**Сценарий родительского собрания по ПДД «Заботливая мама»**

**для детей и родителей второй младшей группы**



***подготовила:***

***Подкорытова Марина Витальевна***

**г. Полевской**

**апрель, 2015**

***Сценарий родительского собрания по ПДД «Заботливая мама»***

**Цель**: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

**Интегративные задачи:**

 — организовывать совместную деятельность родителей, воспитателя и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышать культуру участников дорожного движения;

— пропагандировать использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств при поездке в автомобиле.

 — закреплять и совершенствовать знания правил дорожного движения у юных участников дорожного движения.

**Участники**: дети [второй](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa) младшей , родители, воспитатели, инспектор ГИБДД

 **Материал и оборудование**: плакаты по безопасности дорожного движения; статистическая информация с показателями ДТП по Полевскому с участием детей

 Время проведения: 30 минут.

**Предварительная работа.**

 Подготовка вопросов родителей для беседы с инспектором ГИБДД.

 Изготовление памяток для родителей-водителей «Правила дорожного движения».

 Выставка совместных работ детей и родителей на тему: «Детям знать положено!»

**Воспитатель:**

Уважаемые родители! При современных скоростях движения автомобилей, общественного транспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а зачастую приводят к тяжелым трагическим последствиям.

 (Беседа с детьми и родителями инспектора ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (информация по статистическим данным).

**Воспитатель**: В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

 А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши дети. Мы отправимся в страну Светофорорию!

*Дети «паровозиком» под музыку  "Паровозик из Ромашково" подъезжают к светофору. Раздается свисток, предупреждающий об опасности,  и ребята слышат голос светофора /аудиозапись/:*  /

*Стоп, машина! Стоп, мотор!*

*Тормози скорей, шофер!*

*Красный глаз горит в упор.*

*Это строгий Светофор!*

*Вид я грозный напускаю,*

*Ехать дальше запрещаю!*

 ***Воспитатель.***

*-* Уважаемый  Светофор! Пропусти нас, пожалуйста, в страну Светофорию. Ребята хорошо знакомы с твоими сигналами. Они сейчас тебе докажут.

***1 ребёнок (Алиса):***

 Загорелся красный свет -

Стой на месте, хода нет!

***2 ребёнок (Катя):***

Загорелся желтый свет.

 Он дает тебе совет:

***3 ребёнок (Маша С.):***

Подожди -  не торопись,

Свет изменится -  дождись.

***Все вместе:***Свет зеленый говорит:

 «Проходите – путь открыт!»

 ***Воспитатель.*** Светофор своим зеленым глазом приветствует нас в стране Светофории.

 *Ребята попадают в страну Светофорию и видят письмо на светофоре:*

***Воспитатель читает:*** *"Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать к нам в страну! Я вижу, какие вы выросли большие! И я с удовольствием с вами поиграю и задам парочку вопросов, чтобы вас проверить, согласны?" Дети: "Даааа!"*

Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья*!». Ну, а если я не права, то просто молчите.

*Кто из вас идет вперед*

*Только там, где переход?*

***Дети.***

*Это я, это я,*

*Это все мои друзья!*

***Воспитатель.***

*Кто летит вперед так просто,*

*Что не видит светофора?  /****Дети молчат/***

***Воспитатель.***

*Знает кто, что красный свет –*

*Это значит: хода нет?*

***Дети.***

*Это я, это я,*

*Это все мои друзья!*

***Воспитатель :***

Молодцы мои ребятки! А теперь давайте поиграем?

***Игре «Машины, пешеходы, светофор****».*

Дети – пешеходы, родители – водители. Водители должны выполнять движения по сигналам светофора.  Пешеходы должны сидеть тихо, если загорится красный свет; желтый если загорится- надо хлопать  - не лениться. Свет зелёный говорит – можно топать,  путь открыт. *Игру провести 4-5 раз. Можно поменять ролями водителей и пешеходов.*

***Воспитатель****.* Молодцы, ребята, усвоили правила!

**Запомните правило: всегда соблюдайте сигналы светофора!!**

**Воспитатель**: Спасибо ребята! А сейчас мы на деле узнаем, как же ваши родители знают правила дорожного движения. Им нужно будет показать свои знания, проявить смекалку, силу воли, а также физическую подготовку. Итак, начинаем нашу конкурсную программу.

***Объявляется конкурс «Разминка» (проверяет правильность ответов инспектор ГИБДД)***

* Какие марки российских автомобилей вы знаете?
* Как правильно перевозить детей в машине?
* Как и где нужно переходить улицу?
* С какого возраста можно использовать детские автокресла?
* Наиболее безопасное место для установки детского кресла? (заднее правое сидение, расположенное за передним пассажиром).
* Кто называется пассажиром?
* Наиболее безопасное положение ребёнка- младенца при перевозке? (спиной вперёд, против хода движения транспортного средства.)
* На что нужно обратить внимание при покупке детского автокресла?
* Что называется пешеходным переходом?
* Где устанавливается светофор?
* Что такое перекресток?
* На какие группы делятся дорожные знаки?
* Что нельзя делать, катаясь на велосипеде?

**Воспитатель**: Молодцы родители! Так держать!

**Следующий наш конкурс «Устами младенца».**

 Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают 5 баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла.

* Он бывает разноцветный.

  Он похож на палку.

  Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.

  На нем чередуются черный и белый цвет.

  С ним не расстается сотрудник ГИБДД. *(Жезл)*

* В городе этого много.

  Он бывает разный.

  Когда на нем находишься, зевать нельзя.

  Часто на нем светофоры.

  На нем все смотрят по сторонам. *(Перекресток)*

* Его редко увидишь, но он есть.

  У нас их два.

  Бывают разных цветов и размеров

  В нем очень удобно ездить.

  Ставят на заднем пассажирском месте. *(Автокресло).*

* Зимой её не видно, а летом её красят.

  Она бывает разноцветной.

 Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.

  Похожа на лошадь.

  Как тельняшка. *(Зебра)*

* Это что-то такое высокое.

  Он бывает разный.

  У него три глаза.

  Все на него смотрят.

  Глаза светятся по очереди. *(Светофор)*

**Воспитатель:** Уважаемые родители! сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения не просто для того, чтобы занять вечер среды. Наши жизни и жизни ваших детей зависят только от нас самих. И если сегодня мы не пристегнулись, подумав:"Ах, ладно, до соседнего двора доеду", если сегодня мы побежали на красный или проигнорировали пешеходный переход, то ребенок впитает этот образ жизни ,как губка! Обязательно нужно быть примером для своего ребенка и тогда ему будет гораздо легче усваивать любые правила, а тем более те, от которых напрямую зависит его жизнь! Всем огромное спасибо за участие!

 **Подводя итог собрания, родительский комитет предлагает обсудить следующее решение:**

 1.Повседневно изучать и отрабатывать вместе с детьми Правила дорожного движения.

 2.Нарисовать и отработать вместе с детьми схему безопасного маршрута «Детский сад – Дом», «Дом – Детский сад», отметив на нем опасные участки, места безопасного перехода дороги.

 3. Необходимость использования автокресел при перевозке детей до 12 лет