

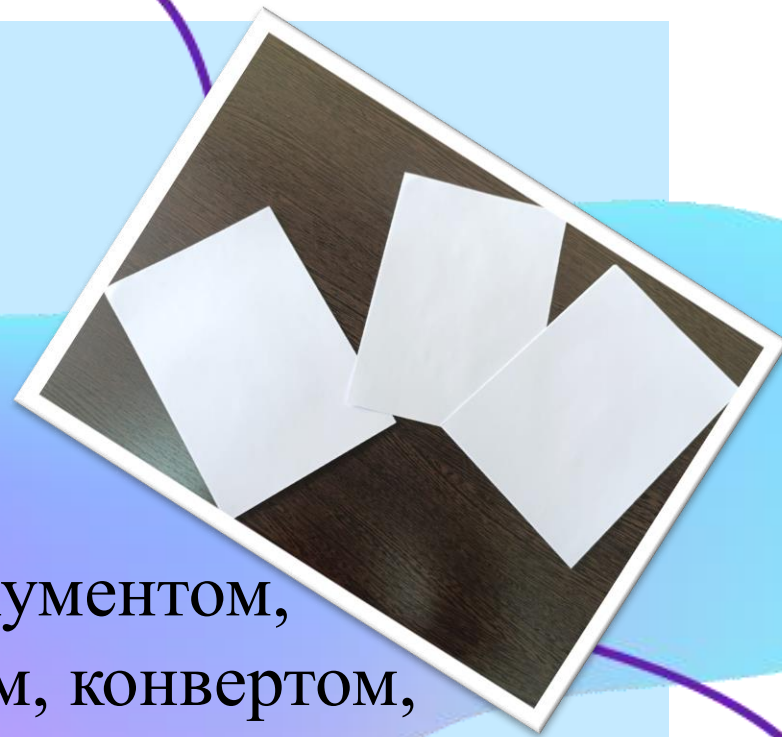
**Развивающие игры с листом и на
листе бумаги в коррекционно-
развивающей работе с детьми ОВЗ
5-7 лет**

Курашова Людмила Николаевна,
учитель-дефектолог
МБДОУ ПМО СО «Детский сад
№ 49 общеразвивающего вида»

Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Белая... (*Бумага*)



Она бывает документом,
Плакатом, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, листовкой,
Альбомом, книгой, упаковкой,
Салфеткой, веером, талоном,
Неувядаемым пионом.



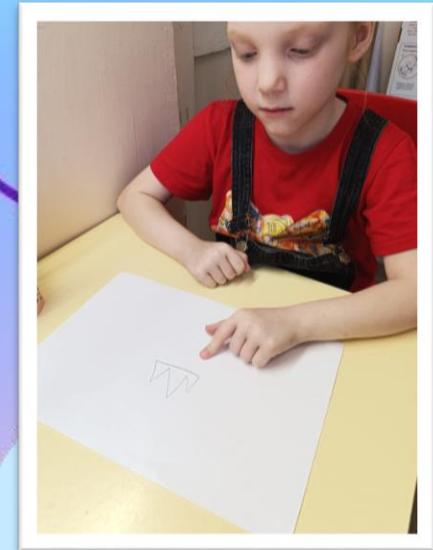
Она бывает и деньгами.
А что? Догадывайтесь сами! (*Бумага*)

Развитие пространственных представлений и ориентации на листе бумаги у детей дошкольного возраста.

1 « Путешествие по морю»

По середине листа нарисовать скалу.

Инструкция для ребенка: Твой корабль(пальчик, левой, правой руки) должен проплыть мимо скал и попасть на правый верхний берег моря и т.д.





Играть =
учиться

2 «Кулачок»

Загадка для ребенка:

Весёлые братцы

Решили разобраться:

Кто из них нужнее?

Кто из них важнее?

Пять весёлых братцев

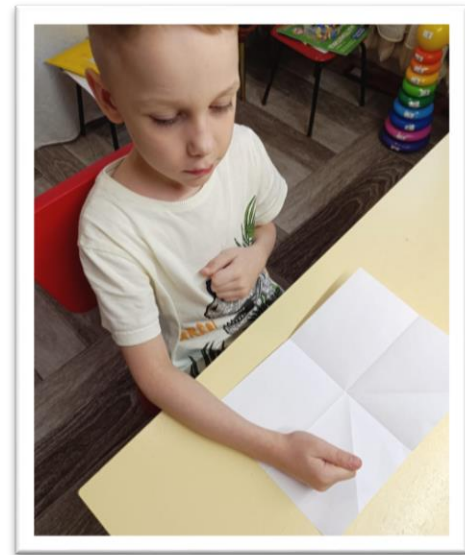
Решили подраться,

Но в комок свалились —

В одну семью сплотились. **(Кулачок)**

Разделить лист бумаги методом сложения на четыре части.

