

«Педагогический интенсив»

МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49»,

**Многофункциональное дидактическое
пособие**

Лэпбук

«Узоры русской росписи»

Автор: **Крутикова Ирина
Валерьевна
Воспитатель**

Полевской, 2026



Pedsovet.su

Знакомство дошкольников с ОВЗ с народной культурой и русским декоративным творчеством через работу с лэпбуком «Узоры русской росписи»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в детском саду требует комплексного подхода, учитывающего индивидуальные особенности каждого воспитанника и создающего оптимальные условия для его развития и социализации.



АКТУАЛЬНОСТЬ

В рамках «Года единства народов России» я реализую проект «Россия – Родина моя».

И одним из этапов проекта является разработка и работа с лэпбуком «Узоры русской росписи».

Русские узоры нашли своё воплощение в росписи предметов бытового обихода и декоративных, резьбе по дереву, вышивке.

Невозможно представить себе знакомство дошкольников с народной культурой без ознакомления с русскими узорами.



Цель работы с лэпбуком:

- 1. Формировать общекультурные компетенции: умение различать стили наиболее известных видов народной росписи;**
- 2. Развивать изобразительные навыки – умение выстроить композицию, цветовое решение, создать или повторить орнамент;**
- 3. В доступной форме знакомит с нравами и обычаями русского народа.**



Содержание лэпбука «Узоры русской росписи»

Лэпбук «Узоры русской росписи» рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. И представляет собой тематическую папку с разворотами, в которые вклеиваются кармашки, картинки, конверты с заданиями, наглядная информация по теме лэпбука.

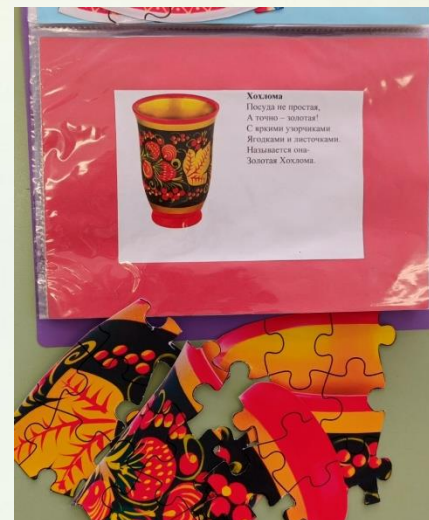


Содержание лэпбука «Узоры русской росписи»

Пазлы «Народная роспись»

Цель: Развитие зрительного внимания, умения по цветовой гамме и орнаменту соотнести части росписи.

Представляет собой образец изделия и стихотворение, соответствующее данному узору.



Содержание лэпбука «Узоры русской росписи»

Игра-лото «Русский сувенир»

Цель: Продолжать знакомить с мотивами русской росписи.

Набор состоит 8 больших карт и 60 маленьких карточек с изображением предметов народных промыслов. Представляет собой картинку с пронумерованными пропущенными узорами и карточки с пронумерованными элементами узора.



Содержание лэпбука «Узоры русской росписи»

Раскраски «Народная роспись»

Цель: формировать
умения раскрашивать по
образцу.



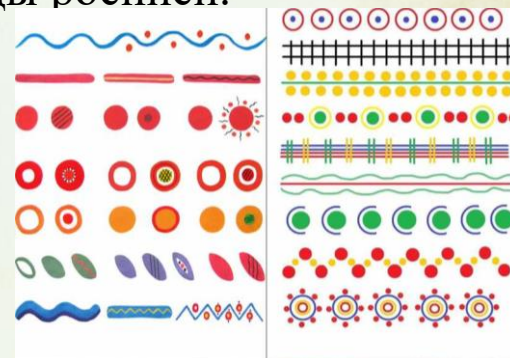
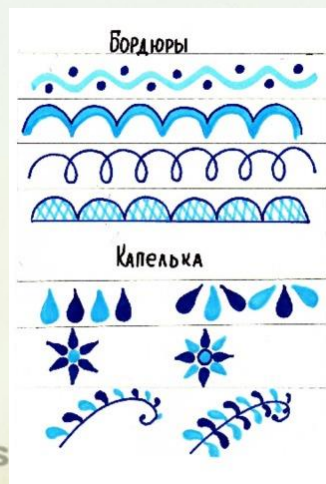
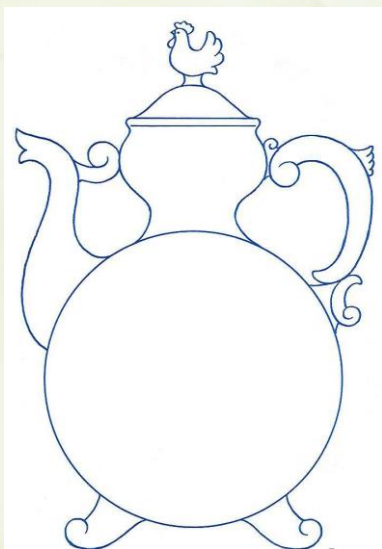
Содержание лэпбука «Узоры русской росписи»

Образцы росписи, трафареты для росписи

Цель: формировать умения отображать полученные впечатления, раскрашивая заготовки изделий; развитие творческой активности.

Продолжать учить соотносить изделие с соответствующей росписью. Например: Барыня, индюк, баран – «Дымковская роспись», кувшин, чайник – «Гжель», поднос, блюдо – «Жостовская роспись», доска для разделки – «Городецкая роспись», матрёшка – «Полхов-Майданская роспись».

