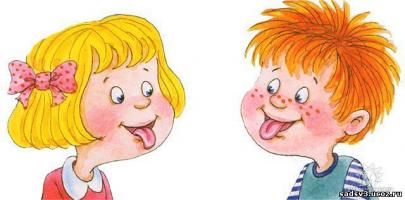
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №49 общеразвивающего вида»

**Артикуляционные сказки для детей раннего дошкольного возраста**



Составитель: Жартун А.С.

Воспитатель

|  |
| --- |
|  |
| **http://logopeddoma.ru/_nw/1/66103727.gif**Жил-был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк. А вместе с ним отправимся и мы: будем изображать всех животных, которых язычок встретит.  **Зоопарк**  (Е.М. Косинова)  Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был… бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.  **Бегемотики**  Рот пошире открываем,  В бегемотиков играем:  Широко раскроем ротик, C:\Users\Сергей\Desktop\hello_html_3d6b0a75-640x491.png  Как голодный бегемотик.  Закрывать его нельзя,  Да пяти считаю я.  А потом закроем рот-  Отдыхает бегемот.                          О. Перова    Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были… Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.    **Лягушкиhttp://logopeddoma.ru/_nw/1/91810069.gif**  Подражаем мы лягушкам:  Тянем губы прямо к ушкам.  Вы сейчас тяните губки –  Я увижу ваши зубки.  Мы потянем – перестанем  И нисколько не устанем.    Идет Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это же… слон! Давай покажем какой у слона хобот!    **Слон[http://logopeddoma.ru/_nw/1/s45218611.jpg](http://logopeddoma.ru/_nw/1/45218611.jpg)**  Буду подражать слону!  Губы «хоботком» тяну.  А теперь их отпускаю  И на место возвращаю.    Полюбовался Язычок слоном и пошел к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это… змея. Давай изобразим змею!    **Змеяhttp://logopeddoma.ru/_nw/1/56070205.jpg**  Подражаем мы змее,  С ней мы будем наравне:  Высунем язык и спрячем,  Только так, а не иначе.    Понаблюдал Язычок за змейкой и пошел дальше. Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.    **Лошадка[http://logopeddoma.ru/_nw/1/s80927645.jpg](http://logopeddoma.ru/_nw/1/80927645.jpg)**  Я – веселая лошадка,  Темная, как шоколадка.  Язычком пощелкай громко –  Стук копыт услышишь звонкий.    Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок расческу и начал причесываться. Давай покажем как он это делал.    **Расческаhttp://logopeddoma.ru/_nw/1/26622966.jpeg**  С волосами я дружу,  Их в порядок привожу.  Благодарна мне прическа.  А зовут меня… расческа.    Привел Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать который час. Покажи, как работают часики!  Часики  Тик-так, тик-так.  Язычок качался так,  Словно маятник часов.  Ты в часы играть готов?    Узнал Язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал из надувать, но, к сожалению, некоторые из них полопались. Покажи, как Язычок надувал шарики.    **Шарикиhttp://logopeddoma.ru/_nw/1/89465238.jpg**  Я надул воздушный шарик.  Укусил его комарик.  Лопнул шарик. Не беда!  Новый шар надую я. |