Инструкция для ребенка: поставь кулачок в нижний правый квадрат, в верхний левый квадрат и т.д.



Развитие внимания, зрительной и двигательной координации, мелкой моторики, творческого воображения.

3 « Мятая бумага »

Взять два листа бумаги(один лист разделить пополам) и смять их одновременно правой и левой рукой. Затем двумя руками попытаться расправить смятые листы, вернуть их в прежнее состояние.

4 « Гармошка »

«В руки ты её возьмёшь,
То растянешь, то сожмёшь,
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная» (гармонь)

Взять лист бумаги, сложить его пополам, затем еще раз пополам. Чем больше количество складок, тем рельефнее будет гармошка. Развернуть заготовку, на листе образовались сгибы. Теперь по этим сгибам сложить гармошку.

Играть =
учиться



5 «Кораблик»

По морям и по волнам

Его водит капитан.

Он не плавает, а ходит

Якоря бросает в воду.

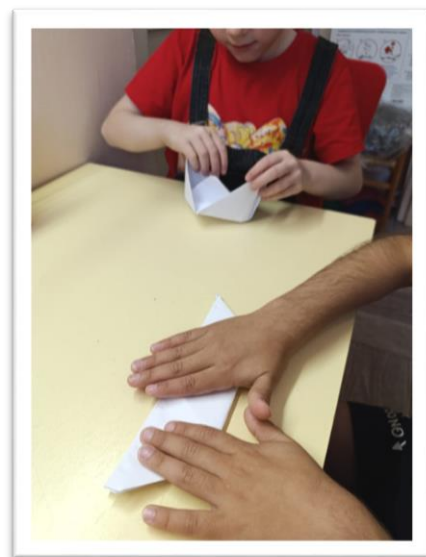
Он с волною дружбу водит.

И не любит непогоду. (Кораблик)

Сложить из листа бумаги техникой оригами «Кораблик».



Играть =
учиться



***Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие мышления,
мелкой моторики***

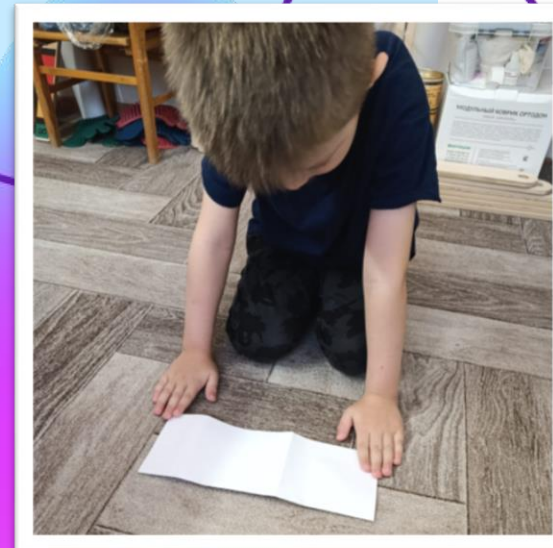
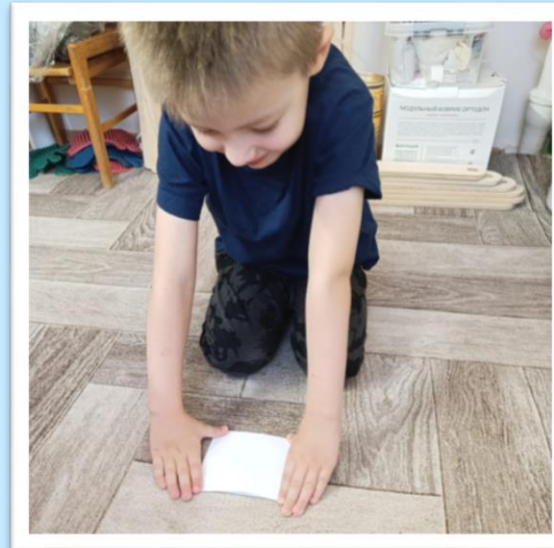
6 «Геометрическая семейка»

*Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня...(Квадрат)

*Три угла, три стороны.
Могут разной быть длины.
Если стукнешь по углам,
То скорей подскочишь сам! (Треугольник)

*Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник —
Стал квадрат...(Прямоугольник)

Отгадываем загадки и складываем из листа бумаги: квадрат, прямоугольник, треугольник.



