

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образованием Полевского
муниципального округа

М.В. Чеснокова

«_____» 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника по ООП ОМВД
России ««Полевской»
капитан полиции

Д.А. Егоров

«_____» 2025 г.

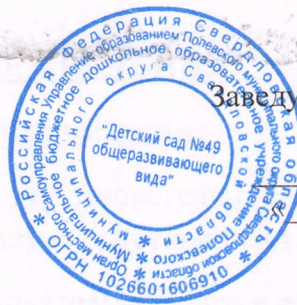
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ПМО СО

«Детский сад № 49»

Т.С. Нижникова

» _____ 2025 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Полевского Муниципального округа Свердловской области

«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

по адресу ул. Розы Люксембург, д. 105

г. Полевской

2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 49»

Тип образовательной организации: образовательное учреждение

Юридический адрес: Россия, 623380, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, д. 105.

Фактический адрес: Россия, 623380, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, д. 105,

Руководители образовательной организации:

Заведующий ДОУ Татьяна Станиславовна Нижникова 89018587399 (доб.1, 89521493183

Старший воспитатель ДОУ Ганиева Екатерина Васильевна 89018587399 (доб.3),
89043801169

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части ДОУ
Кротова Ирина Ирековна, 89018587399 (доб.4) 89222055949

Ответственные работники муниципального органа образования: зав. сектором воспитательной работы Управления образованием Полевского муниципального округа И.А.Аляпкина 8343 50 5-41-86

Ответственные от Госавтоинспекции инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД

ОМВД России «Полевской»: младший лейтенант полиции Полибина Мария Андреевна
+79527321622

Ответственный работник ДОУ за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель ДОУ Ганиева Екатерина Васильевна 89018587399 (доб.3), 89043801169

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

- Дорожно –эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством РФ (федеральный закон «о безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995г, № 196-ФЗ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, гражданский кодекс РФ

Количество воспитанников: 210 человек

Наличие уголка по БДД: общий стенд «Окно ГИБДД» находится на 1 этаже, в каждой из 10 групп имеются информационные стенды для родителей и уголки по БДД в групповых

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: дорожная разметка вокруг ДОУ

Наличие автобуса в образовательном учреждении: нет

Время работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе

Телефоны оперативных служб:

служба	пожарная	полиция	Скорая помощь	Горгаз
МОТИВ	101	102	103	104
БИЛАЙН	101	102	103	104
МТС	101		103	104
		102		
ТЕЛЕ 2	101	102	103	104

Единая служба спасения -112

Содержание

I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49», ул. Р.Люксембург, 105, пути движения транспортных средств и обучающихся.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49», ул. Р.Люксембург, 105, с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49 », ул. Р.Люксембург, 105, к парку культуры и отдыха, городской детской библиотеки.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49 », ул. Р.Люксембург, 105.

Пояснительная записка к схеме района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

Данная схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49». Для изучения безопасного движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения детей (воспитанников) от дома (от отдаленных остановок транспортных средств) МБДОУ и обратно.

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- МБДОУ ПМО СО «Детский сад №49»;
- жилые дома, в которых проживают большая часть детей (воспитанников);
- автомобильные дороги и тротуары;
- пути движения детей (воспитанников) в /из дошкольного учреждения;
- остановка рейсового автобуса;
- название улиц

