**РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ**

**С ПРОБЛЕМАМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

Консультация для воспитателей групп раннего возраста

 Составитель и исполнитель: учитель- логопед, Балакина А.С.

Февраль 2017

Анализ научной литературы по проблемам речевой патологии показывает, что современные дети демонстрируют поздний темп созревания. Лишь 14 % детей практически здоровы. В 90- е годы появился в литературе термин «децелерация», сущность его заключается в замедленном темпе роста и развития детей. А самое неприятное, что развитие детей очень трудно поддается коррекции.

**Особенности развития детей, которые должны**

**насторожить педагогов и родителей.**

1. Ребенок появился на свет в результате неблагополучных беременности и родов (тяжелые заболевания, стрессовые ситуации у мамы во время беременности, родовые травмы, удушье при родах.
2. Имелось много проблем в первые годы жизни ребенка (заболевания, беспокойный сон, беспричинный плач и др)
3. Поздно начал сидеть, стоять, говорить, и его речевое и двигательное развитие беспокоит вас и сейчас.
4. В настоящее время имеет нарушения в состоянии здоровья, которые влияют на его общее самочувствие.
5. Не может следовать инструкции, не может сосредоточиться на своей деятельности, не понимает с чего начать, как продолжить, быстро отвлекается.
6. Импульсивен. Сначала думает, потом делает.
7. Склонен к чрезмерной, не всегда целенаправленной деятельности.
8. Неловок, у него плохо развиты движения рук, не любит рисовать, лепить, не справляется с мелкими предметами.
9. Медленно двигается, говорит, пассивен.
10. Неуютно чувствует себя в обществе сверстников, склонен замыкаться, или, наоборот, агрессивен.
11. Быстро устает, пресыщается деятельностью.
12. Плаксив, часто пребывает в сниженном настроении, не проявляет интереса к окружающим.
13. У ребенка появились новые, не свойственные ему до этого особенности поведения. Его поведение стало странным.
14. Стойкое и длительное по времени отсутствие речевого подражания (не говорит вслед за взрослым (би- би, мя, ту- ту, кыхи др.)
15. Ребенок не строит из накопленных слов предложения, долго не появляются глаголы.
16. Ребенок строит грамматически грубо искаженное предложение: Аня хочет нет).
17. Не говорит о себе в первом лице.
18. Во время речи кончик языка высовывается между зубами
19. Звуки произносятся с хлюпаньем или имеют носовой оттенок.

 Эти особенности, а тем более их сочетания, могут оказаться тревожным сигналом неблагополучия. Будьте внимательны к своему ребенку. Не ждите, когда ребенок начнет отставать от сверстников в развитии, обратитесь за консультацией. Чем раньше будут приняты меры, тем лучше будут достигнуты результаты.