



**«Сортировка статическое электричество»**  
**Нам понадобятся:**  
бумажное полотенце

1 чайная ложка (5 мл) соли  
1 чайная ложка (5 мл) молотого перца  
ложка  
шерстяной свитер  
помощник

**Подготовка:**

Расстелите на столе бумажное полотенце. Насыпьте на него соль и перец. Тщательно перемешайте ложкой соль и перец. Предложите помощнику попытаться отделить соль от перца. Когда ваш помощник отчаяется их разделить, предложите ему теперь посидеть и посмотреть. Надуйте шарик, завяжите и потрите им о шерстяной свитер. Поднесите шарик поближе к смеси соли и перца. Что вы увидите? Результат. Перец прилепнёт к шарику, а соль останется на столе.

**Как проводить исследования с детьми**

- Не игнорируйте вопросы ребенка даже тогда, когда у вас нет времени на ответы. Если не можете ответить сразу, сделайте это позже, когда будет возможность. Наберитесь терпения и поощряйте вопросы ребенка, его желание понять окружающий мир.
- Как можно чаще задавайте ребенку вопросы: «А как ты думаешь?», «Что будет, если...?», «Почему ты так считаешь...?»
- Не бойтесь уронить свой авторитет, объясняния ребенку, что не знаете ответа на вопрос. Понимите ответ вместе с ребенком, в литературе, и Интернет-ресурсах. Проведите собственные исследования. Общайтесь с детьми на равных.
- Предоставляйте ребенку возможность исследовать окружающий мир с помощью разных органов чувств, а не только зрения.
- Не всегда давайте ребенку готовые ответы. Предложите ему подумать самому, высказать свое предположение и проверить его на практике. Учить детей обобщать, делать выводы, искать взаимосвязи.
- Участвуйте в экспериментировании вместе с детьми. Но только в том случае если вам интересно. Дети всегда чувствуют неискренность.
- Помните о том, исследовательская деятельность развивает ребенка. Готовиться к школе можно, не только сидя за столом, но и познавая окружающий мир.
- Помните о необходимости соблюдать правила безопасности во время проведения исследований. Научите детей правильно пользоваться инструментами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»



**Опыты и эксперименты в домашних условиях (часть 2)**

Апрель, 2019 год

## Домашнее экспериментирование Часть 2

**Опыты и эксперименты с детьми старшего дошкольного возраста**

«Радуга в стакане»

Для опыта

нам понадобится:

4 прозрач-

ных стакана,

сахар,

столовая ложка,

шприц большой,

пищевые красители,

теплая вода.

**Описание опыта:**

1. Расположим стаканы в ряд. В каждый из них добавляем разное количество сахара: в 1-й – 1 ст. л. сахара, во 2-й – 2 ст. л., в 3-й – 3 ст. л., в 4-й – 4 ст. л.
2. В четыре стакана, выставленные в ряд, наливаем по 3 ст. ложки воды, лучше теплой, и перемешиваем. Пятый стакан остается пустым. Кстати, сахар растворяет в первых двух стаканах, а в остальных – нет.
3. Затем при помощи чайной ложки в каждый стакан добавляем несколько капель пищевой краски и перемешиваем. В 1-й – красной, во 2-й – желтой, в 3-й – зеленой, в 4-й – синей.



4. Теперь самое интересное. В чистый стакан при помощи шприца без иглы начинаем добавлять содержимое стаканов, начиная с 4-го, где сахара больше всего, и по порядку – в обратном отсчете. Стараемся лить по краю стенки стакана.
5. В стакане образуется 4 разноцветных слоя – самый нижний синий, затем зеленый, желтый и красный. Они не перемешиваются. И получилось такое полосатое «желе», яркое и красивое.

**«Взрыв цвета в молоке»**

Для опыта понадобится:

цельное молоко (обязательно!),

пищевые красители разных

цветов,

любое жидкое моющее средство,

ватные палочки,

пипетка,

тарелка.

**Описание.**

1. Разводим красители – красный, зеленый, синий, желтый – в маленьких баночках. Наливаем в тарелку молоко. Оно должно быть комнатной температуры. Так что если молоко было в холодильнике, его на-



- до выставить заранее.
2. Набираем каждый краситель при помощи пипетки, аккуратно капаем его в центр, на поверхность молока. Надо стремиться к тому, чтобы капелька была небольшой, как точка. Получается четыре точки.
  3. Затем берем ватную палочку, обмакиваем ее в моющее средство, прикасаемся ею к центру тарелки с молоком и держим там буквально 10–15 секунд. Перемешивать не надо. Убираем палочку.
  4. А затем произойдет чудо! Молоко само начнет двигаться, а цвета – перемешиваться. Настоящий салют или буря цветов в тарелке! Делаем фото на память. При желании можно и дальше экспериментировать, добавляя больше красителя и рисуя палочками.

