МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»**

**КУХОННЫЕ ИГРЫ**

Консультация для родителей

Январь 2017 г.

Составитель: © **БАЛАКИНА АЛЕВТИНА СЕРГЕЕВНА,** учитель- логопед

Часто родители жалуются, что у них не хватает времени заниматься с ребенком. Да и понятно: работа, кухня, стирка, сад, огород, рыбалка, гости… Где же взять время? Учитель- логопед предлагает родителям серию игр и упражнений, которые автор назвала «Кухонные игры». Для развития слухового внимания можно проводить игры, не требующие никакой особой подготовки: используется всё, что есть под руками.

*ЧТО ПЕРЕСЫПАЛИ?*

Крупу, горох, семена пересыпать из емкости в емкость

*ЗАБАВНАЯ ЛОЖЕЧКА*

Определить, по чему стучит ложка… Дать ребенку постучать ложкой по разным кастрюлькам, затем ребенок закрывает глаза, а родитель- стучит быстро. Ребенок открывает глаза и угадывает. Он может пробовать стучать, чтобы вспомнить звучание. Если у мамы руки сильно заняты (в муке, мокрые) - пусть ребенок для вас сам загадывает, а вы- угадываете. Он в это время непроизвольно сам прислушивается к звучанию. Ребенок будет весело играть, если вы для «юмора» не угадаете.

*ВОДИЧКА – ВОДИЧКА*

Звук льющейся воды в различные емкости. Дети любят играть с водой. Можно подстраховаться- и переливать воду над тазиком или над подносом. Дать ребенку кувшинчик с водой (или др.), и разные емкости: кружку, маленькую кастрюльку, пластиковую миску- разные емкости, которые всегда есть на кухне. Пусть переливает воду и слушает, как она звучит.

ЗВОНКАЯ ЛОЖКА

Стукни ложкой по столу (кастрюльке…), если услышишь звук …Ш (например). Взрослый сначала называть звук Ш в ряду других звуков, затем – в слогах, затем- слушать слова и определять, есть ли в них звук Ш.

ЗАКОНЧИ СЛОВО

Взрослый задумывает слово (конечно, оно должно быть в поле зрения ребенка), начинает говорить слово (первый слог),например КА…. Интонацией нужно выделить незаконченность слова. Ребенок рассматривает предметы, который на кухне находятся (или в комнате), узнает предмет по первому слогу и договаривает слово. Если он не может долго договорить слово, можно произнести два слога – КАСТРЮ…. С двух слогов- точно узнает.

СЛОВА ДЛИННЫЕ И КОРОТКИЕ

Деление слов на слоги. Взрослый, занимаясь своими делами (лепит пельмени), предлагает ребенку посчитать, сколько в слове (например, *скалка*) частей (слогов). Слова можно прохлопать, пропеть, прошагать, простучать ложкой, положить столько фасолинок (или др.), сколько слогов в слове.

ПИШЕМ БУКВЫ, РИСУЕМ

На поднос насыпать тонкий слой муки (манки, кукурузной крупы или др.). Ребенок пальцем пишет буквы или рисует простые по изображению предметы.

©