Представляет собой бумажные трафареты изделий и образцы росписи.



Содержание лэпбука «Узоры русской росписи»

Дидактическая игра – часы «Найди узор»

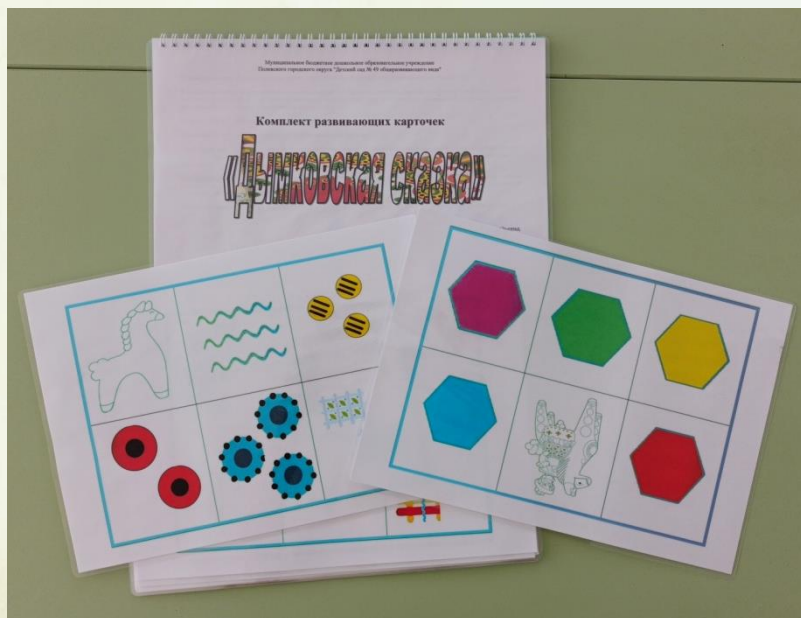
Цель: соотнести узор с предметом.



Содержание лэпбука «Узоры русской росписи»

Дидактическая игра «Дымковская сказка»

Цель: закрепление и систематизация знаний о дымковской росписи; формирование умения отличать её от других видов росписи; формирование умения создавать свой орнамент при работе с дымковской игрушкой, подбирая соответствующие цвета и элементы.



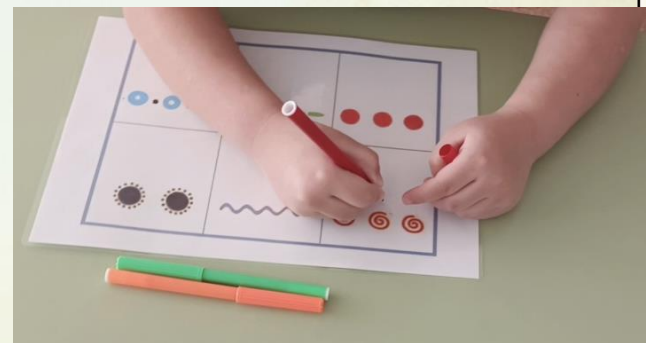
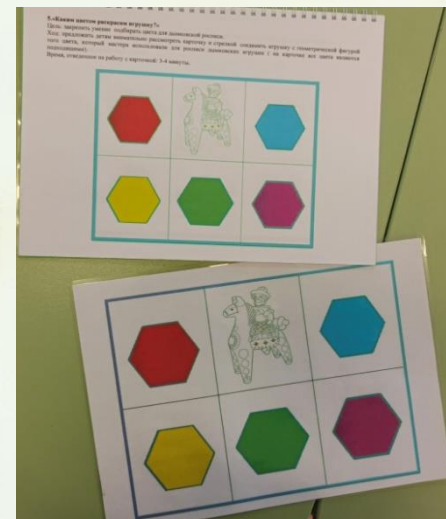
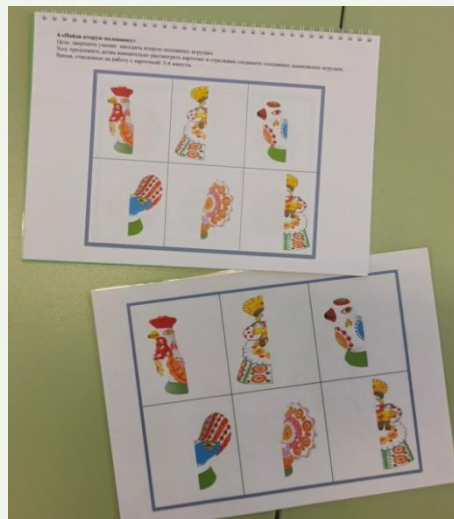
Содержание лэпбука «Узоры русской росписи»

Дидактическая игра «Дымковская сказка»

Темы, отражённые в карточках:

Элементы дымковской росписи; цветовое разнообразие элементов росписи; отличие дымковской росписи от других видов росписи; материал, необходимый для изготовления дымковской игрушки; элементы хохломского, городецкого и жостовского орнаментов.

Игра состоит из ламинированных карточек формата А4, влажная тряпочка, цветные фломастеры.



Содержание лэпбука «Узоры русской росписи»

Дидактические игры «Одень матрёшку»

Цель: узнавать и называть роспись.

Представляет собой шаблон «Матрёшка» и элементы росписи.



ВЫВОД

Таким образом, знакомство детей с ограниченными возможностями здоровья с декоративно-прикладным искусством в формате ознакомления с традиционно-русскими узорами и росписями – несомненно, важный элемент эстетического и патриотического развития воспитанников.

Спасибо за внимание!

