Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №49 общеразвивающего вида»

**Артикуляционные сказки для детей раннего дошкольного возраста**



Составитель: Жартун А.С.

Воспитатель

|  |
| --- |
|  |
| **http://logopeddoma.ru/_nw/1/66103727.gif**Жил-был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк. А вместе с ним отправимся и мы: будем изображать всех животных, которых язычок встретит.**Зоопарк**(Е.М. Косинова)Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был… бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот. **Бегемотики**Рот пошире открываем, В бегемотиков играем:Широко раскроем ротик, C:\Users\Сергей\Desktop\hello_html_3d6b0a75-640x491.pngКак голодный бегемотик.Закрывать его нельзя, Да пяти считаю я.А потом закроем рот-Отдыхает бегемот.                        О. Перова Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были… Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались. **Лягушкиhttp://logopeddoma.ru/_nw/1/91810069.gif**Подражаем мы лягушкам:Тянем губы прямо к ушкам.Вы сейчас тяните губки – Я увижу ваши зубки.Мы потянем – перестанемИ нисколько не устанем. Идет Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это же… слон! Давай покажем какой у слона хобот! **Слонhttp://logopeddoma.ru/_nw/1/s45218611.jpg**Буду подражать слону!Губы «хоботком» тяну.А теперь их отпускаюИ на место возвращаю. Полюбовался Язычок слоном и пошел к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это… змея. Давай изобразим змею! **Змеяhttp://logopeddoma.ru/_nw/1/56070205.jpg**Подражаем мы змее, С ней мы будем наравне:Высунем язык и спрячем, Только так, а не иначе. Понаблюдал Язычок за змейкой и пошел дальше. Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке. **Лошадкаhttp://logopeddoma.ru/_nw/1/s80927645.jpg**Я – веселая лошадка, Темная, как шоколадка.Язычком пощелкай громко – Стук копыт услышишь звонкий. Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок расческу и начал причесываться. Давай покажем как он это делал. **Расческаhttp://logopeddoma.ru/_nw/1/26622966.jpeg**С волосами я дружу, Их в порядок привожу.Благодарна мне прическа.А зовут меня… расческа. Привел Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать который час. Покажи, как работают часики!ЧасикиТик-так, тик-так.Язычок качался так, Словно маятник часов.Ты в часы играть готов? Узнал Язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал из надувать, но, к сожалению, некоторые из них полопались. Покажи, как Язычок надувал шарики. **Шарикиhttp://logopeddoma.ru/_nw/1/89465238.jpg**Я надул воздушный шарик.Укусил его комарик.Лопнул шарик. Не беда!Новый шар надую я. |

