**[МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 49 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»](http://49pol.tvoysadik.ru/)**

**ПРОЕКТ**

**«ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»**

**Для детей второй младшей группы (3-4 года)**



***Составитель***

**Подкорытова Марина Витальевна**

**Полевской**

**2014 год**

**ПРОЕКТ**

**«ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»**

**Для детей второй младшей группы (3-4 года)**

***Цели проекта:***

**1.** Формирование у дошкольников представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации здорового питания.

**2.** Вовлечение родителей в образовательное пространство детского сада.

***Задачи проекта:***

**1.** Развитие у детей интереса к познанию окружающего мира.

**2.** Ознакомление детей с полезными свойствами овощей, витаминов и их значением для организма человека.

**3.** Создание условий для поощрения и поддержания детской инициативы, сотворчества детей и взрослых.

**4.** Способствовать формированию у родителей потребности в частом общении с детьми, оказывать им практическую помощь в организации знаний с детьми в кругу семьи, в развитии способности видеть мир глазами ребенка.

**Сроки реализации:** 6 месяцев

**С 15 декабря 2014 года по 15 мая 2015**

**Работа по реализации спланирована в 4 этапа.**

Посещение детского сада это новый период в жизни ребенка, а адаптация к новым условиям среды – тяжелый и болезненный процесс. Ребенок раннего возраста в период адаптации часто отказывается от еды. Анализ родительских опросов показывает, что один из самых тревожащих вопросов для них - что кушает ребенок в детском саду.

О том, что правильное питание – залог здоровья, знает каждый из нас. Проблема, с которой часто сталкиваются педагоги детских садов – это несоблюдение режима питания детей дома. На основании этого можно сделать вывод, что работу по воспитанию культуры питания детей надо начинать с взрослых. Идея разработки и реализации проекта «Правильное питание – залог здоровья» есть следствие обсуждения с родителями меню дошкольников в ДОУ.

Все совместные дела в ходе реализации проекта подчинены единой теме, работая над которой дети и родители активно включаются в творческий и познавательный процесс. В процессе работы над проектом родители являются непосредственными участниками образовательного процесса.

**Этапы работы**

**I этап – целеполагание**. Воспитатель выносит проблему на обсуждение родителям. Самой обсуждаемой темой вызывающей большой общественный резонанс, является вопрос детского питания.

**Форма:** Родительское собрание «О чем волнуются родители?».

**II этап** – **разработка совместного плана** действия по подбору форм и методов достижения цели.

**Форма:**

* Анкетирование родителей «Питание в семье».
* Оформление памяток для родителей: «Это следует знать».
* Проведение родительского собрания на тему: «Организация детского питания».
* Обогащение предметно-пространственной среды в группе.

**III этап** – практическая часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности** | |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Познавательное развитие** | * Рассматривание овощей и фруктов. * Конструирование из строительного материала «Грузовик с овощами». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин: Фрукты – овощи» * Рассматривание изготовленной книги «Овощи» | * Анкетирование «Питание в семье». * Оформление памятки для родителей: "Это следует знать". * Изготовление книжки «Овощи» |
| **Речевое развитие** | * Загадывание загадок об овощах. * Чтение сказки «Репка»,Н.Павлова «Земляничка» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин: Фрукты – овощи» * Беседа по изготовленной книге «Овощи» | * Приглашение родителей на плановые речевые занятия, к участию в мастер-классах. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | * Экскурсия на кухню * Рассказ медсестры о пользе фруктов и овощей * Сюжетно-ролевая игра «Магазин: Фрукты – овощи» | * Папка-передвижка: "Что можно почитать детям о правильном питании, витаминах" * Фотовыставка семейных фото: «Как мы кушаем» |
| **Художественно – эстетическое развитие** | * Лепка «Морковка для зайчика», «Земляничка» * Аппликация «Фрукты и овощи» * Рисование «Ягоды» * Театрализованное представление «Хоровод овощей», «Мешок яблок» | * Выставки детских работ * Досуг «Мешок яблок» |
| **Физическое развитие** | * Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» | * Практическая консультация «Правильное питание - залог здоровья» |

**IV этап** - Подведение итогов проекта.

1. Круглый стол для родителей: «Витамины круглый год на столе».

2. Проведение опроса родителей по вопросам их отношения к организации питания в детском саду, о режиме питания в семье, обсуждение вопросов детского рациона в семье и детском саду.

3. Планирование работы по данному направлению в следующем году с учетом полученных результатов.

***Литература:***

1. Виноградова Н.А, Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду», Москва, 2008 г.

2. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», Москва, 2008 г.

3. «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» (проектирование, тренинги, занятия), составитель Н.И.Крылова. Волгоград, 2009 г.

4. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», составители: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, Москва, 2010 г.

**Автор:** Подкорытова Марина Витальевна, [МБДОУ «детский сад № 49 общеразвивающего вида»](http://49pol.tvoysadik.ru/)