**МАСТЕР- КЛАСС**

Занятие для детей подготовительной группы

Провела учитель- логопед

МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

Балакина Алевтина Сергеевна

**Тема: 8 МАРТА – мамин день**

Задачи: Обогащать словарный запас детей прилагательными, относящимися к человеку. Учить детей синтезировать слова из звуков, произносимых по порядку. Закрепление употребления глагола «хотеть». Совершенствовать диалогическую речь детей. Воспитывать желание проявлять заботу о близком человеке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Эпизоды занятия** | Задачи данного эпизода |
| 1 | **Организационный**  Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса…  Педагог произносит потешку, а дети идут к стульям «заплетающимся» шагом. | Положительный настрой ребенка на занятие. |
| 2 | **Вводный**  Кто по утрам дочке косу заплетает?  Тук- тук- стучится в двери к нам 8 марта- праздник мам! |  |
| 3 | **Основной**  **Слова «про маму»**  C:\Users\User\Desktop\Новая папка\CIMG3319.JPGC:\Users\User\Desktop\Новая папка\CIMG3312.JPGПедагог показывает два круга: светлый- солнечный и черный- грязный. На светлый, солнечный круг кладем слова про вашу маму, а на темный круг- слова, которые к вашей маме не относятся (может они про бабу ягу)…  Педагог сам называет слово, если нужно, объясняет значение. Ребенок слово повторяет и кладет схему- прямоугольник на нужный круг.  **Примерные слова:** *добрая, красивая, злая, ласковая, сердитая, веселая, скромная, умная, глупая, нежная, аккуратная, неопрятная, заботливая, вежливая, милая, ленивая, трудолюбивая, гостеприимная, приветливая и др…* | Расширение словарного запаса словами- прилагательными, помочь ребенку понять смысловое содержание слова. |
| 4 | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\CIMG4302.jpgС какого круга будете вспоминать слова, если станете рассказывать друзьям о своей маме?  Игра «5 слов» - вспомнить 5 слов с желтого круга, загибать пальцы на руках | Выяснить какие слова запомнили дети |
| 5 | «Мы хотим быть, как мама!»  Логопед напоминает слово: мама добрая. Хоровой ответ: «И мы ХОТИМ быть добрыми!  Мама умная, и мы хотим быть умными… трудолюбивая…Скромная…Аккуратная  Использовать слова из п.3. | Правильное употребление глагола «хотеть», закрепление употребления слов- прилагательных. |
| 6 | **Практический**  У вас ещё кто есть такой же любимый, самый добрый человек- БАБУШКА!  Упражнение «Спросите у бабушки»  Педагог надевает косынку- это бабушка.  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\CIMG4308.jpgДети составляют предложения по образцу: «Бабушка, когда ты была маленькой, как ты играть любила?», (что любила кушать, какие сказки читала, какие книги любила, какие фильмы смотрела, с кем дружила и т.д.) После первого вопроса «бабушкой» становится ребенок. | Учить детей составлять вопросительное предложение |
| 7 | **Подарок для бабушки**  Есть секрет у нас от мамы- мы готовим ей подарок. Звуки в слово собирайте и подарок угадайте…  Педагог называет звуки отдельно и по порядку, дети узнают слово.  Слова: БУСЫ, ТОРТ, ЛАК, ДУХИ, СОК + 2-3 других подарка  Можно использовать игрушки, настоящие предметы или картинки | Синтез слова из заданных звуков. |
| 8 | А что бабушка приготовила для любимых внуков?  Игра «ДА и НЕТ»  В мешке лежит предмет. Дети задают вопросы, педагог отвечает только ДА или НЕТ.  Педагог напоминает на какие вопросы он ответил «ДА», чтобы детям было лкгче отгадать предмет.  Ответ- КНИГА, произносить шепотом педагогу на ухо.  Достать книгу, загадать загадки про героев сказки (3- 4) | Учить детей логически мыслить, задавать вопросы. |
| итог | **Заключительный**  Мы сегодня говорили о маме и о бабушке. Они у вас замечательные!  Не забудьте все теплые слова, которые нужно сказать маме или бабушке, когда будете их поздравлять с праздником. | |