**Советы родителям**

**по развитию культурно – гигиенических навыков**

**у детей 2 – 3 года жизни.**

Дети этого возраста стремятся и могут быть самостоятельными, только если для этого созданы следующие условия:

* для умывания дома поставьте скамеечку или табуретку, стоя на которой малыш сможет достать кран;
* полотенце должно быть небольшим, чтобы ребенок легко мог им вытереться;
* повесьте полотенце на высоте, доступной для ребенка, чтобы он мог снять его и повесить сам;
* умывание должно вызывать у малыша приятные эмоции (вода не очень холодная и не затекает в рукава);
* для кормления лучше иметь подходящие для роста ребенка стол и стулья;
* найти доступное место для хранения предметов сервировки стола (салфеток, посуды и др.);
* ребенок может сидеть и за большим столом, когда вся семья в сборе;
* покажите ребенку пример культуры поведения за столом, не делайте замечаний при какой-либо неудаче, неловком действии;
* незаметно помогите малышу, похвалите его за самостоятельность и аккуратность;
* привлекайте ребенка к участию в приготовлении еды;
* предложите ребенку поставить стул к столу, принести и постелить салфетку, принести тарелку, ложку и т.д.

**Выполнение этих действий создает у ребенка установку на прием пищи, положительно влияет на его аппетит. Кроме того, это приучит малыша к труду и самостоятельности. Не пропустите этот благоприятный период, когда ребенок все хочет делать самостоятельно, когда его привлекают действия с предметами. Наверстать упущенное впоследствии будет очень сложно. Задача взрослых – помогать малышу!**

В раннем возрасте ребенок хочет, но еще не умеет действовать с предметами – одеждой и обувью.

Если вы хотите, чтобы ребенок действовал сам и получал удовольствие, надо придерживаться следующих правил:

* раздевание должно «готовить» одевание, то есть одежда и обувь должны быть сняты и разложены таким образом, чтобы облегчить ребенку одевание;
* у ребенка должны быть стульчик, на котором он одевается и раздевается перед сном, на прогулку, а также вешалка для верхней одежды, расположенная на уровне его роста;
* хвалите ребенка за те действия, которые он делает правильно, прилагает усилия;
* в том случае если ребенку действие дается легко, хвалить не надо – в похвале должна быть мера;
* сначала ребенку нужна будет помощь, которая не подавляет в нем стремление к самостоятельности;
* совместным действием только чуть-чуть поправляйте движение ребенка, он должен почувствовать, что действие приводит к желаемому результату;
* обратите внимание: сначала действие совершается ребенком, и лишь после неудавшейся попытки Вы приходите ему на помощь, причём не делая за него, а способствуя самостоятельной деятельности.

**Проявите терпение! Скоро Вы увидите, что Ваш малыш справляется с одеванием и раздеванием более самостоятельно.**