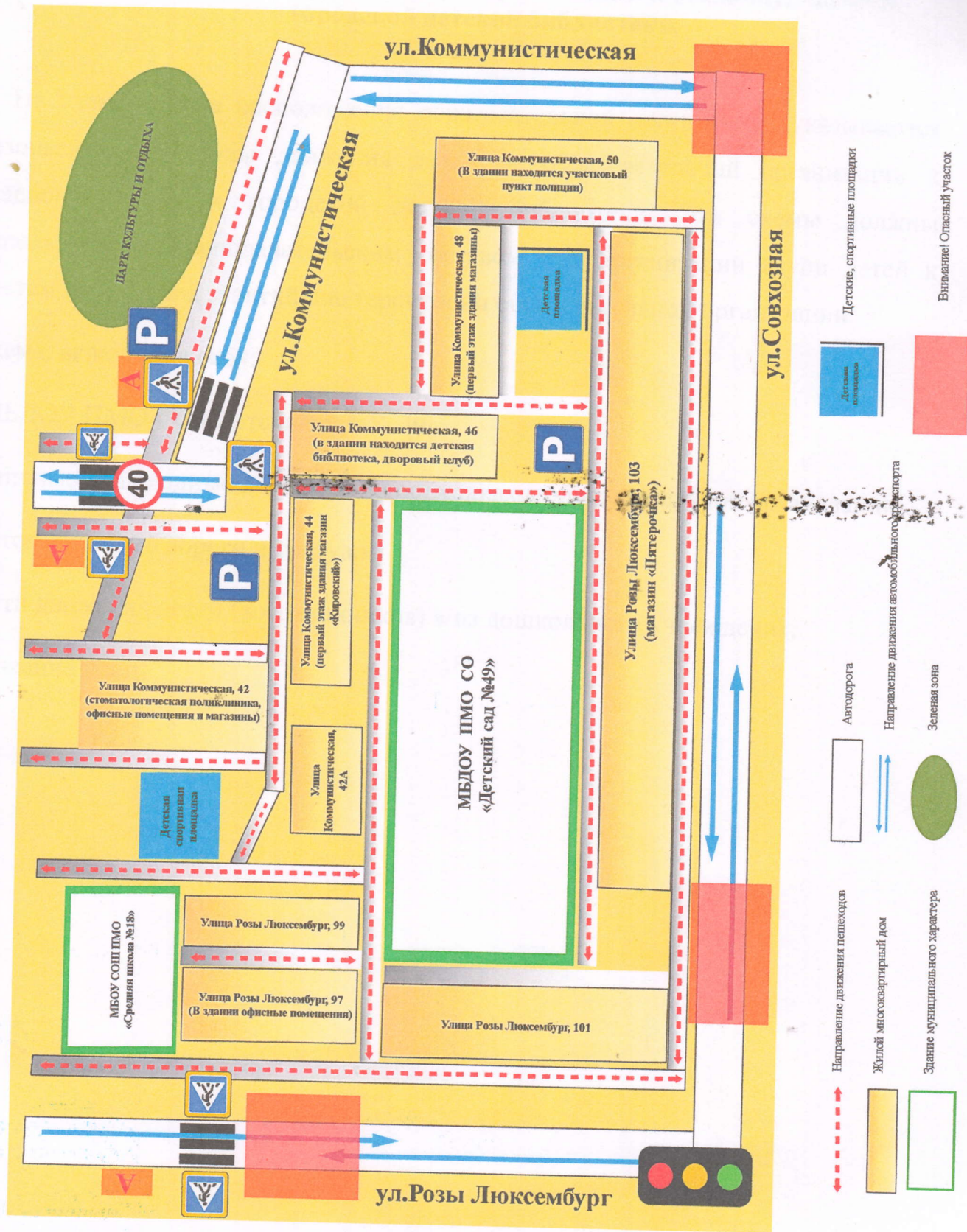
Пояснительная записка к схеме организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49» , ул. Р.Люксембург, 105

Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательной организации

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49»;
- уличные пешеходные переходы на подходах к образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары;
- направления движения транспортных средств по проезжей части;
- пути движения детей (воспитанников) в /из дошкольного учреждения;
- остановка рейсового автобуса;
- название улиц.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ ПМО СО «Детский сад №49» ул.Р.Люксембург, 105, с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.



