СОВЕТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ МУЗЫКАЛЬНО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Педагоги и психологи справедливо настаивают на том, что от взрослых воспитывающих ребенка в детстве зависит на сколько активно и разносторонне будет протекать его развитие. Совместная деятельность пап и мам с детьми на протяжении дошкольного детства позволяет повысить качество образования детей и использовать потенциальные возможности каждого ребенка. Для повышения уровня музыкально-эстетического воспитания дошкольников на основе проведенных исследований по этому вопросу были разработаны задачи музыкального развития в семье.

**СЛУШАНИЕ-ВОСПРИЯТИЕ**

Поддерживайте интерес к прослушиванию музыкальных произведений. Формируйте воспитание музыки во взаимосвязи с “материальными произведениями”, живописью, театром. При обсуждении с детьми прослушанного, направляйте их внимание на нравственно-эстетическую оценку музыкального содержания.

Создание условий для прослушивания:

А) технические средства (компьютер, магнитофон, музыкальный центр, и др.)

Б) музыкальный репертуар (аудиозаписи из интернета, кассеты, диски)

В) создание комфортной, спокойной обстановки в помещении, где ребенок слушает музыку

Г) совместные походы с детьми в театр, на концерты

Д) собирание домашней фонотеки

**ПЕВЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Поощряйте певческие проявления своего ребенка! Направляйте его интересы на исполнение песен, доступным по содержанию и музыкальному языку; небольшие по объему, яркие мелодии в удобном для детского голоса диапазоне. Старайтесь ограничить детский голос от излишних нагрузок (не петь “взрослых” песен с большим диапазоном мелодий). Как можно чаще устраивайте совместные дуэты (с мамой, папой, бабушкой), что способствует взаимовыполнению и формирует любовь к пению и песням.

1. Беседуйте с вашим ребенком о впечатлениях, полученных на музыкальных занятиях, о новых понравившихся песнях. Попросите спеть. Пусть ребенок научит вас этой песне.

2. Собирайте домашнюю фонотеку, составляйте из любимых песен, также кассет-караоке (дисков или любых других носителей, как видео, так и аудио). Семейное исполнение любимых песен на семейных праздниках.

**МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Поддерживайте интерес к музыкально-двигательной деятельности детей. Как можно чаще создавайте ситуации для танцевальной импровизации. Используйте музыку для выполнения физических упражнений. При обсуждении балета, танцев, увиденных фильмов, театре, на концерте обращайте внимание ребенка на красоту движений, возможности языка-жеста, мимики, позы, пантомимы.

Полезно:

1. Выполнение утренней гимнастики, лечебной физкультуры под музыку

2. Просмотр передач транслирующих концерты, театральные постановки, кинофильмы, балетных постановок, соответствующих возрасту ребенка с последующим обсуждением.

3. Использовать как самостоятельно, так и совместно подготовленные танцевальные композиции семейных праздников, а также танцевальных импровизаций.

Можно сделать вывод, что при активном музыкально - эстетическом воспитании в семье, в процессе решения выше изложенных задач с использованием разнообразных форм музыкальной деятельности ребенка, а также привлечения родителей к участию в мероприятиях детского сада, связанных с музыкальным развитием дошкольника, способствует обогащению духовного мира ребёнка более эффективному развитию его музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости и формировании музыкальной культуры в целом.

Развивайте музыкальные таланты своего ребенка! Это не трудно и очень интересно!