



# МНЕМОТЕХНИКА-ИСКУССТВО ЗАПОМИНАНИЯ

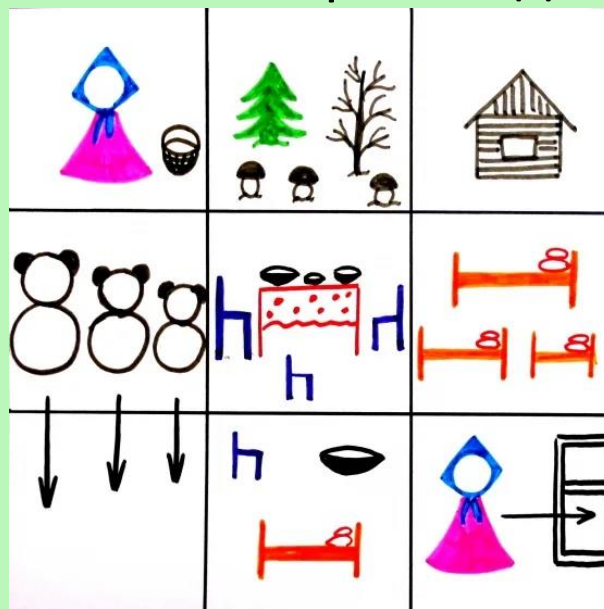
Консультация для родителей

Подготовила  
Л.Н. Курашова, учитель-дефектолог



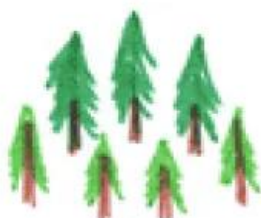
# Что такое мнемотаблицы

- Мнемотаблица — это схема, состоящая из последовательно расположенных изображений-символов, в которой зашифровано содержание текста: сказки, стихотворения, загадки или правила. Идея в том, чтобы на каждое слово или маленькое словосочетание придумать картинку-образ. Глядя на эти схемы, ребёнок легче запоминает и воспроизводит информацию.





У лисы



в лесу глухом



есть нора -  
надёжный дом.



Под кустами



ёж колючий



нагребает



листьев кучу.

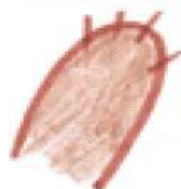
[www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)



Спит



в берлоге  
косолапый,



до весны  
сосёт там лапу.



Есть у каждого  
свой дом.



Всем тепло,  
уютно в нём.





## ***Польза для развития***

Использование мнемотаблиц помогает комплексно развивать ребёнка:

Память — задействуются и слуховой, и зрительный каналы восприятия.

Речь и словарный запас — ребёнок учится строить связные высказывания.

Мышление и логика — нужно выстраивать последовательность событий.

Воображение и фантазия — приходится придумывать ассоциации.

Мелкая моторика — при рисовании схем.

Мнемотехника активизирует оба полушария мозга: левое (логическое) и правое (творческое).



## ***С какого возраста начинать***

Знакомить ребёнка с мнемотехникой лучше постепенно, по принципу «от простого к сложному»:

3 года — начать с мнемоквадратов (отдельная карточка с изображением, которое обозначает одно слово или простое предложение).

4–5 лет — перейти к мнемодорожкам (серия из 3–4 картинок, по которым можно составить предложение или небольшой рассказ).

5–7 лет — уже можно работать с полноценными мнемотаблицами.

| Репка                                                                                    |                                                                                          |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①<br>  | ②<br>  | ③<br>   |
| ④<br> | ⑤<br> | ⑥<br> |
| ⑦<br> | ⑧<br> | ⑨<br>  |



## Как правильно организовать занятия

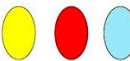
### Несколько важных правил:

Последовательность. Не начинайте с сложных таблиц. Сначала отработайте мнемоквадраты и мнемодорожки.

Нормирование. Не показывайте ребёнку больше двух таблиц в день. В каждом блоке должно быть не более 9 картинок.

Темп. Не форсируйте события. Дайте ребёнку время «переварить» каждую картинку.

Повторение. В первый день сделайте 2–3 повторения, во второй — 1–2, далее — по одному.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
| Мой веселый звонкий мяч                                                             | Ты куда помчался вскачь?                                                            | Желтый, красный, голубой                                                             | Не угнайся за тобой                                                                   |
|  |  |   |  |
| Я тебя ладонью хлопал                                                               | Ты скакал и громко топал                                                            | Ты 15 раз подряд                                                                     | Прыгал в угол и назад                                                                 |
|  |  |  |  |
| А потом ты покатился                                                                | И назад не воротился                                                                | Покатился в огород                                                                   | Докатился до ворот                                                                    |





## ***Как работать с таблицей***

### ***Алгоритм для заучивания стихотворения:***

Выразительно прочитайте стихотворение.

Прочитайте его ещё раз, показывая изображения в таблице.

Проверьте, все ли слова и образы понятны ребёнку. Если что-то вызывает вопросы, объясните в простой форме.

Читайте по одной строчке, одновременно указывая на картинку, и просите ребёнка повторить, глядя на таблицу.

В конце пусть ребёнок сам «прочитает» мнемотаблицу — воспроизведёт текст.



## Советы по созданию таблиц

Чтобы сделать мнемотаблицу самостоятельно:

Разбейте текст на фрагменты (чем младше ребёнок, тем короче).

Расчертите лист бумаги на квадраты по количеству фрагментов.

В каждом квадрате нарисуйте то, о чём говорится в фрагменте, или то, что с этим ассоциируется.

При желании можно подписать в каждом квадрате ключевые слова.





## Учимся запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы

Кап да кап, и не до сна,  
Постучалась к нам весна.  
Зазвенел ручей игриво.  
Вышел ёжик: "Что за диво!  
Хватит звери нам скучать,  
Уж весну пора встречать!"



- ✓ Рассмотрй картинки и попробуй рассказать стихотворение.
- ✓ Закрой текст и расскажи стихотворение по таблице.
- ✓ Попробуй нарисовать свои символы.



## Учимся запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна.



✓ Рассмотри картинки и попробуй рассказать стихотворение.

✓ Закрой текст и расскажи стихотворение по таблице.

✓ Попробуй нарисовать свои символы.

