**Музыкальное развлечение для детей первой младшей группы**

**Цели и задачи:** Развивать любовь к игрушкам через стихотворения Агнии Барто. Получить положительные, радостные эмоции.

Зал оформлен в виде магазина игрушек.

Дети входят в зал, осматриваются.

**Ведущий:** Дети любят игрушки – так все говорят. Ну а разве игрушки не любят ребят? Конечно любят! И сегодня мы с вами пойдем в магазин игрушек! Мы любимым игрушкам стихи расскажем, а они с нами поиграют!

**«Ножками затопали» Раухвергера**

Дети садятся.

**Ведущий:** Вот мы и пришли с вами в магазин игрушек! Давайте посмотрим, кто вам больше всех понравился*? (берет мишку).* Уронили мишку на пол. Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу – потому что он хороший! Давайте и мы с вами станем мишками!

**«Медведи» Тиличеевой**

**Игра «Пальчики и мишка»**

Вот как пляшут пальчики у девочек и мальчиков.

*Дети вытягивают руки и шевелят пальцами*

Подошел к нам мишка, мишка косолапый.

 Пальчики потрогать хочет у ребяток.

*Выдвигают руки вперед, делают «лапы», и слегка* *покачиваются из стороны в стороны.*

А мы пальцы спрятали, спрятали, спрятали.

Не заденешь лапою, лапою мохнатою.

*Дети прячут руки за спину. Ведущий ловит пальцы.*

Дети садятся.

**Ведущий:** (показывает бычка) Идет бычок, качается, вздыхает на ходу: Ох доска кончается, сейчас я упаду. Не упадешь, бычок, мы тебя поймаем! Ребятки, давайте повеселим бычка, сыграем для него на погремушках!

**Игра с погремушкой.**

**Ведущий:** (показывает самолет) А вот это самолет, так и просится в полет!

Самолет построим сами, понесемся над лесами, понесемся над лесами, а потом вернемся к маме! Превратимся в самолеты?

**«Самолет» Тиличеевой**

Дети садятся.

**Ведущий:** ( показывает мячик) Наша Таня громко плачет: уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плачь! Не утонет в речке мяч!

**Игра «Мячик»**

Вот какой, вот какой мячик пестрый озорной, никогда не плачет, по дорожке скачет .

*Дети сидят на местах и смотрят, как ведущий под песню ударяет мячом об пол и ловит его.*

Мяч в руках я подержу и ребяткам покажу.

*Ведущий держит мяч и ходит перед детьми, показывая его малышам*

Кому дать? Кому дать? Кто же будет мяч кидать?

Мячик Коленьке дам. Мячик Коля бросит сам.

*Дает мяч ребенку. Ребенок кидает мяч обратно ведущему.*

**Ведущий:** (играет на барабане) Левой, правой! Левой, правой! На парад идет отряд. Левой, правой! Левой, правой! Барабанщик очень рад! Барабанит, барабанит, полтора часа подряд!

**Песня «Барабанщик»**

Тра – та – та, тра – та – та! Барабаню я с утра!

Барабаню целый день! Барабанить мне не лень!

*Указательными пальчиками ударяют друг о друга*

Тра – та – та, тра – та – та! Открывайте ворота!

Я веду вперед отряд дружных маленьких ребят!

*Ритмично ударяют ладонями по коленям.*

**Ведущий:** (показывает куклу) Купили в магазине резиновую Зину, резиновую Зину в корзине принесли! Она была разиней, резиновая Зина, упали из корзины, измазалась в грязи!

Давайте покажем ей, как нужно умываться!

Мы народ особый – куклы, посмотри, посмотри, как танцуем мы по кругу : 1-2-3, 1-2-3!

**Танец «Куклы»**

**Ведущий:** Танцевали все ребятки очень ярко и за это кукла дарит нам подарки!

**Раздача угощений**

**Ведущий:** Спать пора, уснул бычок, лег в кроватку на бочок. Сонный мишка лег в кровать, только слон не хочет спать.

Магазин наш закрывается! Покупатели по домам отправляются!

Под спокойную музыку дети уходят из зала.