Игры на развитие межполушарного взаимодействия

7 « Лягушки-попрыгушки»

Делим лист бумаги на четыре части (сгибаем). Левую руку кладем ладонью вниз на нижний левый квадрат, правую- кулачком на нижний правый квадрат. По команде « Прыг-скоч» меняем ручки на верхние квадраты.

8 « Художник»

Делим лист бумаги пополам.

Левой и правой рукой «рисуем» пальчиками: круг, квадрат, треугольник.

Можно видоизменить задание: левой рисовать квадрат, правой круг.



*Игра на развитие длительного непрерывного ротового
выдоха; активизация губных мышц*

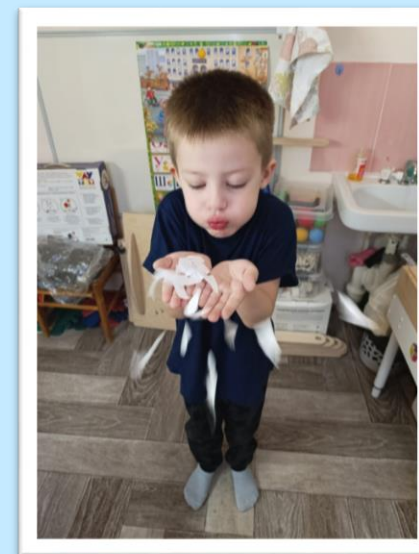
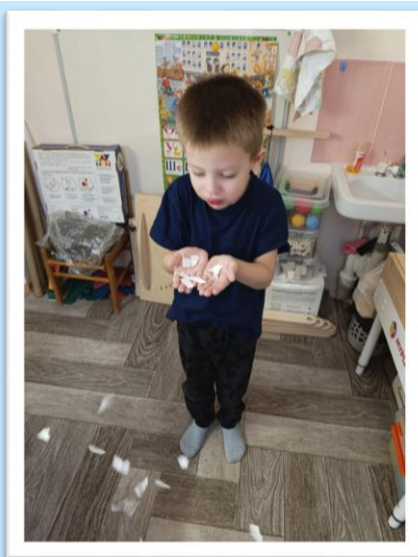
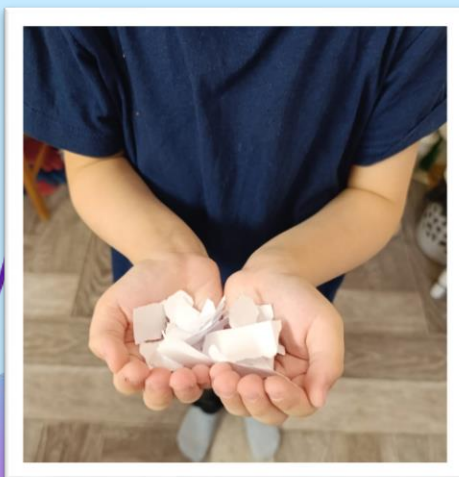
9 «Снег идёт!»

**Кусочки бумаги (рвем вместе с ребенком
лист бумаги на мелкие кусочки)**

Взрослый раскладывает на столе кусочки
бумаги, напоминает детям про зиму.

- Представьте, что сейчас зима. На улице
снежок падает. Давайте подуем на
снежинки!

Взрослый показывает, как дуть на
«снежинки», ребенок повторяет. Дует с
ладошки, со стола.



Игра на внимание и быстроту мышления

10 « Вода, огонь, земля , воздух»

На пол положить лист бумаги.

Инструкция: ребенок выполняет движения в соответствии со словами:

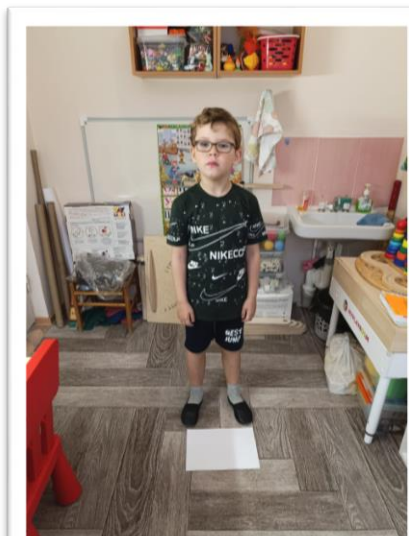
вода- встать с левой стороны от листа

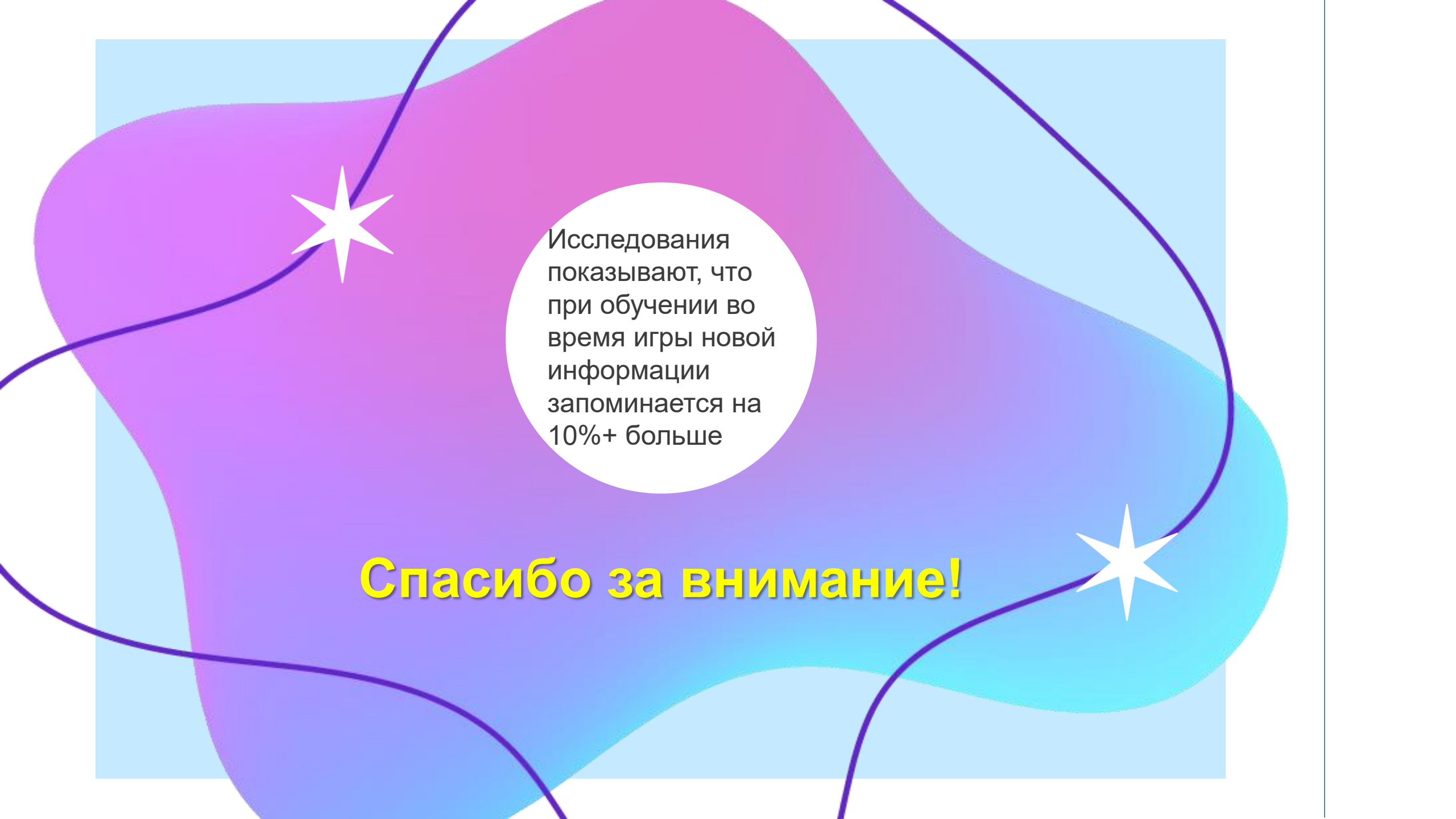
огонь – встать с правой стороны от листа

земля-стать на лист бумаги

воздух – встать перед листом бумаги.

Усложнение: добавляем движение руками. "Земля" - руки вниз, "вода" - вытянуть руки вперед, "воздух" - поднять руки вверх, "огонь" - произвести вращение руками в лучезапястных и локтевых суставах.





Исследования
показывают, что
при обучении во
время игры новой
информации
запоминается на
10%+ больше

Спасибо за внимание!