|  |
| --- |
| **Веселый лягушонок (М.В. Малец)** |
| http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/85775782.pngПрямо рядышком с болотцемСредь зеленых кочекЖил веселый лягушонок —Маменькин сыночек.Был он очень-очень милИ со всеми он дружил.Улыбался он друзьям,Улыбнется он и нам,Улыбнусь ему и я,Мне он нравится, друзья!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Упражнение «Улыбка»****Зубы сомкнуты.**Губы в улыбке. Верхние**и нижние резцы видны.* | Улыбаться широкоОчень просто и легко:Как лягушка,Тянем к ушкамГубы. Улыбаемся.Получается отлично!Молодцы! Стараемся! Лягушонку с ранних летДобывать себе обедПриходилось самому.Было нелегко ему.Пищу сам он добывал,Еще до свету вставалИ под кочкой у листочкаЯзычок свой разминал: Чтоб комариков достать,Должен он подвижным стать.  |  |
| ***Упражнение «Блинчик»****Рот открыт.**Губы в улыбке.**Широкий передний край языка**положить на нижнюю губу.**Боковые края языка касаются**уголков рта.*  | Повторить его зарядкуМы сумеем по порядку. Пя-пя-пя —Пя-пя-пя —Язык — лопатка у тебя! На лопатку и на блинчикНаш язык сейчас похож,Он послушен и прилеженИ поэтому хорош!  | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/40260291.jpg |
| ***Упражнение «Иголочка»****Рот открыт.**Узкий язык высунуть изо рта.*  | Расслабляться надоело!Напряжемся до предела!Язычок теперь — «иголка»,Хоть и острый, но не колкий! А теперь без сожаленья Чередуем упражненья:«Блинчик» — острая «иголка» —Расслабленье — напряженье.  |  |
| ***Упражнение «Часики»****Рот открыт. Кончиком языка касаться поочередно то одного, то другого угла рта.*  | «Часики» — «тик-так, тик-так!»Постарайся, сделай так: Язык — «иголка», улыбнись,Губ уголков «иглой» коснись.Словно маятник язык:Тик-тик! Тик-тик!Тик-тик! Тик-тик! | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/81232410.jpg |
| ***Упражнение « Чистим зубки»****Рот открыт. Тубы в улыбке. Широким кончиком языка водить сначала по верхним зубам, а потом — по нижним зубам, слева направо и обратно.*  | Лягушонок чистит зубкиЕжедневно, каждый день!Чистить зубки лягушонкуНу совсем, совсем не лень!Зубки верхние снаружиЧистит. Чистит и внутри.Справа — влево, слева — вправо,Полюбуйся, посмотри.Зубки нижние снаружи Чисто чистит он затем.Справа — влево, слева — вправо,Помнить нужно это всем:Челюсть нижняя на месте!«Чистим зубки» с ним мы вместе!  | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/57147589.jpg |
| ***Упражнение «Качели»****Рот открыт. Широкий кончик языка поднимать к верхней губе, а затем опускать к нижней. После этого язык тянуть поочередно к носу и к подбородку.* | Лягушонок чуть схитрил,Закричал что было сил:«Эй, комарики, качели!На качели, на качели!Я качели сделал вам!Покачаю вас я сам!Рот открыт,В улыбке губы,Гибкий кончик языкаПокачает вас покаВверх и вниз,К губе и к носу,Наслаждайтесь без вопросов!»  | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/06225247.jpg |
| ***Упражнение «Чашечка»****Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунуть изо рта. Боковые края и кончик языка поднять, среднюю часть спинки языка опустить, прогнуть книзу.* | На язык комарик сел,А взлететь он не сумел!Прямо в «чашечку» поймался!В «чашечке» он и остался! | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/13749819.jpg |
| ***Упражнение «Болтушка»****Рот открыт. Губы в улыбке. Производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперед-назад.* | Лягушонок очень мил,Сам себя он похвалил:«Бл-бл-бл, бл-бл-бл!Сам комариков ловил!Бл-бл-бл, бл-бл-бл!У меня хватило сил!Язычок широкий, плоский,Словно блинчик или доски,Чашечкой я завернул,К носу язычок тянул.  | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/92953068.jpg |
| ***Упражнение «Вкусное варенье»****Рот открыт. Губы в улыбке. Широким**кончиком языка облизать сначала верхнюю, а затем нижнюю губу от одного уголка рта до другого.* | Облизнулся с наслажденьем:«Мой обед вкусней варенья!»Вот конец стихотворенья —Занимайся каждый день.Прочь тогда прогонишь  лень!Если прочь прогонишь лень,Сытым будешь каждый день!  | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/94412888.jpg |

