Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа "Детский сад № 49 общеразвивающего вида"

**Конспект занятия во**

**второй младшей группе**

**«Витаминные посадки»**



***Воспитатель***

***Подкорытова Марина Витальевна***

**Полевской**

**2015 год**

**Конспект занятия во 2 младшей группе**

**«Витаминные посадки»**

***Цель:***

1. Познакомить детей с витаминами, их значение для ребенка, овощах и

фруктах, в которых они содержаться.

***Задачи:***

2. Учить выполнять совместные с воспитателем посильные действия по

посадке растения и уходу за ним.

3. Создать атмосферу для положительного переживания, связанного с

выполнением трудового процесса.

***Предварительная работа:***

1. Рассматривание луковицы,

2. Дидактические игры " Фрукты овощи","Что растет на грядке"

3. Рассказ воспитателя о луке и его свойствах.

1. Беседы на тему:

- «Где живут витамины?»

- «Полезные витамины»

2. Наблюдение за работой повара: показать в каких блюдах используется лук.

3. Чтение загадок про овощи и фрукты, заучивание стихов про овощи и

фрукты.

***Словарная работа:***

верхушка, чешуйки, макушка, корешки, лунка, донце

**Оборудование и материалы:**

1. Игрушка - Каркуша

2. Корзина

3. Свежие овощи и фрукты

4. Лейка

5. Вода

6. Земля

7. Ёмкости для посадки

8. Ложки пластмассовые

9. Луковицы

10. Клеенка

11. Тарелки

12. Зубочистки

13. Д/и «Где живут витамины»

14. Салфетки

15. Емкость для мусора

**Ход занятия**

Дети входят.

***Воспитатель***: Подходите к столу и садитесь на стульчики. К нам в гости

летит Каркуша (Стук в дверь), а вот и она (Каркуша влетает).

***Дети:*** Здравствуй, Каркуша!

***Каркуша***: Здравствуйте, ребята! Я сегодня принесла вам целую корзину

овощей и фруктов.

***Воспитатель***: Ребята, а давайте узнаем, что в корзине!

*Круглое, румяное*

*Я расту на ветке*

*Любят меня взрослые*

*И маленькие детки.*

***Дети:*** Яблоко.

***Воспитатель***: А вы любите яблоки?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель***: Дети, давайте попробуем наше яблоко. Какое оно? Что вы

сейчас скушали?

***ответы детей***

***Воспитатель***: А какое оно на вкус?

***Дети:*** Вкусное, сочное, сладкое.

***Воспитатель:*** Яблоко вкусное, сочное. Оно еще и полезное. В нем много

витаминов. Витамины - это такие полезные вещества, которые помогают

детям расти, не болеть и быть здоровыми.

Давайте узнаем, что еще в корзине?

*Этот плод продолговатый*

*Витаминами богатый*

*Его варят, его сушат*

*Называется он ...*

***Дети:*** … грушей.

***Воспитатель***: В груше тоже много полезных витаминов. Давайте

Какая груша?

Дети: Вкусная, сладкая, сочная.

***Воспитатель:*** Витамины в груше помогают нам расти, укрепляют нам

здоровье.

Давайте узнаем. Что еще нам Каркуша принесла!

*Расту в земле на грядке я*

*Красная, длинная, сладкая*

*На ощупь очень гладкая*

*На вкус, как сахар сладкая.*

***Дети:*** Морковь.

***Воспитатель:*** Она вкусная?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель***: Морковь вкусная, а витамины в моркови очень полезные,

они защищают зубы у детей и укрепляют десны.

***Воспитатель***: А ребята кушают морковь?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель***: А кто нам в садике готовит морковь?

***Дети***: Повар.

***Воспитатель***: Повар варит в супе, тушит, дает свежую тертую морковь. А

дома кто вам дает морковь?

***Дети:*** Мама и папа

***Воспитатель:*** Ребята морковь кушают, укрепляют здоровье, и зубы не

болят.

Ребята, давайте узнаем, что еще в корзине?

