Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение полевского Городского округа

"Детский сад № 49 общеразвивающего вида"

Краткосрочный проект



**Составители:** *Крячко Е. Г.*

*Драутор М. В.*

Декабрь, 2018 г.

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Разработчики проекта:** Драутор Марина Витальевна, воспитатель I кв. к.; Крячко Екатерина Геннадьевна, воспитатель

**Возраст детей:** второй младший возраст (3-4 года)

**Группа:** № 4

**Нормативные основания реализации проекта:** ФГОС ДОО РФ; Сан. Пин. ДОО

**Объект и предмет педагогической деятельности:** праздник Новый год

**Продолжительность:**краткосрочный (Декабрь, 2018) .

**Участники проекта:**дети, воспитатель, родители.

**Актуальность:** Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимает особое место в воспитании ребёнка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Цель проекта:**

Расширять представления детей о празднике Новый год.

**Задачи проекта:**

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о празднике Новый год, о нравственном отношении к новогодним традициям.

3. Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности с родителями и воспитателями.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к празднику Новый год, показать ценность сохранения традиций празднования в семейном кругу для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Формы организации проекта:**

Опрос детей.

НОД

Выставка детских новогодних поделок «Новогодние украшения для группы».

Сюжетно - ролевая игра «Магазин», "Парикмахерская".

Фотоколлаж "Наш праздник"

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**:

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

* Обогатить и расширить знания детей о празднике Новый год, её признаках, бережном отношении к семейным новогодним традициям;
* Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
* Развить чувственные способности у детей.
* Самостоятельно брать на себя роль в играх со сверстниками.
* Развивать творческие способности, умение осуществлять задуманное в поделке своими руками.

ДЛЯ ПЕДАГОГА: сформированность интереса к взаимоотношению между семьёй и детьми, сбору информации, атрибутов по данной теме.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию навыков общения с детьми , знаниям и умениям у детей.

2. Участие родителей в совместной работе подготовки материалов к проекту.

3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

**ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ**: беседы на тему "Новый год", художественная литература про Новый год, строительный материал, дидактические игры, куклы, различные игровые ситуации на тему "дети идут на ёлку"; напольные и настольные игры, сюжетные картинки на тему "Новогодний утренник", "Помогаю папе и маме наряжать ёлку", обучающие карточки "Новый год", DVD-диски с новогодними песенками, компьютерная презентация. Уголки кухни, парикмахерской в группе. Спортивный зал. Атрибуты для сюжетных игр на тему "Магазин" и "Парикмахерская". Методический инструментарий (картотека подвижных игр, конспекты бесед, занятий, сценарии спортивных развлечений и т. д.). Подборка методической литературы.

**ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА**: детские книги про Новый год, выставки детского экспериментирования "Ёлки", конспекты, планирование по теме проекта, презентация

Выставка поделок "Новогодние украшения для группы "

