**Конспект занятия по экспериментированию**

**во второй младшей группе**

**"Веселые капельки"**



***воспитатель***

***Подкорытова Марина Витальевна***

Полевской

2014 год

**Экспериментирование**

**во второй младшей группе "Веселые капельки"**

***Цель:***

Познакомить детей со свойствами и значение воды

***Задачи:***

1. Познакомить с основными качественными характеристиками воды (цвет,вкус)
2. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.
3. Подвести к пониманию значимости воды, охране и экономии ее в быту и в природе. Воспитывать бережное отношение к воде.
4. Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков, побудить к постоянному их соблюдению

***Предварительная работа:***

1. Беседы о воде, для чего он нужна

2. Опыты (превращение снега в воду, воды в лёд).

3. Беседы на тему: "Где можно встретить воду", "Кто живёт в воде".

**Ход занятия**
Дети входят в группу, рассаживаются на стульчики. Звучит спокойная музыка. Воспитатель просит закрыть глаза и ладошки положить на стол, капает воду на руки каждому ребёнку.
***Воспитатель:*** Что стало с вашими ладошками ? Они мокрые. Почему? Сегодня я вам предлагаю поговорить о воде. Что вы знаете о воде?
Давайте мы с вами подумаем, какую форму имеет вода?
***1. форма***
- отлейте воду в блюдце. Что вы сделали? Форму какого предмета приняла вода?
- перелейте воду в бокал. Что вы сделали? Форму какого предмета приняла вода?
-какая стала форма у воды?
ВОДА ПРИНИМАЕТ ТУ ФОРМУ, В КОТОРОЙ ОНА НАХОДИТСЯ.

***2. Текучесть***
- что происходит с водой, когда я наклоняю кувшин?
- что происходит с водой в речке, в кране? (она течет)
- а как сделать , чтобы ваши бокалы стали пустые? Что вы делаете? (выливаем)
*мы с вами выяснили, что вода льется, переливается, она текучая.*

*3.* ***Игра "Угадай-ка прозрачность"***
У меня 2 банки. В одной вода, а в другой молоко.
Угадайте, что я спрятала в банке с водой? Как вы угадали?
Потому что видно, значит вода какая? Прозрачная.
А если я спрячу предмет в молоке, мы увидим его или нет?
ЧИСТАЯ ВОДА- ПРОЗРАЧНАЯ ЖИДКОСТЬ
А всегда ли вода бывает прозрачной? (опыт с землей)
Ребята, а я знаю, что вода может изменять свой цвет. Хотите убедиться в этом?
***Воспитатель:*** Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик (марганцовку) и мы посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет? А теперь я добавлю в воду волшебную капельку (зелёнку). Посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет? (Ответы детей).
ВОДА МОЖЕТ МЕНЯТЬ ЦВЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТОГО, ЧТО В НЕЁ ДОБАВИЛИ.
***Воспитатель:*** Как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье. Попробуйте это сделать дома.

***4. А какой вкус у воды как вы думаете? ВОДА БЕЗВКУСНАЯ
Воспитатель:*** А можно ли изменить вкус воды? Я вам в бокалы налью воды, а вы положите в бокал с водой вещество, которое находится у вас на столе ( демонстрирует). Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? (Ответы детей). Как вы думаете, что вы добавили в воду? Что стало с водой? ВОДА ИЗМЕНИЛА ВКУС

***5. Игра "Угадай, где вода"***
***Воспитатель:*** Я вам предлагаю сыграть ещё в одну игру "Угадай, где вода" (бутылочки одинаковые с разными жидкостями, пронумерованные) подойдите ко мне.
ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЗАПАХА
***Воспитатель:*** Вы правильно угадали в какой бутылочке вода. Рассмотрите что у меня на стекле? Если капелек много, что с ними происходит? А сейчас вы все превратитесь в капельки.

**Физкультминутка.**Жили были капельки у мамы Тучки. Мама Тучка послала их на землю А зачем? (чтобы напоить леса, цветы поля, животных, птиц и людей). Полетели капельки на землю. Попрыгали, попрыгали. (на месте) Скучно им стало по одиночке , соединились они в маленькие весёлые ручейки и побежали в разные стороны (бег парами). Встретились однажды ручейки и стали одной большой рекой (бег змейкой). Плывут капельки , путешествуют. Текла река и попала в море.(делают круг), а море соединилось с большим океаном. Плавали капельки весело им было, а потом они вспомнили, что нужно возвращаться домой, а тут солнышко пригрело, стали капельки лёгкими, поднялись вверх, испарились под лучами солнца(тянуться вверх) . Так капельки путешествуют во все времена года, кроме зимы. А зимой во что превращаются капельки? Почему?
***Воспитатель:*** А сейчас я предлагаю вам, ребята сесть на стульчики.
Мы сегодня, ребята, много говорим о воде, много о ней узнали. (СИМВОЛЫ)

Вода – это жидкость, её можно налить, перелить, вылить
Вода – бесцветная
Вода – безвкусная
Вода не имеет запаха.

Вода состоит из маленьких капелек.

6. Сюрпризный момент – появляется Клякса.
***Воспитатель:*** Кто ты такая?
***Клякса:*** Я капелька, только грязнуля.
***Воспитатель:*** Клякса значит? -
***Клякса:*** Да, я воду чистую не люблю.
***Воспитатель:*** Но грязнулей быть нельзя Что будет, если грязные руки? Можно ли есть немытые фрукты и овощи? Приятно ли ходить в грязной одежде? Кто может помочь грязнулям? Мы и тебя можем превратить в капельку чистюлю. -
***Клякса:*** Нет, спасибо, я сама!
***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете, что воду нужно беречь, и когда моешь руки, нужно сразу закрыть кран? Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.
*Выходит Капелька–чистюля****Клякса:*** А можно, я загадки загадаю ребятам, вы ведь сегодня про меня говорили?
Я вас думать заставляю, без чего не выпить чаю?
Закипит самовар, что под крышкой будет?
Пар – водичка или нет? Ну-ка дайте мне ответ?
Молодцы угощайтесь чаем детки, и вот к чаю вам конфетки.

 