|  |
| --- |
| **Веселый лягушонок (М.В. Малец)** |
| http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/85775782.png  Прямо рядышком с болотцем  Средь зеленых кочек  Жил веселый лягушонок —  Маменькин сыночек.  Был он очень-очень мил  И со всеми он дружил.  Улыбался он друзьям,  Улыбнется он и нам,  Улыбнусь ему и я,  Мне он нравится, друзья!     |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Упражнение «Улыбка»***  *Зубы сомкнуты.*  *Губы в улыбке. Верхние*  *и нижние резцы видны.* | Улыбаться широко  Очень просто и легко:  Как лягушка,  Тянем к ушкам  Губы. Улыбаемся.  Получается отлично!  Молодцы! Стараемся!    Лягушонку с ранних лет  Добывать себе обед  Приходилось самому.  Было нелегко ему.  Пищу сам он добывал,  Еще до свету вставал  И под кочкой у листочка  Язычок свой разминал:  Чтоб комариков достать,  Должен он подвижным стать. |  | | ***Упражнение «Блинчик»***  *Рот открыт.*  *Губы в улыбке.*  *Широкий передний край языка*  *положить на нижнюю губу.*  *Боковые края языка касаются*  *уголков рта.* | Повторить его зарядку  Мы сумеем по порядку.  Пя-пя-пя —  Пя-пя-пя —  Язык — лопатка у тебя!  На лопатку и на блинчик  Наш язык сейчас похож,  Он послушен и прилежен  И поэтому хорош! | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/40260291.jpg | | ***Упражнение «Иголочка»***  *Рот открыт.*  *Узкий язык высунуть изо рта.* | Расслабляться надоело!  Напряжемся до предела!  Язычок теперь — «иголка»,  Хоть и острый, но не колкий!    А теперь без сожаленья  Чередуем упражненья:  «Блинчик» — острая «иголка» —  Расслабленье — напряженье. |  | | ***Упражнение «Часики»***  *Рот открыт. Кончиком языка касаться поочередно то одного, то другого угла рта.* | «Часики» — «тик-так, тик-так!»  Постарайся, сделай так:  Язык — «иголка», улыбнись,  Губ уголков «иглой» коснись.  Словно маятник язык:  Тик-тик! Тик-тик!  Тик-тик! Тик-тик! | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/81232410.jpg | | ***Упражнение « Чистим зубки»***  *Рот открыт. Тубы в улыбке. Широким кончиком языка водить сначала по верхним зубам, а потом — по нижним зубам, слева направо и обратно.* | Лягушонок чистит зубки  Ежедневно, каждый день!  Чистить зубки лягушонку  Ну совсем, совсем не лень!  Зубки верхние снаружи  Чистит. Чистит и внутри.  Справа — влево, слева — вправо,  Полюбуйся, посмотри.  Зубки нижние снаружи  Чисто чистит он затем.  Справа — влево, слева — вправо,  Помнить нужно это всем:  Челюсть нижняя на месте!  «Чистим зубки» с ним мы вместе! | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/57147589.jpg | | ***Упражнение «Качели»***  *Рот открыт. Широкий кончик языка поднимать к верхней губе, а затем опускать к нижней. После этого язык тянуть поочередно к носу и к подбородку.* | Лягушонок чуть схитрил,  Закричал что было сил:  «Эй, комарики, качели!  На качели, на качели!  Я качели сделал вам!  Покачаю вас я сам!  Рот открыт,  В улыбке губы,  Гибкий кончик языка  Покачает вас пока  Вверх и вниз,  К губе и к носу,  Наслаждайтесь без вопросов!» | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/06225247.jpg | | ***Упражнение «Чашечка»***  *Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунуть изо рта. Боковые края и кончик языка поднять, среднюю часть спинки языка опустить, прогнуть книзу.* | На язык комарик сел,  А взлететь он не сумел!  Прямо в «чашечку» поймался!  В «чашечке» он и остался! | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/13749819.jpg | | ***Упражнение «Болтушка»***  *Рот открыт. Губы в улыбке. Производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперед-назад.* | Лягушонок очень мил,  Сам себя он похвалил:  «Бл-бл-бл, бл-бл-бл!  Сам комариков ловил!  Бл-бл-бл, бл-бл-бл!  У меня хватило сил!  Язычок широкий, плоский,  Словно блинчик или доски,  Чашечкой я завернул,  К носу язычок тянул. | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/92953068.jpg | | ***Упражнение «Вкусное варенье»***  *Рот открыт. Губы в улыбке. Широким**кончиком языка облизать сначала верхнюю, а затем нижнюю губу от одного уголка рта до другого.* | Облизнулся с наслажденьем:  «Мой обед вкусней варенья!»  Вот конец стихотворенья —  Занимайся каждый день.  Прочь тогда прогонишь  лень!  Если прочь прогонишь лень,  Сытым будешь каждый день! | http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/94412888.jpg | |

