

Опыты и эксперименты с детьми младшего и среднего дошкольного возраста



«Цветок, распустившийся на воде»

Понадобятся:
Пару листов обычной бумаги (можно взять цветную)

Ножницы
Цветные карандаши
Ёмкость с водой

Описание опыта:

Из бумаги вырезаем небольшие цветы с шестью лепестками. Чем больше цветом мы вырежем, тем красивее будет наш бумажный сад. Раскрашиваем лепестки цветными карандашами. Складываем цветы лепестками внутрь. Наполняем емкость водой. Выкладываем цветы на поверхность воды лепестками вверх. Цветы постепенно раскрываются.

«Невидимые чернила»

Рецепт 1. Молочные чернила

Если писать на обычной бумаге с помощью кисточки или ватной палочки, смоченной в молоке, то после высыхания надпись становится бесцветной. Проявляется под воздействием высокой температуры — для этого бумагу нужно прогладить утюгом.



Рецепт 2. Содовые чернила

Невидимая надпись получается, если писать на бумаге раствором пищевой соды 1:1. После высыхания бумага совершенно бесцветна. Надпись проявляется при воздействии высокой температуры (прогладить утюгом)

Рецепт 3. Чернила из сока

Попробуйте писать на обычной бумаге лимонным соком. Чернила проявляются после смазывания текста водным раствором йода (воспользуйтесь ватным диском или ватой). Йод вступает в реакцию с крахмалом, находящимся в бумаге и окрашивает ее в светло-фиолетовый цвет. А те места, на которых был сок, остаются белыми!

«Зубная паста для слона»

Понадобится:

Перекись водорода;
Вода;
Пищевой краситель;
Шампунь или жидкость для мытья посуды;
Дрожжи в гранулах.

Поставьте бутылку в кастрюлю или поддон с высокими бортиками, куда будет выливаться пена. Смешайте в отдельной емкости 2 столовые ложки воды и 1 чайную ложку дрожжей. Мешайте в течение минуты. (дрожжи ускорят реакцию). Смешайте в бутылке: — 1/2 чашки 6% перекиси водорода. Важно использовать по крайней мере 6% перекись, можно 8% и более. (продается в аптеке) — 4-5 капель пищевого красителя — немного жидкости для мытья посуды. Вылейте смесь дрожжей в бутылку ... вуаля! Ловите пену!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»



Опыты и эксперименты в домашних условиях (часть 1)

Апрель, 2019 год

Домашнее экспериментирование



Дети очень любят учиться чему-то новому, экспериментировать и проводить опыты с новыми вещами. Несложные опыты и эксперименты можно органи-

зовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Заинтересованные в развитии своего ребенка родители могут организовать дома небольшую лабораторию, где вместе с детьми будут проводить опыты. Ведь экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника. Затрат на приобретение необходимого оборудования никаких.

Эксперименты дома и продукты творческой деятельности детей способствуют созданию условий для закрепления детьми полученных знаний и умений, поддерживают их инициативу, самостоятельность и познавательную активность.

Опыты и эксперименты с детьми раннего возраста

«Цветной дождик из тучки»

Нам нужно:

Банка с водой;
Пена для бритья;
Пищевой краситель (любого цвета, можно несколько цветов).



Делаем тучку из пены. Большую и красивую тучку! Поручите это самому лучшему тучкоделателю, вашему ребенку. Уж он-то точно сделает ее настоящей! Осталось только распределить краситель по тучке, и... кап-кап! Пошел дождь!



«Лавовая лампа»

Нам нужно:

Чистая пластиковая бутылка или красивая банка (0,5-1 л)
Растительное масло
Пищевой краситель (красный)
Шипучая таблетка (например Аспирин Упса)

Вода

Фонарик

Наполняем бутылку или банку подсолнечным маслом на 3/4. Далее наполняем банку до краев, долив воду. Добавляем

шприцом пищевой краситель (10 капель). Разломаем шипучую таблетку на 4 части. Опустим один кусочек таблетки и наблюдаем за результатом. Можно подсветить бутылку фонариком.

«Перемена мест»

Нам нужно:

Стакан воды;
Стакан растительного масла;

Пластиковая карточка или плотная твердая салфетка.

В один стакан мы налили обычную подкрашенную воду, в другой – подсолнечное масло.

Используя пластиковую карту, мы установили один стакан поверх другого. При этом верхний стакан (с водой), мы перевернули. Таким образом у нас получилась система: снизу – масло, сверху – вода, а между ними – пластиковая карточка, которая «разделила» эти жидкости. Убираем карточку. Жидкости начали меняться местами: вода стала заполнять нижний стакан, а масло устремилось вверх, на место воды!

