Конструкт НОД

Тема: Учимся дружить

Цель: Формирование представления детей о дружбе, доброжелательном отношении к окружающим людям.

Задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки
2. Развивать навык налаживания дружеских взаимоотношений
3. Способствовать понимаю того, что дружба доставляет радость общения друг с другом
4. Показать, что дружеские отношения зависят от поведения каждого ребенка
5. Активизировать словарь детей по этой теме
6. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям

Методы и приёмы: проблемная ситуация, сюрпризный момент, подвижная игра, театральная деятельность, коммуникативная игра, продуктивная деятельность

Возраст детей: 4-5 лет

Материалы и оборудование: набор масок, медвежонок, волшебный мешочек, аудиопроигрыватель, клей-карандаш, заготовленный макет подарка.

Подготовительная работа:

1. Поговорить о дружбе и ее значимости для человека
2. Разучивание песен и стихов о дружбе
3. Рисование на тему «Мой друг»
4. Просмотр м/фильма «Чебурашка», «Кот Леопольд»

Предполагаемый результат:

1. Сформировать представление детей и о дружбе и доброжелательном отношении к окружающим людям
2. Дети осознают, что дружба доставляет радость; дружеские отношения зависят от самого человека

Ход НОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. Вводная часть
 | Приветствие.Организационный момент.  | Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть! Сегодня давайте поговорим о дружбе. Но для начала предлагаю вам поприветствовать друг друга. Я протягиваю вам свою ладонь и называю имя, а вы по очереди кладите мне свою ладонь и называйте каждый своё имя ( когда последний ребенок положить ладонь, покачать три раза, крикнуть всем вместе: «Привееееет!»). | Дети приветствуют друг друга , кладут ладони. |
| 2.Основная часть | Сюрпризный моментЦель: Заинтересовать детей в игреТеатральная деятельность Цель: Формировать умение брать на себя рольПодвижная игра Цель: Сплочение группыКоммуникативная игра«Ты мне нравишься»Цель: развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьмиПродуктивная деятельностьЦель: Формировать желание делать подарки своими руками, радовать другого человека результатом своего творчества | Раздается звонок «Дзинь!». Воспитатель берет трубку. Слышит плач медвежонка. Воспитатель спрашивает детей почему медвежонок может плакать*?* После ответа детей медвежонок говорит, что плачет, так как у него нет друзей. Ребята, а с кем может дружить медвежонок?» А кто такой друг? Зачем нужны людям друзья?Ребята, а давайте поможем мишке стать веселым и найти друзей, предлагаю всем нам отправится в лес! Для этого надо закрыть глаза, обернуться вокруг себя три раза и сказать: «Раз, два, три, в лес скорее приди!» Играет музыкаДети оказались в лесу, в середине сидит медвежонок. Ребята, а с кем может дружить медвежонок?У меня есть волшебный мешочек! Давайте посмотрим, что есть внутри? Ух ты, ребята! Как здорово! А это кто? Как вы думаете, эти звери какие? Умеют дружить? А настоящий друг он какой? Отлично! Теперь мы кто? Самые настоящие друзья медвежонка, а друзья, что делают? Ребята, давайте тогда скорее танцевать!Игра «Лавата»Ребята, как здорово вы танцевали!Ребята, вы сказали, что обрадовать мишку можно добрыми словами. Давайте ласково назовем мишку.А теперь давайте скажем за что вы любите своего соседа справа.  Ребята! Наш медвежонок совсем развеселился, ведь теперь у него есть мы, его друзья! Давайте напоследок сделаем ему подарок? Подойдите к нарисованному сердцу и приклейте то, что хотите ему подарить  | Дети предполагают, что плакать может из-за того, что кто-то обидел, нет друзей, потерялась игрушка…Предполагаемые ответы детей: Чтобы вместе играть, разговаривать, помогать друг другу, поддерживать, угощать, утешатьДети оборачиваются вокруг себя и видят перед собой волшебный лес.Дети предполагают: с лисой, волком, зайцем…Дети достают маски животных, надевают их.Дети отвечают: танцуют, ласково называют, обнимают, играютДети танцуютДети подбирают эпитеты медвежонку и говорят соседу примерно так: «Я люблю Диму за то, что он веселый!»Дети берут клей-карандаш и наклеивают «подарки»: конфеты и игрушки, фигурки кукол и сердечки. Дарят медвежонку.  |
| 1. Основная часть
 | 1.Подведение итогов2.Ритуал прощания. «Цепочка дружбы» | Понравилось вам играть с медвежонком? А что понравилось больше всего? Хотите, чтобы рядом с вами было много друзей? Тогда и самому нужно быть хорошим другомДавайте на прощание встанем в круг! Потрите ладони, почувствуйте тепло! А теперь протяните ладонь соседям, подарите свое тепло друзьями (медвежонок тоже стоит в кругу). У нас получилась настоящая цепочка дружбы! Тепло идет от Димы к Арине, от Арины к Семену… Я чувствую, что дружбы стало больше! Пусть дружба никогда не покидает вас! Ребята, посмотрите, медвежонок стал веселым! Пришла пора прощаться с ним и превращаться в ребят! Закройте глаза, обернитесь вокруг себя три раза и скажите: «Раз, два, три, в садик приди!»Медвежонок исчезает, дети снимают маски. | Дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросыДети берутся за руки и через рукопожатие передают частичку «дружбы».Оборачиваются вокруг себя, произносят словами, снимают маски, расходятся по игровым центрам. |