Конструкт НОД

Тема: Учимся дружить

Цель: Формирование представления детей о дружбе, доброжелательном отношении к окружающим людям.

Задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки
2. Развивать навык налаживания дружеских взаимоотношений
3. Способствовать понимаю того, что дружба доставляет радость общения друг с другом
4. Показать, что дружеские отношения зависят от поведения каждого ребенка
5. Активизировать словарь детей по этой теме
6. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям

Методы и приёмы: проблемная ситуация, сюрпризный момент, подвижная игра, театральная деятельность, коммуникативная игра, продуктивная деятельность

Возраст детей: 4-5 лет

Материалы и оборудование: набор масок, медвежонок, волшебный мешочек, аудиопроигрыватель, клей-карандаш, заготовленный макет подарка.

Подготовительная работа:

1. Поговорить о дружбе и ее значимости для человека
2. Разучивание песен и стихов о дружбе
3. Рисование на тему «Мой друг»
4. Просмотр м/фильма «Чебурашка», «Кот Леопольд»

Предполагаемый результат:

1. Сформировать представление детей и о дружбе и доброжелательном отношении к окружающим людям
2. Дети осознают, что дружба доставляет радость; дружеские отношения зависят от самого человека

Ход НОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. Вводная часть | Приветствие.  Организационный момент. | Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть! Сегодня давайте поговорим о дружбе. Но для начала предлагаю вам поприветствовать друг друга. Я протягиваю вам свою ладонь и называю имя, а вы по очереди кладите мне свою ладонь и называйте каждый своё имя ( когда последний ребенок положить ладонь, покачать три раза, крикнуть всем вместе: «Привееееет!»). | Дети приветствуют друг друга , кладут ладони. |
| 2.Основная часть | Сюрпризный момент  Цель: Заинтересовать детей в игре  Театральная деятельность  Цель: Формировать умение брать на себя роль  Подвижная игра  Цель: Сплочение группы  Коммуникативная игра  «Ты мне нравишься»  Цель: развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьми  Продуктивная деятельность  Цель: Формировать желание делать подарки своими руками, радовать другого человека результатом своего творчества | Раздается звонок «Дзинь!». Воспитатель берет трубку. Слышит плач медвежонка. Воспитатель спрашивает детей почему медвежонок может плакать*?* После ответа детей медвежонок говорит, что плачет, так как у него нет друзей.  Ребята, а с кем может дружить медвежонок?»  А кто такой друг? Зачем нужны людям друзья?  Ребята, а давайте поможем мишке стать веселым и найти друзей, предлагаю всем нам отправится в лес! Для этого надо закрыть глаза, обернуться вокруг себя три раза и сказать: «Раз, два, три, в лес скорее приди!» Играет музыка  Дети оказались в лесу, в середине сидит медвежонок.  Ребята, а с кем может дружить медвежонок?  У меня есть волшебный мешочек! Давайте посмотрим, что есть внутри? Ух ты, ребята! Как здорово! А это кто? Как вы думаете, эти звери какие? Умеют дружить? А настоящий друг он какой?  Отлично! Теперь мы кто? Самые настоящие друзья медвежонка, а друзья, что делают?  Ребята, давайте тогда скорее танцевать!  Игра «Лавата»  Ребята, как здорово вы танцевали!  Ребята, вы сказали, что обрадовать мишку можно добрыми словами. Давайте ласково назовем мишку.  А теперь давайте скажем за что вы любите своего соседа справа.    Ребята! Наш медвежонок совсем развеселился, ведь теперь у него есть мы, его друзья! Давайте напоследок сделаем ему подарок? Подойдите к нарисованному сердцу и приклейте то, что хотите ему подарить | Дети предполагают, что плакать может из-за того, что кто-то обидел, нет друзей, потерялась игрушка…  Предполагаемые ответы детей: Чтобы вместе играть, разговаривать, помогать друг другу, поддерживать, угощать, утешать  Дети оборачиваются вокруг себя и видят перед собой волшебный лес.  Дети предполагают: с лисой, волком, зайцем…  Дети достают маски животных, надевают их.  Дети отвечают: танцуют, ласково называют, обнимают, играют  Дети танцуют  Дети подбирают эпитеты медвежонку и говорят соседу примерно так: «Я люблю Диму за то, что он веселый!»  Дети берут клей-карандаш и наклеивают «подарки»: конфеты и игрушки, фигурки кукол и сердечки. Дарят медвежонку. |
| 1. Основная часть | 1.Подведение итогов  2.Ритуал прощания. «Цепочка дружбы» | Понравилось вам играть с медвежонком? А что понравилось больше всего? Хотите, чтобы рядом с вами было много друзей? Тогда и самому нужно быть хорошим другом  Давайте на прощание встанем в круг! Потрите ладони, почувствуйте тепло! А теперь протяните ладонь соседям, подарите свое тепло друзьями (медвежонок тоже стоит в кругу). У нас получилась настоящая цепочка дружбы! Тепло идет от Димы к Арине, от Арины к Семену… Я чувствую, что дружбы стало больше! Пусть дружба никогда не покидает вас! Ребята, посмотрите, медвежонок стал веселым! Пришла пора прощаться с ним и превращаться в ребят! Закройте глаза, обернитесь вокруг себя три раза и скажите: «Раз, два, три, в садик приди!»  Медвежонок исчезает, дети снимают маски. | Дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросы  Дети берутся за руки и через рукопожатие передают частичку «дружбы».  Оборачиваются вокруг себя, произносят словами, снимают маски, расходятся по игровым центрам. |