[**Конспект занятия 2 младшей группе по правилам дорожного движения "Инспектор ГИБДД в гостях у детей"**](http://www.detsadclub.ru/igry/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/297-konspekt-zanyatiya-buratino-v-gostyah-u-detej)



 ***воспитатель:***

 ***Подкорытова Марина Витальевна***

**Полевской**

**2014 год.**

[**Конспект занятия во II младшей группе по правилам дорожного движения "Инспектор ГИБДД в гостях у детей"**](http://www.detsadclub.ru/igry/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/297-konspekt-zanyatiya-buratino-v-gostyah-u-detej)

**Программное содержание:**

1. Формировать представление детей о транспорте, его классификации, составных частях.
2. Разучить новые дорожные знаки, понимать их значимость.
3. Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов.
4. Развивать логическое мышление, внимание детей.
5. Активизировать в речи детей слова: легковой, светофор, пешеходный переход, название «проезжая часть, тротуар»

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картинок с изображением транспорта.

- Наблюдение за транспортом на прогулке.

- Совместная коллективная работа детей, родителей и воспитателя на улице «Петя Светофоров».

- подборка знаков «пешеходный переход», «движение запрещено», «остановка автобуса», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи»

**Ход занятия:**

1. ***Воспитатель***:

Ребята, к нам в гости к детям пришел инспектор ГИБДД, в руках у него конверт. Инспектор рассказал нам , что по дороге на работу встретила Буратино. Он шел по проезжей части, мимо него на большой скорости проезжали огромные машины и громко сигналили. Буратино боялся. Буратино стало жалко, взяла его с собой в детский сад, он посидит на занятии.

***Беседа воспитателя и детей:***

- Как называется место, где едут машины? (проезжая часть – хором и индивидуальный ответ)

- Как называется место, где ходят пешеходы? (тротуар – хором и индивидуальный ответ)

- Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу). Показывается знак «Пешеходный переход».

- Кто знает, как называется этот знак? (пешеходный переход)

Чтение стихов: *(Света П)*

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Он похож на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

***2. Игра «Назови знак»***

Дети по очереди достают из волшебного мешка знаки: «остановка автобуса», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи», «движение запрещено».

- Что обозначают эти знаки?

Дети думают, воспитатель подсказывает в случае необходимости

**3**. Ребята, в нашем мешке еще что-то есть! (достает листочек) Ой, а тут загадка! Давайте отгадаем?

Чтоб тебе помочь,

Путь пройти опасный.

Горим день и ночь.

Зеленый, желтый, красный (светофор)

***Инспектор:***

Ребята, расскажите

 - Какие сигналы есть у светофора?

- На какой сигнал можно переходить дорогу?

- Что нужно делать на красный сигнал светофора?

Чтение стихов:

***(Максим К.)***

Красный свет – проезда нет

И прохода тоже.

Никогда на красный свет

Ты идти не должен!

 ***(?)***

Желтый свет – сигнал простой:

Ты еще чуть-чуть постой.

***(Катя)***

Вот зеленый загорится –

И тогда смелей вперед!

На зеленый свет все лица

Совершают переход.

***4. Игра «Светофор».***

Ребята, вы такие молодцы, так здорово справились с загадками, а давайте теперь поиграем в игру! (Попеременно включать и выключать светофор, дети либо стоят, либо ждут, либо бегут на месте по сигналу светофора)

***5***. Воспитатель и инспектор благодарят детей за увлекательную игру и говорят, что теперь Буратино точно не будет боятся дороги.

***Инспектор:***

А что бы вы не забыли, как правильно переходить дорогу от садика и обратно, я раздам вам карты , и вы вместе с родителями нарисуете свой путь! Ну а пока, до новых встреч!