**Памятка аттестуемому**

**(Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий)**

1. Основными принципами аттестации являются:

-добровольность аттестации;

-открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым работникам.

2. Педагогические работники имеют право претендовать на первую, высшую квалификационные категории.

3. Педагогические работники могут подать заявление на высшую категорию не ранее, чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

4 ***Претенденты на присвоение первой квалификационной категории должны иметь стабильные результаты профессиональной деятельности на муниципальном и региональном уровне.***

5. ***Претенденты на присвоение высшей квалификационной категории должны иметь стабильные результаты профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.***

6. Все результаты и факты участия в мероприятиях соответствующего уровня должны быть документально подтверждены.

7. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (смотреть Порядок аттестации).

8. Аттестация проводится на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника.

9. Квалификационные категории педагогическим работникам присваиваются сроком на пять лет. **В случае, если работник не прошел аттестацию в установленном порядке квалификационная категория утрачивается с момента истечения указанного срока.**

10. Работники, выполняющие педагогическую работу на условиях совместительства, имеют право проходить аттестацию в соответствии с общим положением.

11. Основанием для проведения аттестации работников является заявление работника. Заявление по установленной форме подается работником в региональную аттестационную комиссию не позднее чем за 3 месяца до истечения срока действия квалификационной категории.

12. Одновременно с заявлением в случае необходимости могут потребоваться следующие документы:

- копия аттестационного листа предыдущей аттестации;

-  копия диплома об образовании;

 - копия удостоверения о повышении квалификации;

 - копия трудовой книжки;

 - копия первой страницы паспорта.

Поэтому лучше, если данные копии будут вложены в портфолио и заявление будет заполнено на основании данных документов.

13. Сроки прохождения аттестации для каждого работника устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком, установленным решением региональной аттестационной комиссии, о чем работник извещается не позднее, чем за 7 дней до начала аттестации.

14. Экспертная группа формируется учреждением из числа регионального банка экспертов в количестве 3 человек, при условии соответствия профиля педагогической деятельности эксперта, квалификационной категории и должности аттестуемого, при этом учитывается мнение аттестуемого во избежание конфликта интересов.

Возглавляет экспертную группу педагогический работник, имеющий одинаковую специальность с аттестуемым.

15. План работы экспертной группы доводится до сведения аттестуемого под роспись, не позднее чем за 7 календарных дней до начала аттестационных процедур.

16. Продолжительность работы экспертной группы не должна превышать 10 календарных дней.

17. Экспертное заключение, содержащее вывод экспертной группы, оформляется в двух экземплярах в течение 7 дней после завершения работы, подписывается всеми членами экспертной группы и аттестуемый расписывается, что он ознакомлен с результатами экспертной оценки.

18. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссии не должна превышать двух месяцев.

19. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификации категории);

**Требования к категориям**

Согласно «Порядку аттестации педагогических работников» № 276 от 07.04.2014 г. к категориям предъявляются следующие требования.

Требования к первой квалификационной категории:

* *владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их на практике;*
* *личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;*
* *стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ.*

Требования к высшей квалификационной категории:

* *установлена первая квалификационная категория;*
* *владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их на практике;*
* *стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;*
* *личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активное распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания.*