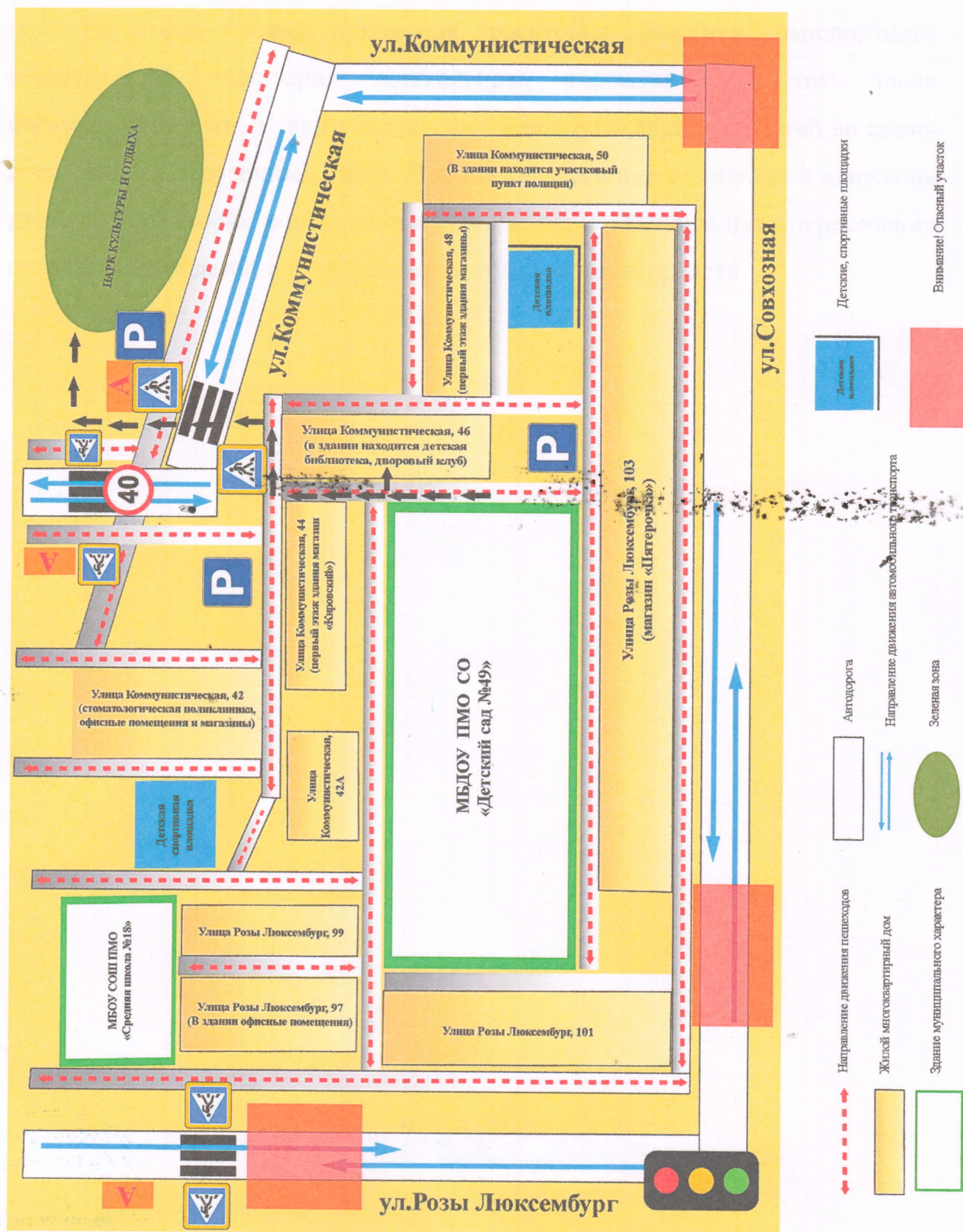
Пояснительная записка к схеме маршрутов движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку и городской детской библиотеки.

На схеме района расположения образовательной организации указываются безопасные маршруты движения детей от образовательной организации к стадиону, парку и городской детской библиотеки. Эти схемы должны использоваться преподавательским составом при организации групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательной организации.

Схема, включает в себя:

- МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49»;
- уличные пешеходные переходы на подходах к образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары
- пути движения детей (воспитанников) в/из дошкольного учреждения;
- название улиц.