|  |
| --- |
| **Невоспитанный мышонок (Т.В. Рожкова)** |
| **[http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/s17360850.jpg](http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/17360850.jpg)**  Жил в лесу невоспитанный мышонок. Он никому не говорил «доброе утро» и «спокойной ночи». Рассердились на него все звери в лесу — не хотят с ним дружить. Грустно стало мышон­ку. Пошел он к маме и спросил: «Как мне помириться со всеми зверями в лесу?» Мама отвечает ему, что нужно быть со всеми вежливым. Мышонок решил исправиться  почистил зубки,  **«Почистим зубки»,** причесался.  **«Расческа».**   Видит, зайчик на качелях кача­ется.  **«Качели».**   Пошел он и громко пропищал: «Доброе утро!»  Улыбнулся зайчик и угостил мышонка морковкой. Обрадовался мышонок, дальше пошел. Навстречу ему змейка ползет, в язычке гирьку держит, чтоб сильным был.  **«Язык-силач».**  И с ней он поздоровался. Удиви­лась змейка и гирьку уронила. Очень понравилось мышонку быть вежливым. Побежал он дальше, чтобы еще с кем-нибудь поздоро­ваться. Видит, сидит на дереве во­рона, бублик во рту держит.  **«Бублик».**  Мышонок громко закричал ей: «Доб­рое утро!» Ворона каркнула ему в ответ и полетела всем рассказать, что мышонок стал вежливым.  А мышонок все бегал по лесу, всем кричал «доброе утро» и так устал, что споткнулся и покатил­ся с горки.  **«Горка».**  Едва в воду не упал. Хорошо, за­борчик его задержал, который лягушата построили.  **«Заборчик».**  Отдохнул, огляделся по сторонам, видит: лягушки прыгают, при­глашают его поиграть с ними.  Но мышонку некогда играть — еще не всем доброго утра пожелал. Бежит он по лесу и видит: на дере­ве летучая мышь проснулась. «Доброе утро!» — кричит ей мы­шонок. «Уже вечер наступил, — отвечает летучая мышь, — добрый вечер, мышонок!» И мышонок за­свистел весело, как паровозик.  **«Паровозик свистит».**  И побежал домой, чтобы мама не волновалась, что его нет так долго. |

|  |
| --- |
| **Заяц-огородник (Т.В. Рожкова)** |
| **http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/47319284.jpg**  История эта случилась в самом обыкновенном лесу. И героем ее стал самый обыкновенный заяц. А случилось всё так. Скакал однажды заяц по лесу. А на кустах только первые листочки показались. Голодно зверям лесным. Что делать? И вспомнил тут заяц, что люди сами на огородах еду выращивают. Решил он огород завести. Взял лопату и пошел на  полянку.  **«Лопатка».**  Копает зайчик землю да песни  напевает. Слышит он — шипит  рядом кто-то:  — Эй, заяц, ты чего тут делаешь?  — Огород копаю, чтобы еду на  весь год вырастить, — отвечает  Змея сначала удивилась, а потом головку подняла, осмотрела всё и похвалила зайца.  **«Веселая змейка».**  Копает заяц дальше, а мимо белка скачет, где-то грибок засушенный нашла.  **«Грибок».**  «Вот молодец», — удивилась белка и тут же совет дала:  — Только не забудь грядки сделать, чтобы красиво было. — А сама хвост распушила и дальше по деревьям ускакала.  Только белка ушла — медведь идет да банку с вареньем несет.  **«Вкусное варенье».**  Он сразу понял, чем заяц занимается, частенько к людям в огород заглядывает. Подошел к нему и дал разумный совет:  — Смотри, рассаду не съешь. А я после приду посмотреть, что у тебя вырастет. — И ушел косолапый.  Заяц дальше копает. Песенки все поет, хоть устал очень.  Исполняются песенки: «а», «о», «у», «и», «ы», «э».  А перед самим вечером смотрит — волк идет, чашечку несет.  — Ой, заяц, какой ты молодец! — заохал волк. — До чего додумался! Только полить свою капусту не забудь, вот тебе чашка.  **«Чашечка».**  Засмеялся заяц, но чашку взял. До самой ночи копался заяц, а наутро еще и мостик сделал, чтобы удобнее было воду для поливки ковшиком черпать.  **«Ковшик».**  Все лето заяц работал: поливал, полол, от вредных гусениц оберегал огород. А когда осень насту¬пила, все увидели, что капуста уродилась на славу. Срезал заяц капусту, сложил ее, и получилась целая горка. Пришлось лошадку приглашать, чтобы всех зверей угостить и развести по норкам.  **«Лошадка».**  Следующей весной решили еще больше огород сделать, а все звери помогать будут. Только одна змея шипела, потому что не любит капусту.  Исполняется песенка змеи: «ш-ш-ш». |

