**Конспект занятия по экспериментированию с воздухом**



***Воспитатель:***

***Подкорытова Марина Витальевна***

**Полевской**

**2015 год**

**Конспект занятия по экспериментированию с воздухом**

***Цель:***

познакомить детей с воздухом и его свойствами

***Задачи:***

1. Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его;
2. Обогащать активный словарь детей: трубочки, дуть, отверстие;
3. Продолжать воспитывать интерес к опытнической деятельности
4. Обогащать словарь детей: воздух, легкий, невидимый;
5. Воспитывать внимательность и наблюдательность;
6. Закреплять умение следовать указаниям взрослого

**Ход занятия**

***Воспитатель:***

- ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша, и мы поиграем с вами в необычную игру! Мы будем играть с вами в прятки! Только искать мы будем не ребят, а воздух! Посмотрите, какой у меня есть красивый прозрачный пакет! Как вы думаете, что в нем? *Ответы детей.* Интересно, а давайте проверим!

Отвернувшись от детей, педагог набирает в один из пакетов воздух и закручивает открытый конец так, чтобы пакет стал упругим. Затем показывает наполненный воздухом закрытый пакет и вновь спрашивает, что в пакете. Открывает пакет и показывает, что ничего в нем нет. Взрослый обращает внимание на то, что, когда открывали пакет, тот перестал быть упругим, и объясняет, что в нем был воздух. Спрашивает, почему кажется, что пакет пустой (воздух прозрачный, невидимый, легкий) .

- ребята, а давайте вы тоже попробуете?

Дети наполняют воздухом свои пакеты, закручивают их, развивая мелкую моторику. Дети делают вывод (совместно с воспитателем) о том, что везде вокруг нас находится воздух. Он прозрачный, невидимый, легкий.

-молодцы! А теперь давайте поиграем с нашим невидимым другом?

**Физкультминутка:**

*Дует ветер с высоты.*

*Гнутся травы и цветы.*

*Вправо – влево, влево – вправо*

*Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны) .*

*А давайте вместе*

*Все попрыгаем на месте. (Прыжки) .*

*Выше! Веселей! Вот так.*

*Переходим все на шаг. (Ходьба на месте) .*

*Вот и кончилась игра, заниматься нам пора. (Дети садятся) .*

***Воспитатель:*** Посмотрите, Маша принесла для вас еще что-то интересное. Что же это? А это трубочки. Давайте возьмем себе по трубочке и подуем в неё на свою ладонь.

(Дети дуют)

***Воспитатель:*** Что вы ощущаете? (ответы детей). А я ощутила движение воздуха! Вы тоже?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Следовательно, воздух можно ощутить. А теперь давайте подуем друг другу на ладонь и поводим трубочкой над ладонью. Почувствовали движение воздуха?

***Маша:*** А я так хочу увидеть воздух, что же мне делать?

***Воспитатель:*** Ребята, как же решить эту проблему?

***Дети:*** (предлагают)

***Воспитатель:*** Ребята! Смотрите! Здесь стаканы с водой! А что будет, если опустить трубочку в стакан с водой? Давайте попробуем! Сейчас вдохнем воздух через носик и выдохнем в трубочку. Что увидели в воде?

***Дети:*** Пузырьки.

***Воспитатель:*** Это из трубочки выходит воздух, он легкий, он поднимается через трубочку наверх.

**Игра «Пузыри»**

Ребята, я предлагаю поиграть в игру «пузыри». Вы будете изображать тихий теплый ласковый ветерок, который будет играть с мыльными пузырями. (Дети выходят на игру. Звучит музыка, дети двигаются за мыльными пузырями, дуют на них.

***Итог***: Все молодцы, очень красиво изображали ветерок.

- Сегодня вы отлично поиграли, узнали, что вокруг нас есть …. (воздух).

- Он какой?

***Дети:*** Невидимый, лёгкий, он движется, его можно ощутить, но нельзя потрогать.

***Воспитатель:***  куклаМаша говорят вам большое спасибо! Она сегодня узнала очень много интересного про «невидимку-воздух» и за это дарят вам лесные угощения.



