



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ СКАЗКОТЕРАПИИ

Л.Н. Курашова
учитель-дефектолог



Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания.

«Сказки могут помочь воспитать ум, дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, могут помочь ребёнку узнать мир и одарить его воображение».

Д. Родари





Дети с “**ограниченными возможностями здоровья**” - это сложный своеобразный контингент, имеющий физические и (или) психические недостатки, которые вызывают трудности в обучении.

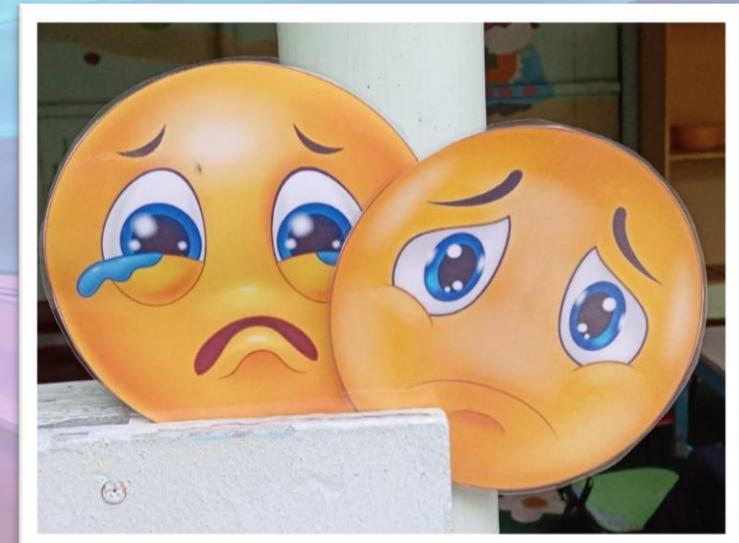
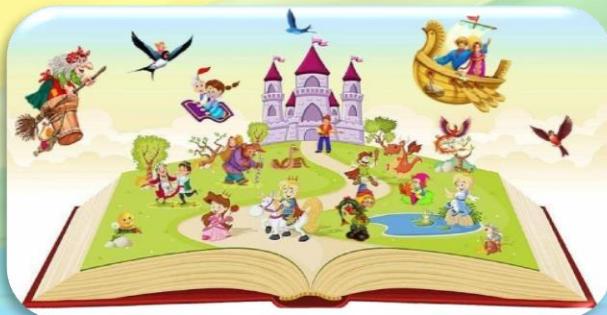
В воспитании духовно-нравственных качеств у «особых детей» большая роль отводится **сказкам**.





СКАЗКОТЕРАПИЯ

направление, с помощью которого ребенок может побороть свои страхи, негативные черты личности, а также оно воспитывает, развивает личность и, при необходимости, корректирует поведение. Это самый древний метод воспитания и образования.





ЦЕЛИ СКАЗКОТЕРАПИИ

- ❖ Активизация мышления;
- ❖ Расширение сознания ребенка;
- ❖ Совершенствование его взаимодействия с окружающим миром;
- ❖ Восстановление адекватного поведения ребенка с помощью; различных «сказочных» приемов;

ЗАДАЧИ СКАЗКОТЕРАПИИ

- ❖ Снижение уровня тревожности и агрессивности у детей;
- ❖ Развитие умения преодолевать трудности и страхи;
- ❖ Развитие способностей к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации;
- ❖ Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;
- ❖ Формировать культуру речи детей, расширяя их словарный запас нравственными понятиями (добро, сострадание, милосердие и др.).



РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРИМЕНЕНИЮ СКАЗКОТЕРАПИИ

- ❖ Нет противопоказаний;
- ❖ У разного возраста свои особенности;
- ❖ Время проведения сеанса;
- ❖ Различные методы проведения работы со сказкой.

СПОСОБЫ ПОДАЧИ СКАЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА

- ❖ Можно рассказывать сказку , задавая вопросы ребенку в пиковых ситуациях: "Как ты думаешь, почему герой поступил так?», « Тебе понравился его поступок?»
- ❖ Можно предложить ребенку сочинить сказку вместе, рассказывая ее небольшие фрагменты по очереди;
- ❖ Сочинение сказки на заданную тему;
- ❖ Рассказывание известной сказки от лица различных персонажей.



ЭТАПЫ РАБОТЫ СО СКАЗКОЙ

1. Ритуал «вхождения в сказку»
2. Чтение сказки;
3. Обсуждение сказки
4. В конце занятия –ритуал «выхода из сказки»
5. Рефлексия.