|  |
| --- |
| **Утро с котиком Музиком (О.Н. Арсеневская)** |
| **http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/08293573.jpg**  Котик Музик утром встал,  Чистить зубки побежал.  Вправо-влево, вправо-влево  Чистим зубки мы умело.  Пополощем ротик,  Как чистюля Котик.  [http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/s91339372.jpg](http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/91339372.jpg)  Музик наш расческу взял,  И причесываться стал.  Мы за ним не отстаем;  Все покажем язычком.  http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/1/85431346.jpg  Дальше по порядку  Делаем зарядку!  Музик спинку выгибает.  Музик спинку прогибает.  А теперь язык наш – мяч.  Начинаем футбольный матч!  Гол забили мы! Ура!!  Вот и завтракать пора:  Котик нам напек блины,  Со сметаною они.  Как сметанку любит Котик?  Оближи скорее ротик.  А теперь чаек попьем.  Чай мы в чашечку нальем.  Музик сыт, Музик рад!  Музик любит всех ребят!  **Сказка «Как подружились мышонок и котёнок».**  Однажды утром котёнок Тимка проснулся очень рано, почесал себя лапкой за ушком и решил умыться, причесаться (упражнение «Расчёска»). Улыбнулся котёнок, потянулся (упражнение «Лягушки улыбаются», «Заборчик») и вдруг насторожился (упражнение «Бублик»). Что это за шум? Прислушался, а это тикают часы (упражнение «Часики»). Нет, это не только часики, что-то ещё шумит.  И тут Тимка заметил маленького мышонка, который быстро перебирая лапками бежал к кладовке. Котёнок очень удивился, потом обрадовался и начал тихонько красться за мышонком. Он улучил момент, прыгнул и зажал мышонка в передних лапках. Мышонок так испугался, что закрыл глаза и совсем перестал дышать.  «Мур, мяу!» — сказал Тимка и облизнулся (упражнение «Вкусное варенье»). Мышонок приоткрыл один глаз и увидел прямо перед собой острые кошачьи зубы. Он хотел запищать, но от страха не мог произнести ни звука и только слабо шевелил язычком (упражнение «Чашечка»).  — Ты что, не можешь разговаривать? — удивился котёнок и пошевелил мышонка лапой.  Мышонок открыл второй глаз, улыбнулся и даже смог пощёлкать язычком (упражнение «Лошадка»).  — Да что это с тобой? Давай поиграем! — проговорил Тимка и лизнул мышонка язычком.  — Уфф! — смог наконец выдохнуть мышонок (упражнение «Хоботок»). — Так ты хочешь поиграть?  — Ну, да! А ты что подумал? — удивился Тимка. — Сейчас ещё все спят, а мне скучно. Давай дружить!  — Давай! – согласился мышонок.  И теперь каждое утро они играют вместе (упражнение «Качели»), а мышонок Тимку уже ни капельки не боится!  **Сказка «Находчивый медвежонок».**  Жил-был медвежонок. Каждое утро, как только проснётся, он чистил зубки (упражнение «Чистим зубки») и отправлялся на прогулку. Ведь вокруг столько всего интересного!  Однажды гулял он так летним солнечным днём, пока не почувствовал, что очень проголодался. Медвежонок погладил лапкой свой животик и задумался, где бы раздобыть вкусную, сладкую землянику (упражнение «Погладим зубками язычок, губки»). Оглянулся медвежонок вокруг и решил поискать полянку с ягодами. Сначала ему пришлось спуститься с горки (упражнение «Горка»). Мишка остановился под деревом, чтобы немного передохнуть и тут услышал, что над его головой запела какая-то птица (упражнение «Паровозик свистит»).  Медвежонок запрокинул голову и вежливо спросил: «Уважаемая птица, вы так высоко сидите, может быть вам видна полянка с земляникой? Подскажите, в какую сторону мне идти!». Но ему никто не ответил. Мишка почесал голову лапой и подумал, что птица его не услышала и что ему нужно забраться повыше и крикнуть погромче. Он подпрыгнул, уцепился лапами за ствол и стал медленно, упираясь изо всех сил подниматься наверх (упражнение «Язык силач»). Потом медвежонок еще немного подтянулся, повис на ветке и стал раскачиваться (упражнение «Качели»).  «Эй, есть там кто-нибудь?!»- закричал медвежонок, но ему снова никто не ответил. Тогда он поднялся ещё повыше, от усилия даже вытянул язычок (упражнение «Лопаточка»), и вдруг с высоты увидел полянку, на которой росло очень много земляники.  — Ура! Как хорошо, что я придумал залезть на дерево! — закричал медвежонок и так быстро, как только мог, скатился с дерева (упражнение «Катушка»).  Под деревом он отдышался и поскорее побежал на полянку, чтобы наконец подкрепиться. |