаю я слону:
Губы «хоботком» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.
Губы не напряжены
И рассла- бле- ны…**

***Чтобы расслабить мышцы ребенка, рекомендуется использовать следующие игры и упражнения:***

*Принять позу покоя(сесть на стул, опереться спиной о спинку стула, руки на колени, голова опущена)***Все умеют отдыхать,**

**Прыгать, бегать, рисовать,
Но не все пока умеют
Расслабляться, отдыхать.**

*Произносить тихим голосом ,в замедленном темпе, с длительными паузами)*
**Есть у нас игра такая-**

**Очень лёгкая, простая:
Замедляется движенье,
Исчезает напряженье…**

**И становится понятно:
Расслабление – приятно!**

***Расслабление мышц  ног***

**Руки не напряжены
И рассла- бле- ны…
Наши руки так стараются,
Пусть и ноги расслабляются…**

*1. Провести три занятия по релаксации по 10 минут.
2. Вызывать ощущения покоя у ребёнка.
3. Воспитывать чувство мышцы.
4. Научить фиксировать внимание ребёнка на приятном состоянии расслабленности.*