

АРТ-ПРИЕМЫ для педагогов

СНИЖЕНИЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ



ЛИСТ ГНЕВА

Возьмите лист А4 и изобразите на нем любое агрессивное злобное существо, подпишите « Лист гнева».

Закрепите лист скотчем на стене. Объясните детям, что каждый может, «если он разозлился» сорвать, скомкать, бросить лист.





ИСЧЕЗНОВЕНИЕ

Попросите ребенка нарисовать на бумаге водой то, что вызывает у него агрессию, а затем понаблюдать, как бумага высыхает и источник гнева испаряется, исчезает. Предложите написать или нарисовать на бумаге все злые слова, которые хочется сказать кому-то или в адрес определенной ситуации, а затем попросите разорвать бумагу на мелкие клочки. Напишите с ребенком или предложите нарисовать письмо гнева, а затем вместе с ребенком привяжите его к воздушному шару и выпустите в небо.

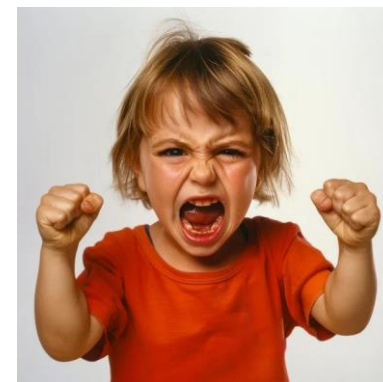
ИЗОБРАЖЕНИЕ

Предложите ребенку нарисовать или вылепить свой гнев, рассмотреть его, проговорить, какие чувства он вызывает, поговорить от лица рисунка или поделки, произнести, что хочется сделать с этим изображением.



УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТЬЮ

Предложите ребенку произнести свое чувство или пожелание с нарастающей громкостью- от тихого шепота до громкого крика и наоборот. В группе можно выбрать слово, которое будут произносить все дети (классический вариант- «жаба»). Предложите детям произносить слово по кругу: первый игрок произносит еле слышно, второй чуть громче, и т.д. до крика, потом наоборот- от крика до шепота.





«Дети не всегда умеют хорошо слушаться старших, но они очень хорошо умеют их копировать» (Джеймс Болдуин).