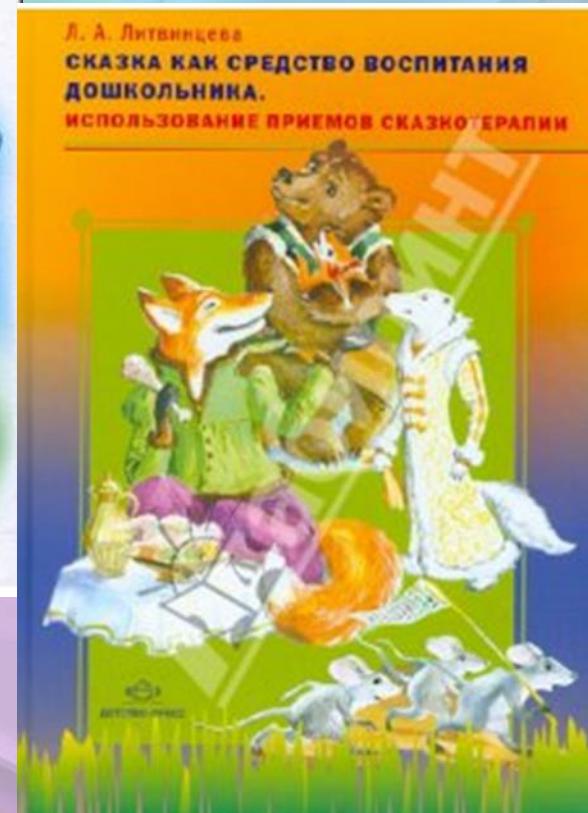
ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

У детей могут быть сформированы:

- ❖ Чувство патриотизма;
- ❖ Уважительное отношение к национальным традициям нашего народа;
- ❖ Проявление нравственных качеств: доброжелательности, сострадания, милосердия и др.
- ❖ Усвоение основных норм (что хорошо, а что плохо);
- ❖ Эмоционально-осознанное отношение и поведение со сверстниками и взрослыми на основе уже известных норм и правил;
- ❖ Устойчивость навыков поведения в разных условиях;
- ❖ Улучшение психического и физического здоровьесобогащение социального опыта детей.

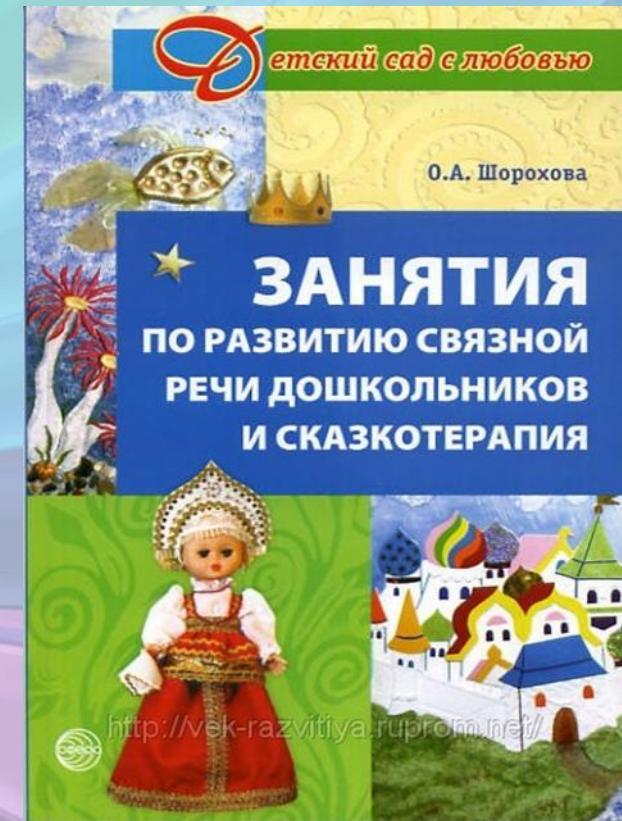
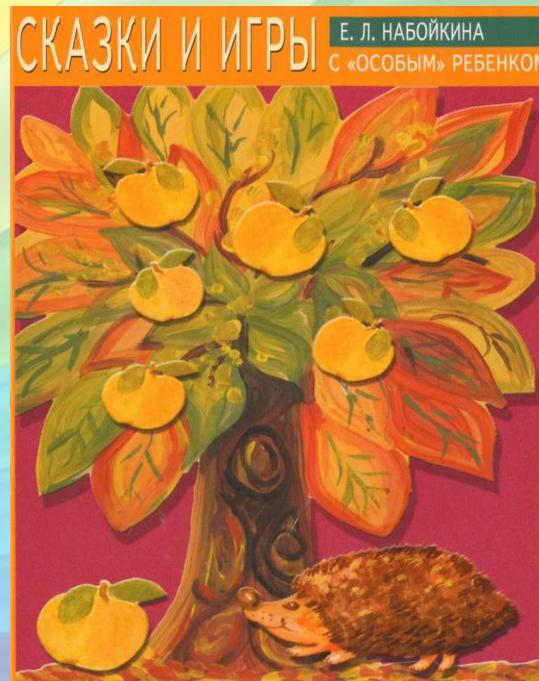


Рекомендуемая литература:





Рекомендуемая литература:



<http://vek-razvitiya.ruprom.net/>