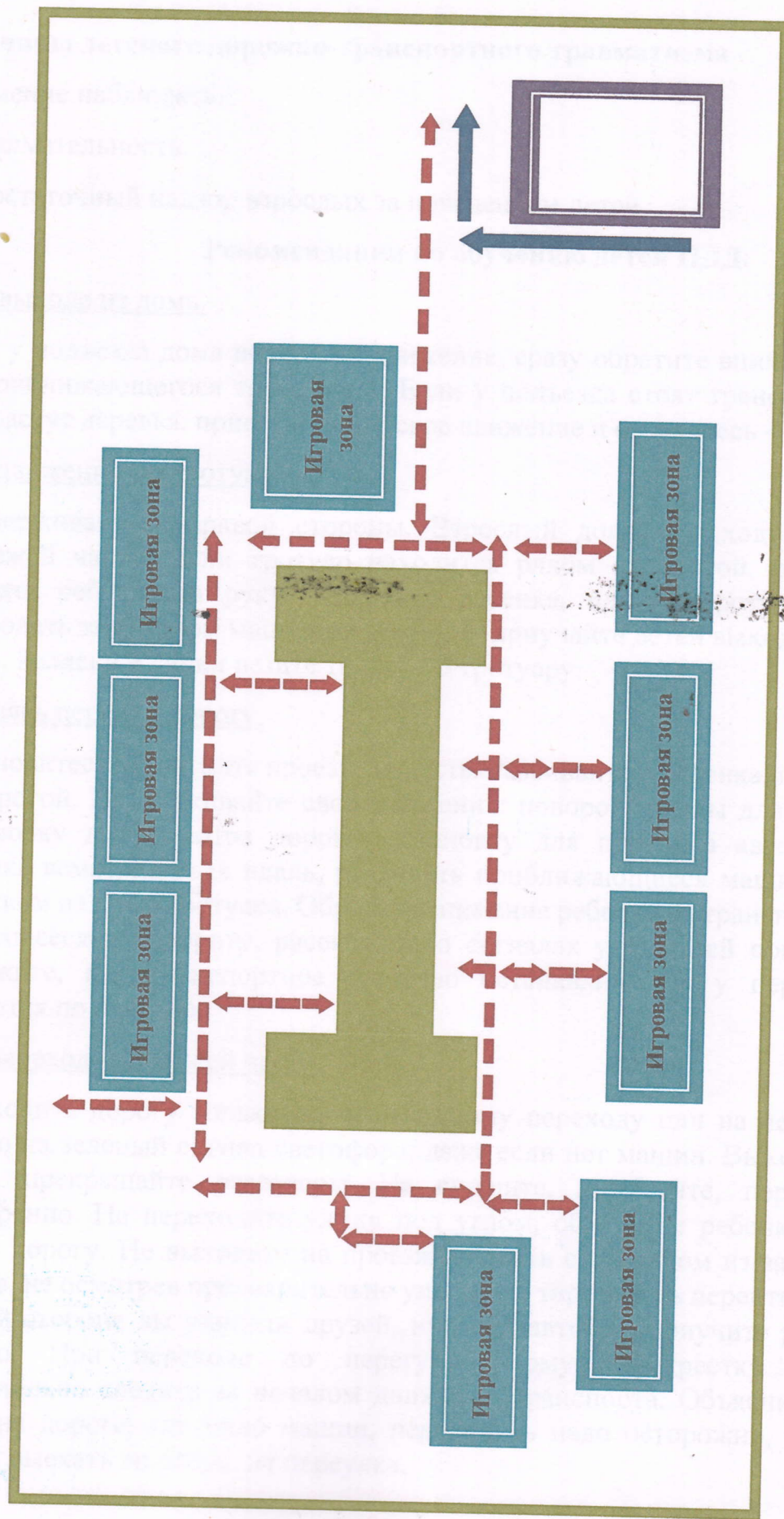
Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49» общеразвивающего вида, ул.Р.Люксембург, 105, к Городскому парку культуры и отдыха и городской детской библиотеке



Пояснительная записка к схеме -пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории образовательного учреждения.

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории дошкольного учреждения, в том числе погрузки/разгрузки, а также безопасные маршруты движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории дошкольного учреждения исключены пути пересечения пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по МБДОУ ПМО СО «Детский сад №49» ул.Р.Люксембург, 105.



Направление движения автотранспорта по территории



Направление движения пешеходов по территории



Хозяйственные постройки

ЛЕКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Задачи родителей по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей, рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? А ответ простой: дорожное происшествие с ним означает лишь то, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям. Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания этого делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств.

С чего же начинается безопасность детей на дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

Основными причинами дорожно-транспортного травматизма являются:

Переход проезжей части в неустановленном месте.

Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом.

Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

Невнимательность к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.

Ходжение по проезжей части при наличии тротуара.

Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта.

Игра на проезжей части и возле неё. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.

Нарушение правил перевозки детей, правил проезда в личном и общественном транспорте.

ДЕТИ-ПЕШЕХОДЫ

Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации:

1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

4) Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

6) Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!

7) Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на санках зимой.

Важно знать – чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ребенок должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз. Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность. Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка? Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека.

Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!

ДЕТИ -ПАССАЖИРЫ

В общественном транспорте

Кажется, что именно тут ничего трудного и нет, - зашел ребенок в автобус, сел и поехал, однако и пассажирам необходимо соблюдать Правила. Опасность передвижения в общественном транспорте связана, как правило, с резким торможением, к которому пассажиры всегда не готовы.

Родителям, которые разрешают детям самостоятельно передвигаться на общественном транспорте, нужно разъяснить ребятам следующие правила:

- 1) Ожидать общественный транспорт безопасно только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги.
- 2) Вход в маршрутный транспорт можно осуществлять только после полной остановки транспортного средства.
- 3) Находясь в салоне общественного транспорта необходимо крепко держаться за поручни.
- 4) Следует уступать места пожилым и больным людям – это правило не только вежливости, но и безопасности – ведь на резкое торможение им тяжелее среагировать и удержаться на ногах.
- 5) Запрещается отвлекать водителя от управления, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.
- 6) К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу.