*Говорят, что я сердит*

*Этим очень знаменит*

*Но не верьте вы друзья*

*Ведь для вас полезен я.*

***Дети:*** Лук.

***Воспитатель:*** Ребята, в луке тоже очень много витаминов. А вы помните, почему говорят: «Лук - от семи недуг»? Да, лук помогает лечить людей. Давайте рассмотрим луковицу. Какой он? (круглый) А какого цвета? (желтого). Потрогайте его пальцем и скажите, лук твердый или мягкий? Вот сейчас я разрежу луковицу (все меня любят, а как раздевать - слёзы проливать). Понюхайте, чем он пахнет? А почему вы плачете? Да лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (дать попробовать лук на вкус и чем-нибудь заесть его). Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

 – Какого цвета росток? Росток на верхушке лука. А еще у лука есть корешки, это много тонких (ниточек) .

– А для чего лук нужен? Какая от него польза? (в нем есть витамины, кто ест лук, тот не болеет)

– Рассмотрим дальше нашу луковицу. У нее есть верхушка, чешуйки и донце. Низ луковицы называется донце, отсюда появятся корешки. Возьмем луковицу за верхушку и посадим донцем в землю. Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят. Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу.

– Давайте вспомним, какие условия необходимы для жизни растений? (ответы детей)

***Воспитатель:*** Спасибо тебе, Каркуша, за такие полезные овощи и

фрукты.

А теперь давайте поиграем, полетели, ребята, и ты, Каркуша, полетели вместе с нами.

**Игра «Разноцветные витамины»**

Вот эти веселые фигурки – это витамины, давайте их прикрепим к тем

овощам и фруктам, в которых они есть. Зеленые витамины живут в луке.

Красные – в яблоках, желтые – в груше, оранжевые – в моркови. (Дети

играют).

***Воспитатель***: Вот видишь, Каркуша, какие ребята молодцы, хорошо

справились с заданием, все витамины прикрепили.

Ребята, а вы хотите вырастить сами зеленые витамины?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель***: Сегодня мы с вами будем учиться сажать лук. Подходите к столу и ты, Каркуша, садись поближе и все запоминай. Но прежде чем

приступить к посадке, давайте наденем фартук:

*Фартук быстро одевай*

*И к посадке приступай.*

На столе у нас приготовлены ящики с землей, в них и будем сажать

лук. Но прежде нужно сделать лунки в земле, в этом нам поможет ложка.

Давайте возьмем ее в руки, воткнем ее в землю и покрутим вокруг.

Получилась лунка. В нее мы и будем сажать лук. А теперь давайте посмотрим

на наш лук, который мы будем сажать, (Дети и воспитатель берут в руки лук).

Он круглый, золотистого цвета. У него есть макушка и белые корешки. Вот

этими корешками мы будем сажать лук в землю. Берем луковицу в руки,

держим его за макушку, опускаем корешками в свою лунку и слегка

прижимаем.

***Воспитатель***: Ну, вот мы лук посадили, но чтобы он прижился и начал

расти, его нужно полить. Мы берем в руки лейку, слегка наклоняем, поливаем

лук. Поливаем землю по всему ящику, чтобы она стала сырой, а лук эту воду

будет пить и расти. Теперь давайте после работы вытрем руки салфеткой,

чтобы они были чистые.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята! Хорошо вы сегодня потрудились, лук

посадили. А дальше мы будем с вами наблюдать и ухаживать за луком. А

когда он вырастет большим, мы его с вами будем кушать, (Показывает уже

проросший лук) Вот этот лук уже вырос, стал большим и зеленым. Я его

сегодня в обед покрошу вам в суп, и суп станет витаминным, и еще вкуснее,

(Воспитатель обращается к Каркуше).

***Воспитатель:*** Вот видишь, Каркуша, ты тоже можешь вырастить у себя

дома витамины. Нужно только посадить лук в землю и его поливать.

***Каркуша:*** Спасибо, ребята! Мне было с вами очень интересно. Ребята, а что мы сегодня все вместе научились делать? *Узнали, что витамины живут в яблоках, грушах, моркови и луке, научились сажать лук.* Витамины нужно обязательно кушать всем, чтобы быть сильными и

здоровыми и никогда не болеть. Я дома тоже буду выращивать витамины.

***Воспитатель***: Ребята, а мы лук с вами посадили, полили и пока он растет,

мы с вами скушаем витамины, которые остались и Каркушу угостим, чтобы

она тоже не болела и была здоровой. Но прежде мы помоем руки и снимем

фартук.