 |

|  |
| --- |
| **Невоспитанный мышонок (Т.В. Рожкова)** |
| **http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/s17360850.jpg**Жил в лесу невоспитанный мышонок. Он никому не говорил «доброе утро» и «спокойной ночи». Рассердились на него все звери в лесу — не хотят с ним дружить. Грустно стало мышон­ку. Пошел он к маме и спросил: «Как мне помириться со всеми зверями в лесу?» Мама отвечает ему, что нужно быть со всеми вежливым. Мышонок решил исправиться  почистил зубки,**«Почистим зубки»,** причесался. **«Расческа».** Видит, зайчик на качелях кача­ется. **«Качели».** Пошел он и громко пропищал: «Доброе утро!»Улыбнулся зайчик и угостил мышонка морковкой. Обрадовался мышонок, дальше пошел. Навстречу ему змейка ползет, в язычке гирьку держит, чтоб сильным был. **«Язык-силач».**И с ней он поздоровался. Удиви­лась змейка и гирьку уронила. Очень понравилось мышонку быть вежливым. Побежал он дальше, чтобы еще с кем-нибудь поздоро­ваться. Видит, сидит на дереве во­рона, бублик во рту держит.**«Бублик».**Мышонок громко закричал ей: «Доб­рое утро!» Ворона каркнула ему в ответ и полетела всем рассказать, что мышонок стал вежливым.А мышонок все бегал по лесу, всем кричал «доброе утро» и так устал, что споткнулся и покатил­ся с горки.**«Горка».**Едва в воду не упал. Хорошо, за­борчик его задержал, который лягушата построили.**«Заборчик».**Отдохнул, огляделся по сторонам, видит: лягушки прыгают, при­глашают его поиграть с ними.Но мышонку некогда играть — еще не всем доброго утра пожелал. Бежит он по лесу и видит: на дере­ве летучая мышь проснулась. «Доброе утро!» — кричит ей мы­шонок. «Уже вечер наступил, — отвечает летучая мышь, — добрый вечер, мышонок!» И мышонок за­свистел весело, как паровозик.**«Паровозик свистит».**И побежал домой, чтобы мама не волновалась, что его нет так долго. |

|  |
| --- |
| **Заяц-огородник (Т.В. Рожкова)** |
| **http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/47319284.jpg**История эта случилась в самом обыкновенном лесу. И героем ее стал самый обыкновенный заяц. А случилось всё так. Скакал однажды заяц по лесу. А на кустах только первые листочки показались. Голодно зверям лесным. Что делать? И вспомнил тут заяц, что люди сами на огородах еду выращивают. Решил он огород завести. Взял лопату и пошел на  полянку.**«Лопатка».**Копает зайчик землю да песни  напевает. Слышит он — шипит  рядом кто-то:— Эй, заяц, ты чего тут делаешь?— Огород копаю, чтобы еду на  весь год вырастить, — отвечаетЗмея сначала удивилась, а потом головку подняла, осмотрела всё и похвалила зайца.**«Веселая змейка».**Копает заяц дальше, а мимо белка скачет, где-то грибок засушенный нашла.**«Грибок».**«Вот молодец», — удивилась белка и тут же совет дала:— Только не забудь грядки сделать, чтобы красиво было. — А сама хвост распушила и дальше по деревьям ускакала.Только белка ушла — медведь идет да банку с вареньем несет.**«Вкусное варенье».**Он сразу понял, чем заяц занимается, частенько к людям в огород заглядывает. Подошел к нему и дал разумный совет:— Смотри, рассаду не съешь. А я после приду посмотреть, что у тебя вырастет. — И ушел косолапый.Заяц дальше копает. Песенки все поет, хоть устал очень.Исполняются песенки: «а», «о», «у», «и», «ы», «э».А перед самим вечером смотрит — волк идет, чашечку несет.— Ой, заяц, какой ты молодец! — заохал волк. — До чего додумался! Только полить свою капусту не забудь, вот тебе чашка.**«Чашечка».**Засмеялся заяц, но чашку взял. До самой ночи копался заяц, а наутро еще и мостик сделал, чтобы удобнее было воду для поливки ковшиком черпать.**«Ковшик».**Все лето заяц работал: поливал, полол, от вредных гусениц оберегал огород. А когда осень насту¬пила, все увидели, что капуста уродилась на славу. Срезал заяц капусту, сложил ее, и получилась целая горка. Пришлось лошадку приглашать, чтобы всех зверей угостить и развести по норкам.**«Лошадка».**Следующей весной решили еще больше огород сделать, а все звери помогать будут. Только одна змея шипела, потому что не любит капусту.Исполняется песенка змеи: «ш-ш-ш». |