В салоне автомашины

Ребенок в салоне автомашины целиком и полностью зависит от водителя. К сожалению, пренебрежение элементарными мерами безопасности родителями не только для себя, но и для ребенка может закончиться очень трагично. Особенно если при движении автомашины ребенок располагается на руках. В этом случае ошибочно полагать, что, держа на руках, мы его оберегаем. При столкновении или резком торможении вес пассажира возрастает в несколько раз, и удержать ребенка от резкого удара практически невозможно. Если при этом и сам взрослый не пристегнут ремнем безопасности, то это верная гибель для малыша. Доказано, что ничего лучше специальных удерживающих средств для перевозки детей не оберегает их в момент столкновения.

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОТПРАВИТЬСЯ С РЕБЕНКОМ НА АВТОМАШИНЕ ПОБЕСПОКОЙТЕСЬ О ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ:

- 1) Приобретите детское удерживающее устройство согласно весу и росту ребенка (сегодня большое количество производителей предлагают свою продукцию, более безопасными будут являться те кресла, у которых небольшой диапазон веса).
- 2) Строго следуйте инструкции от производителя автомобиля, как и где правильно установить детское кресло, каким образом оно фиксируется.

Отправляясь в путешествие на автомашине, приучайте ребенка занимать свое место в детском кресле, он быстро к этому привыкнет, и другое место ему самому скоро будет не по душе. При этом сами пристегивайтесь ремнем безопасности, что также послужит для ребенка хорошим примером.

С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

ДЕТИ -ВОДИТЕЛИ

Велосипед, мопед, скутер – для многих ребят является предметом мечтания и, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же его ребенок будет управлять своим транспортным средством? Есть ли поблизости стадион, парк, велосипедные дорожки?

Ведь дети, получая свое транспортное средство и имея возможность покинуть свой район, в любой момент могут отправиться в другой район к другу или однокласснику. При этом, оказавшись в потоке транспорта на проезжей части, даже подготовленный человек в первые минуты движения может с трудом ориентироваться, а ребенок – он, зачастую, даже не знает, как ему правильно нужно двигаться по проезжей части, может растеряться, запаниковать и поступить не так, как ожидают от него другие участники дорожного движения, знающие Правила. Именно такие обстоятельства чаще всего способствуют совершению дорожно-транспортного происшествия.

К тому же велосипед, мопед, скутер – это самые незащищенные виды транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Приобретая их, необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты – шлемах, налокотниках, наколенниках, перчатках.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению ежедневных профилактических бесед
(«Минутки безопасности») с воспитанниками дошкольных учреждений

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с детьми на дорогах является проведение в образовательных (дошкольных) учреждениях «Минутки безопасности» дорожного движения. Очень важно сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Занятие «Минутка безопасности движения» - это кратковременное занятие-напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится педагогом ежедневно. В дошкольных учреждениях такое занятие проводится воспитателем детского сада ежедневно во второй половине дня, после полдника (примерно - в 16.00). Ведь одна из главных целей, для которой проводится это ежедневное занятие с детьми, настроить их по дороге домой на внимательное и осторожное поведение на дороге.

«Минутку безопасности» необходимо проводить каждый день. Тогда у учащихся (воспитанников) сформируются спасительные навыки и привычки в результате такого занятия, а не стереотип риска на проезжей части.

При организации и проведении «Минутки безопасности» нельзя ориентироваться только на напоминания, повторение известных положений типа «будьте осторожны и внимательны на дорогах». Необходимо пробудить внимание и интерес учащихся (воспитанников), рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанный с раскрытием определенных закономерностей дорожного движения, или разбирая конкретный случай происшествия с ребенком на дороге.

Проведение «Минутки безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия учащихся (воспитанников) по пути из образовательного (дошкольного) учреждения, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Каждый день разбирается новый вопрос. После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы. Помимо всего прочего, «Минутка» способствует выработке у несовершеннолетнего критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих правила перехода улицы, воспитывает «иммунитет» к подражанию им.

«Минутка безопасности» должна быть именно минуткой. Её длительность — 1-3 минуты. Педагог задаёт вопрос (ставит проблему) и, выслушав мнение нескольких учащихся (воспитанников), обобщает их и даёт объяснение согласно разбираемому вопросу.

При проведении «Минутки безопасности» следует чаще акцентировать внимание детей на влияние существующих на текущий момент погодных условий на безопасность перехода проезжей части и необходимости использования световозвращающих элементов, как дополнительного источника обеспечения видимости пешеходов.