***Реализация проекта через виды детской деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Организация совместной деятельности взрослых и детей** | **Результат** | **Ответственный воспитатель** |
| **I этап**  Постановка проблемы | Знакомство с понятием Новый год.  Что мы знаем про Новый год?  Что мы хотим узнать про Новый год?  Что мы сделаем, чтобы узнать про Новый год? | Составление проекта для решения этой проблемы. | Воспитатели |
|  | Привитие любви и уважения к новогодним традициям  Пополнение уголка чтения про Новый год. |  | Воспитатели,  родители |
| **II этап**  Реализация проекта для детей | **Коммуникативная деятельность**  ***Наблюдение:*** наблюдение за работой взрослых;  ***Беседа с детьми про Новый год:***  «Новый год в моей семье»  «Как я помогаю семье украсить дом к новогоднему празднику»  «Какой подарок мечтаешь получить от деда Мороза»  «Как с кем и где мы отдыхаем в новогодние праздники»  ***НОД по теме "Новый год";***  ***Развитие речи: "Новый год";***  ***Чтение и заучивание новогодних стихов***  ***Чтение сказки "Снегурушка и лиса", чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт»*** ***;***  ***Рассматривание картины "Времена года Зима", "Здоровый образ жизни".*** | Выставка литературы | Воспитатель,  Родители,  Дети |
|  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Дидактические игры «Чудесный мешочек  Конструирование "Ёлочка", игра "Сложи картинки", настольные игры - конструкторы;  Целевые прогулки "Ёлка зимой"  ФЭМП: "К нам в гости пришёл снеговик". | Покупка и изготовление дидактических игр. | Воспитатели |
|  | **Двигательная деятельность:**  Игры-ситуации: "Морозные деньки", "Ёлочки в лесу", "Новогоднее представление"  Проведение подвижных игр:  - «В лесу родилась ёлочка»  - «Пузырь»  - «Зайка»  - эстафета «Дружба»  Проведение оздоровительной гимнастики.  Проведение пальчиковой гимнастики.  Проведение дыхательных  упражнений (пускание мыльных пузырей). | Соблюдение правил игры и развитие движений | Воспитатели, родители |
|  | **Изобразительная деятельность** рисование "Ёлочка", аппликация "Новогодняя ёлочка из ладошек" | Выставка рисунков | Воспитатели |
|  | **Музыкальная деятельность**: **Прослушивание песен и музыки:**  "В лесу родилась ёлочка", "Танец медвежат", "Песня про ёлочку", "Новогодняя",  **Просмотр мультфильмов:** Просмотр мультфильмов по теме "Новый год". | Музыкальное занятие | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| Работа с родителями | **Совместные прогулки** родителей с детьми (в городской парк культуры и отдыха к новогодней ёлке, в ДК "Новогодняя ёлка" )  **Консультация для родителей** «ЗОЖ», "Дети и родители", "Я сам!", «Растим здорового ребёнка»,  «В здоровом  теле,  здоровый дух».  **Проведение анкетирования с родителями «Как вы встречаете Новый год?"**».  **Рекомендации родителям**: найти загадки и четверостишия по выбранной теме, учить своих детей соблюдать правилам безопасности при встрече Нового года;  **Беседа:**  - «Какие игры вы с детьми проводите при встрече нового года »  - «С детства закладываем любовь и уважение к новогодним традициям».  **Проведение совместной выставки "Новогодние поделки"**  Оформление группы на тему "Новый год" | Анкеты родителей  Фотографии "Дети на прогулке" | Воспитатели, родители |
| **III** **этап**  Презентация материалов проекта | **Знакомство с понятием "Новый год"**  **Познавательно-исследовательская деятельность.**  **Коммуникативная деятельность**  **Двигательная деятельность.**  **Изобразительная деятельность.**  **Музыкальная деятельность**  **Работа с родителями.**  **Результат.** | Конспект презентации | Воспитатели |

**В проекте участвовало 21 ребенок и 21 родитель.**

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня знания про Новый год.

2. Осознанной потребности в поддержке членов семьи.

Для детей:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.

2. Наличие потребности в поддержке взрослых членов семьи.

Для родителей:

1. Педагогическая, психологическая помощь.

2. Повышение уровня комфортности во взаимодействии с детьми и ДО

Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.

2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по поддержке положительных качеств у дошкольников.

3. Личностный и профессиональный рост.

**Используемая литература**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 2–е изд., испр, и доп. – М., Мозаика – Синтез, 2005.
2. ФГОС ДОО
3. СанПин ДОО
4. Гербова В. В. "Развитие речи в детском саду" (вторая младшая группа)
5. Губанова Н. Ф. "Развитие игровой деятельности" (вторая младшая группа)
6. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007
7. Комарова Т. С. "ИЗО в детском саду" (вторая младшая группа)
8. Маркина С. М. «Год семьи» в детском саду. // Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения Практический журнал – 2008 - № 8, с. 102
9. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс,2007
10. Интернет-ресурс, сайт: проект в детском саду "Моя семья". Младшая группа - <http://kladraz.ru/blogs/blog22245/proekt-moja-semja-12610.html>
11. Интернет-ресурс, сайт: проект (младшая группа) на тему: краткосрочный проект во второй младшей группе "Я и моя семья" - <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/02/18/kratkosrochnyy-proekt-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-ya-i>

**Фотоотчёт.**