|  |
| --- |
| **Утро с котиком Музиком (О.Н. Арсеневская)** |
| **http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/08293573.jpg**Котик Музик утром встал, Чистить зубки побежал.Вправо-влево, вправо-влевоЧистим зубки мы умело.Пополощем ротик, Как чистюля Котик.http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/s91339372.jpgМузик наш расческу взял, И причесываться стал.Мы за ним не отстаем;Все покажем язычком.http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/85431346.jpgДальше по порядкуДелаем зарядку!Музик спинку выгибает.Музик спинку прогибает.А теперь язык наш – мяч.Начинаем футбольный матч!Гол забили мы! Ура!!Вот и завтракать пора:Котик нам напек блины, Со сметаною они.Как сметанку любит Котик?Оближи скорее ротик.А теперь чаек попьем.Чай мы в чашечку нальем.Музик сыт, Музик рад!Музик любит всех ребят!**Сказка «Как подружились мышонок и котёнок».**Однажды утром котёнок Тимка проснулся очень рано, почесал себя лапкой за ушком и решил умыться, причесаться (упражнение «Расчёска»). Улыбнулся котёнок, потянулся (упражнение «Лягушки улыбаются», «Заборчик») и вдруг насторожился (упражнение «Бублик»). Что это за шум? Прислушался, а это тикают часы (упражнение «Часики»). Нет, это не только часики, что-то ещё шумит.И тут Тимка заметил маленького мышонка, который быстро перебирая лапками бежал к кладовке. Котёнок очень удивился, потом обрадовался и начал тихонько красться за мышонком. Он улучил момент, прыгнул и зажал мышонка в передних лапках. Мышонок так испугался, что закрыл глаза и совсем перестал дышать.«Мур, мяу!» — сказал Тимка и облизнулся (упражнение «Вкусное варенье»). Мышонок приоткрыл один глаз и увидел прямо перед собой острые кошачьи зубы. Он хотел запищать, но от страха не мог произнести ни звука и только слабо шевелил язычком (упражнение «Чашечка»).— Ты что, не можешь разговаривать? — удивился котёнок и пошевелил мышонка лапой.Мышонок открыл второй глаз, улыбнулся и даже смог пощёлкать язычком (упражнение «Лошадка»).— Да что это с тобой? Давай поиграем! — проговорил Тимка и лизнул мышонка язычком.— Уфф! — смог наконец выдохнуть мышонок (упражнение «Хоботок»). — Так ты хочешь поиграть?— Ну, да! А ты что подумал? — удивился Тимка. — Сейчас ещё все спят, а мне скучно. Давай дружить!— Давай! – согласился мышонок.И теперь каждое утро они играют вместе (упражнение «Качели»), а мышонок Тимку уже ни капельки не боится!**Сказка «Находчивый медвежонок».**Жил-был медвежонок. Каждое утро, как только проснётся, он чистил зубки (упражнение «Чистим зубки») и отправлялся на прогулку. Ведь вокруг столько всего интересного!Однажды гулял он так летним солнечным днём, пока не почувствовал, что очень проголодался. Медвежонок погладил лапкой свой животик и задумался, где бы раздобыть вкусную, сладкую землянику (упражнение «Погладим зубками язычок, губки»). Оглянулся медвежонок вокруг и решил поискать полянку с ягодами. Сначала ему пришлось спуститься с горки (упражнение «Горка»). Мишка остановился под деревом, чтобы немного передохнуть и тут услышал, что над его головой запела какая-то птица (упражнение «Паровозик свистит»).Медвежонок запрокинул голову и вежливо спросил: «Уважаемая птица, вы так высоко сидите, может быть вам видна полянка с земляникой? Подскажите, в какую сторону мне идти!». Но ему никто не ответил. Мишка почесал голову лапой и подумал, что птица его не услышала и что ему нужно забраться повыше и крикнуть погромче. Он подпрыгнул, уцепился лапами за ствол и стал медленно, упираясь изо всех сил подниматься наверх (упражнение «Язык силач»). Потом медвежонок еще немного подтянулся, повис на ветке и стал раскачиваться (упражнение «Качели»).«Эй, есть там кто-нибудь?!»- закричал медвежонок, но ему снова никто не ответил. Тогда он поднялся ещё повыше, от усилия даже вытянул язычок (упражнение «Лопаточка»), и вдруг с высоты увидел полянку, на которой росло очень много земляники.— Ура! Как хорошо, что я придумал залезть на дерево! — закричал медвежонок и так быстро, как только мог, скатился с дерева (упражнение «Катушка»).Под деревом он отдышался и поскорее побежал на полянку, чтобы наконец подкрепиться. |