***Балакина А.С.***

***Учитель- логопед***

***МБДОУ ПГО «Детский сад № 49»***

***г. Полевской, Свердловская область.***

**ФОРМИРУЕМ СЛОГОВУЮ СТРУКТУРУ СЛОВА**

**Фрагменты логопедических занятий.**

**«Игры с цыпленком»**

Игры по формированию слоговой структуры слова проводятся на любом занятии: индивидуальном, фронтальном.

Введение (знакомство с цыпленком): Жили были дед да баба, была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко, но не простое яичко- **голубое…**

В первый раз можно рассмотреть, потрогать яичко: голубое, твёрдое, гладкое. Постучать по яичку.

Вылупился цыпленок: желтый, пушистый, мягкий (рассмотреть, поиграть).

***Упражнения для детей среднего дошкольного возраста.***

1. **Пошел цыпленок гулять.** Картинка двора. Покачаем цыпленка на слове, как на качелях, он называет всё, что видит**…** (Пропоём, прошагаем, прохлопаем) слово.
2. **Дорожка для цыпленка.** Выкладывание слоговой схемы любыми предметами, фигурками. Использую «Набор Фребеля» марки «Приоритет». Учитываю ударный слог (крупная деталь кладётся).
3. **Найди цыпленка.** Показала цыпленка. Скажи **ПИ**, как цыпленок.Найди цыпленка. ***Если слог ПИ в слове есть, пикни как цыпленок (или пусть цыплёнок подпрыгнет).*** КоПИлка, ПИлотка, шляпа, заПИска, ПИтание, правоПИсание, залеПИла, поПИла, подПИрать, расПИсание, облеПИха, куПИла, куПИ и др. Можно употреблять слова достаточно сложные, ребенку необязательно знать значение слова, главное- услышать слог ПИ.

***Упражнения для детей старшего дошкольного возраста***

1. **Цыпленок идёт в магазин.** Схемы - деньги. Ребенок подбирает схему по количеству слогов. А картинки или предметы, которые продаются в магазине, подбираются индивидуально с учетом закрепляемого звука.
2. **Где прячется цыпленок?** Домик (плоскостной или объемный) с тремя окнами. В каком окне прячется цыплёнок? Находим слог ПИ - в начале слова, в середине слова, в конце слова.
3. **Какое слово хотел сказать цыпленок?**

Пикни, как цыплёнок ПИ, я что- то добавлю, повтори всё слово:

- рог, --ть, --сьмо, --явка, --петка, --столет, -- ла, -- кулька, --он, --анист, --жама, --лот, --ца.

1. **«День рождения цыпленка».**.Накрываем стол – можно использовать названия продуктов, блюд, посуды**…**

Со словами мы играем, их шагами разделяем (Поделить слова устно на слоги. Прохлопать или прошагать): хлебница, сахарница, маслёнка, селедочница, конфетница, солонка и др.

Наши все слова кружились и на части развалились. «**Распутай слово»:** ни-ца-хлеб, лён-ка-мас, кА-са-лон, лат-са-ни-ца и др**.** Слоги произносить с учетом орфоэпических норм (не окать, оглушать звонкие согласные, если в слове они оглушаются и др.) Ребенок узнает запутанное слово. Игра подойдет к любой словарной теме.

**Опубликовано в «Вестнике педагога», сентябрь 2018 г.**