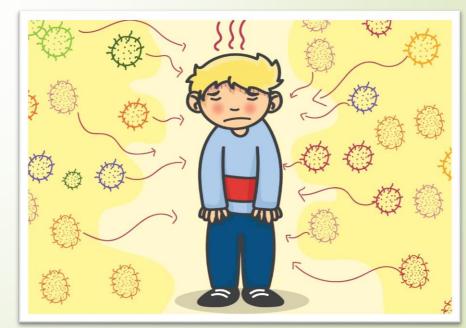
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области « Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

Игры и способы снятия эмоционального напряжения у детей



Психоэмоциональное напряжение — психофизиологическое состояние организма, характеризующееся адекватной выраженностью эмоциональных реакций. Иногда такое состояние позволяет наилучшим образом выполнить поставленные цели и задачи. На определенном интервале времени, эмоциональное напряжение бывает ресурсно. Но длительное нахождение в эмоциональном напряжении вызывает стресс и состояние хронической усталости. В данном вопросе дети не исключение, нередко они находятся в состоянии высокого

исихоэмоционального возбуждения.



Признаки напряженного состояния ребенка могут проявляться:

- в трудностях засыпания и беспокойном сне;
- в усталости после нагрузки, которая совсем недавно его не утомляла;
- в беспричинной обидчивости, плаксивости или, наоборот, повышенной
- агрессивности;
- в рассеянности, невнимательности;
- в беспокойстве и непоседливости;
- в отсутствии уверенности в себе, которая выражается в том, что ребенок все чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жмется к ним;
- в проявлении упрямства.





Релаксационные игры, которые помогут снять психоэмоциональное напряжение у ребенка, создать у него положительные эмоции, успокоят его, а также наладят сон

- Игры, помогающие достичь состояния релаксации путем чередования сильного напряжения и быстрого расслабления основных мышц тела рук
- Игры с прищепками, каучуковыми мячиками релаксация достигается путем сжимания и разжимания кистями рук обычной бельевой прищепки или мячика
- Упражнения со шнурками
- У Рисование красками, зубной пастой ,способом «превращения клякс» в объект или сюжет, текстильное рисование;
- Игры, помогающие добиться состояния релаксации путем чередования
- ритмичного дыхания и дыхания с задержкой;
- Игры «усыплялки», колыбельные;

Игры на основе нервно-мышечной релаксации

«Улыбка»

Цель: снять напряжение мышц лица

«Лимон»

Цель: снять психоэмоциональное напряжение

«Поймай бабочку»

Цель: нервно-мышечная релаксация через чередование сильного

напряжения и быстрого расслабления

«Мороженое»

Цель: снять психоэмоциональное напряжение

«Самолет летит, самолет отдыхает»

Цель: снять эмоциональное напряжение путем чередования сильного

напряжения и быстрого расслабления мышц



Игры на релаксацию путем чередования ритмичного дыхания и дыхания с задержкой

«Согреем бабочку»

Цель: достичь релаксации через дыхательные техники

«Воздушный шарик»

Цель: развить у детей способности расслабления мышц живота

«Звукодвигательные упражнения»

Цель: усилить защитно-адаптационные реакции организма.





ШУТКИ – МИНУТКИ

- «Художник-фантазёр»
- «Встреча»
- «Полёт»

РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Релаксационные упражнения лучше проводить под спокойную музыку. Регулярное выполнение этих упражнений делает ребёнка более спокойным, уравновешенным, а также позволяет ребёнку лучше понять свои чувства. В результате ребёнок владеет собой, контролирует свои деструктивные эмоции и действия. Релаксационные упражнения позволяют ребёнку овладеть навыками само регуляции и сохранить более ровное эмоциональное состояние.



Ж Учимся справляться со стрессом с помощью сенсорной стимуляции **Ж**



Визуал

- 1. Пересмотри любимые фотографии
- 2. Оживи своё рабочее место растениями
- 3. Изучи вид из окна, понаблюдай за облаками
- 4. Закрой глаза и представь себе место, в котором тебе хорошо и расслабленно





Кинестетики

Воспринимают мир через чувства и ощущения.

Визуалы

Воспринимают информацию преимущественно через зрительные образы.

Аудиалы

Воспринимают информацию через слух.

Дигиталы

Воспринимают информацию через логическое осмысление.

Слух

- 1. Напевай любимую мелодию
- 2. Послушай приятную музыку
- 3. Сыграй на музыкальном инструменте
- 4. Обрати внимание на звуки вокруг
- 5. Установи дома или в офисе что-то

спокойно звучащее (маленький фонтан, ветряные колокольчики)



Прикосновения

- 1. Завернись в теплое одеяло
- 2. Погладь собаку или кошку
- 3. Подержи в руках значимый для тебя предмет (мягкую игрушку, сувенир, книгу)
- 4. Сделай себе массаж рук или шеи
- 5. Обнови постельное белье
- 6. Надень мягкую, теплую одежду



Запахи

- 1. Зажги ароматическую свечу или благовония
- 2. Поэкспериментируй с эфирными маслами
- 3. Понюхай цветы, специи на кухне
- 4. Открой окно, подыши свежим воздухом
- 5. Распыли свои любимые духи





Движение

- 1. Побегай на месте, прыгай вверх и вниз
- 2. Потанцуй
- 3. Потянись и поверни голову по кругу
- 4. Отправься на короткую прогулку
- 5. Посжимай резиновый мячик



Вкус

- 1. Пожуй жвачку без сахара
- 2. Побалуй себя кусочком темного шоколада
- 3. Выпей чашечку горячего кофе, какао, чая или освежающего холодного напитка
- 4. Съешь любимый фрукт
- 5. Насладись здоровой, хрустящей закуской (сельдерей, морковь)



