**КАК ОБСЛЕДОВАТЬ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ.**

**Консультация для воспитателей (краткие тезисы)**

**Составитель: учитель- логопед Балакина А.С. ©**

**Апрель 2017 года.**

Приведу классификацию развития речи, применяемую традиционно (по Гвоздеву), всем выдана памятка. Так же требуемые данные о развитии речи ребенка подробно описаны в программе Вераксы. Связную речь, словарный запас обычно диагностируют в свободном общении, наблюдают за ребенком и на занятиях. Но вот проверка звукопроизношения требует особых условий: тишина, индивидуальная работа, подготовка материала.

Нужно подобрать на каждый звук минимум по 3 картинки: звук в начале слова, в середине, в конце слова. Звонкие согласные на конце слова по правилам орфоэпии оглушаются, не нужно заставлять ребенка произносить *мороЗ, ноЖ,* это неправильно*.* На такие звуки картинки подбираются с нужным звуком только в начале и в середине слова. (*Зонт, вазы, коза… Жаба, пижама, ежевика…)*

Итак, решили мы диагностировать произношение звука /С/. Какие выберем картинки со словами?

Предлагаю: Санки, песок, лось. **Что неправильно в подготовленном материале?**

Воспитатели должны определить, что слово *лось* не подходит, звук /Сь/ - мягкий, **это другой** звук.

Давайте выберем слово с твердым звуком /С /на конце. *Автобус, компас, пёс.* Нужно выбрать слово с картинкой, которую легко найти или нарисовать.

Далее демонстрируются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, различные наборы игрушек и картинок из логопедического кабинета.

Во время обследования нужно **слушать** именно диагностируемый звук, не обращая внимание на остальные звуки.

Иногда неправильное произношение «видно». Например, если кончик языка показывается из-за зубов во время произнесения С,Сь,З,Ц,Ш,Щ,Ч,Л – такое бывает. Можете смело ставить искаженное произношение. Это называется межзубное. Бывает, что щёки надуваются или колеблются, это тоже искажение. Другие нарушения звукопроизношения можно узнать только по акустическим признакам. Главное - внимательно слушать, сравнивать с правильным звуком.

Практическая часть: воспитатели по желанию обследуют друг друга. Один из взрослых специально искажает звук. ©